हिन्दी साहित्य चैनल

more notes join fb ved study group

की अनुपम प्रस्तुति..................

मनोविज्ञान स्पेशल 1500 प्रश्नोत्तर संग्रह

01. आधुनिक मनोविज्ञान के जनक माने जाते है?
(1) स्किनर (2) विलियम जेम्स ☑
(3) वुडवर्थ (4) वाटसन

02. ईगो लिबिडो का अर्थ है?
(1) आत्म प्रेम ☑ (2) वस्तु लिबिडो
(3) ईगो मनोग्रंथि (3) ईगो सीनटोनिक

03. ई.एच. इरिकसन के अनुसार मनोलैंगिक विकास की कितनी अवस्थाएँ है?
(1) 8 ☑ (2) 6
(3) 7 (4) 9

04. शिक्षण विधियों तथा शिक्षण नीतियों में अन्तर होता है?
(1) प्रारूप का (2) सिद्धान्तों का
(3) उद्देश्यों का ☑ (4) पाठ्यवस्तु का

05. सुपर ईगो का विकास किस मनोलैंगिक अवस्था में सबसे अधिक होता है?
(1) गुदा अवस्था (2)अव्यक्त अवस्था ☑
(3) जननेन्द्रिय अवस्था (3) यौन प्रधान अवस्था

06. किस मनोवैज्ञानिक ने कहा की चेतन मन के साथ अचेतन मन पर भी ध्यान देना चाहिए?
(1) जे.बी. वाटसन ने (2) वुडवर्थ ने
(3) टाईडमैन ने (4) फ्रायड ने ☑

07. फ्रायड के अनुसार असामान्य व्यवहार का मौलिक कारण है ?
(1) प्रतिगमन (2) आंशिक दमन ☑
(3) पूर्ण दमन (3) कोई नहीं

08. बाल केन्द्रित शिक्षा की अवधारण मनोविज्ञान के किस सम्प्रदाय ने दी?
(1) गेसटोल्टवाद ने
(2) संरचनावाद ने
(3) मनोविश्लेषणवाद ने ☑
(4) व्यवहारवाद ने

09. ''मनोविज्ञान आचरण एवं व्यवहार' का यथार्थ विज्ञान है। कथन है?
(1) स्किनर (2) वुडवर्थ
(3) मैक्डूगल ☑ (3) वाट्सन

10. शिक्षा के संकुचित अर्थ में शिक्षा प्रदान की जाती है?
(1) निश्चित स्थान पर ☑
(2) प्रत्येक समय व स्थान पर
(3) जीवनपर्यन्त
(4) उपरोक्त सभी

11. 'मनोविज्ञान व्यवहार व अनुभव का विज्ञान है।'' कथन है–
(1) स्किनर ☑ (2) वुडवर्थ
(3) मैक्डूगल (3) वाट्सन

12. बालकों की रूचि, शारीरिक–मानसिक योग्यता तथा विभिन्नताओं का ध्यान किस प्रकार के शिक्षण में रखा जाता है?
(1) बहुकक्षीय शिक्षण में (2) मनोविज्ञान शिक्षण में
(3) सामूहिक शिक्षण में (4) उपरोक्त सभी में ☑

more notes join fb ved study group

13. वर्तमान में शिक्षा मनोविज्ञान किस अवस्था में है–
(1) शैशवावस्था ☑ (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था (4) वृद्धावस्था

14. निम्नलिखित में से लम्बात्मक विधि का अध्ययन किसने किया था?
(1) कार्ल सी. गैरिसन ने ☑ (2) जॉन ड्यूवी ने
(3) जॉन लॉक ने (4) कोई नही

15. आधुनिक काल में एक परिवर्तन हुआ है। ''मनोवैज्ञानिकों ने धीरे–धीरे अपने मनोविज्ञान को दर्शनशास्त्र से पृथक कर लिया है।'' कथन है?
(1) रायबर्न का ☑ (2) ड्यूवी का
(3) इमविल का (4) गैरिट का

16. निम्नलिखित में से मनोविज्ञान को मन का विज्ञान किसने कहा था?
(1) जॉन ड्यूवी ने (2) डगलस ने
(3) अरस्तु ने ☑ (4) स्किनर ने

17. 'प्ले वे' पुस्तक के रचयिता है–
(1) फ्रायड (2) वाटसन

more notes join fb ved study group

(3) मन (3) हेनरी काल्डवैल कुक ☑

more notes join fb ved study group

18. निम्नलिखित में से शिक्षा का केन्द्र बिन्दु है?
(1) शिक्षक (2) विद्यालय
(3) बालक ☑ (4) उपरोक्त सभी

19. किस विधि में प्रयोग के दौरान व्यक्ति का मस्तिष्क दो भागों में विभाजित हो जाता है जिसमें एक भाग निरीक्षण करता है तथा दूसरे का निरीक्षण किया जाता है?
(1) अन्तः दर्शन ☑ (2) जीवन इतिहास
(3) प्रयोगात्मक (4) चरित्र लेखन

20. स्किनर किस देश के वैज्ञानिक थे?
(1) जापान के (2) अमेरिका के ☑
(3) इंग्लैण्ड के (4) इटली के

21. व्यवहार के निरीक्षण द्वारा किसी के मानसिक दशा का पता लगाना किस विधि की विशेषता है?
(1) प्रयोगात्मक (2) निरीक्षण ☑
(3) गाथा वर्णन (4) चरित्र लेखन

22. मनोविज्ञान के सम्बन्ध में क्रो एण्ड क्रो की परिभाषा है
(1) '' मुझे बच्चा दो और बताओं कि उसे क्या बनाऊ, इंजीनियर, डॉक्टर या अन्य।''
(2) '' किसी व्यक्ति के जन्म से लेकर वृद्धावस्था तक के अधिगम अनुभवों का वर्णन तथा धारणा ही मनो विज्ञान है।'' ☑
(3) '' मनोविज्ञान आचरण तथा व्यवहार का यथार्थ विज्ञान है।''
(4) ''मनोविज्ञान शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है।''

more notes join fb ved study group

23. मनोविज्ञान को आत्मा का विज्ञान किसने कहा?
(1) अरस्तू ☑ (2) वाटसन
(3) रूसो (4) वुण्ट

24. मनोविज्ञान के सम्बन्ध में स्किनर की परिभाषा है?
(1) '' मुझे बच्चा दो और बताओं कि उसे क्या बनाऊ, इंजीनियर, डॉक्टर या अन्य।''
(2) '' किसी व्यक्ति के जन्म से लेकर वृद्धावस्था तक के अधिगम अनुभवों का वर्णन तथा धारणा ही मनो विज्ञान है।''
(3) '' मनोविज्ञान आचरण तथा व्यवहार का यथार्थ विज्ञान है।''
(4) ''मनोविज्ञान शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है।'' ☑

25. शक्ति मनोविज्ञान का प्रतिपादन किसने किया?
(1) वॉल्फ ☑ (2) टाइडमैन
(3) वुण्ट (4) टिचनर

26. निम्नलिखित में से किसने सबसे पहले प्रश्नावली का निर्माण किया?
(1) प्लेटों ने (2) लोविट ने
(3) वुडवर्थ ने ☑ (4) ब्रूनर ने

27. क्रो और क्रो ने किस विधि के संदर्भ में कहा है ''मनोवैज्ञानिक प्रयोगों का उद्देश्य किसी निश्चित परिस्थिति या दशाओं में मानव–व्यवहार से सम्बन्धित किसी विश्वास या विचार का परीक्षण करना है?''
(1) अन्तर्दर्शन ☑ (2) बहिर्दर्शन
(3) प्रयोगात्मक (3) जीवन इतिहास

28. खेलों के माध्यम से बालक में कौनसा गुण विकसित होता है?
(1) सामाजिकता का ☑ (2) नैतिकता का
(3) व्यवसायिकता का (4) भौतिकता का

29. मनोविज्ञान को सर्वप्रथम विज्ञान का दर्जा दिलाने वाली विधि है–
(1) अन्तर्दर्शन (2) बहिर्दर्शन
(3) प्रयोगात्मक ☑ (3) जीवन इतिहास

30. निम्नलिखित में से ''संज्ञानवादी पद्धति'' के जनक है?
(1) वाटसन (2) जिन प्याजे व ब्रूनर ☑
(3) कोहलर व कोफ्का (4) कोई नही

31. बहिर्दर्शन विधि का प्रतिपादन किया–
(1) जे.बी. वाटसन ☑ (2) वुण्ट
(3) स्टाउट (4) स्किनर

32. साईकिल चलाने वाला स्कूटर चलाना सीख लेता है, यह है–
(1)शून्य स्थानान्तरण (2)लम्बवत स्थानान्तरण
(3)ऋणात्मक स्थानान्तरण
(4)धनात्मक स्थानान्तरण ☑

33. अन्तःनिरीक्षण विधि के प्रतिपादन कर्ता माने जाते है?
(1) वुण्ट ☑ (2) स्टाउट
(3) मैक्डूगल (4) स्किनर

34. किशोरावस्था बड़े सघर्ष, तनव व तुफान की अवस्था है। यह किसने कहा?
(1) थॉर्नडाइक (2) स्किनर
(3) फ्रायड (4) स्टेनले हॉल ☑

35. ''अपनी आत्मा में देखना ही अन्तः दर्शन है'' उक्त कथन है–

more notes join fb ved study group

(1) टीचनर ☑ (2) स्टाउट
(3) मैक्डूगल (4) स्किनर

more notes join fb ved study group

36. टी.ए.टी व्यक्तित्व परीक्षण की कौन सी विधि का प्रकार है?
(1) व्यक्तिनिष्ठ विधि (2) अप्रक्षेपी विधि
(3) अर्धप्रक्षेपी विधि (4) प्रक्षेपी विधि ☑

37. शिक्षा मनोविज्ञान अध्ययन कर्त्ता है?
(1) आत्मा का धार्मिक परिस्थितियों में
(2) मानव व्यवहार का शैक्षिक परिस्थितियों में ☑
(3) चेतना का असीमित परिस्थितियों में
(4) मस्तिष्क का बौद्धिक परिस्थितियों में

38. राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान स्थित है?
(1) फैजाबाद (2) हैदराबाद ☑
(3) लखनऊ (4) कानपुर

39. भारत में प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना हुई–
(1) 1915 (2) 1916 ☑
(3) 1917 (3) 1918

40. टॉलमेन का 'चिहन अधिगम का सिद्धान्त'' अन्य किस नाम से जाना जाता है?
(1) चिहन गेस्टाल्ट सिद्धान्त
(2) चिहन सार्थकता सिद्धान्त या प्रत्याशा सिद्धान्त
(3) सप्रयोजन व्यवाहारवाद
(4) उपरोक्त सभी ☑

more notes join fb ved study group

41. प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का जनक कहा जाता है–
(1) विलियम वुण्ट ☑ (2) विलियम जेम्स
(3) अरस्तू (4) कोई नहीं

42. वोल्फ गेंग कोहलर द्वारा ''अर्न्तदृष्टि अधिगम'' का प्रयोग कब किया गया?
(1) 1921 (2)1922
(3) 1917 (4) 1920 ☑

43. अमेरिकी मनोविज्ञान का जनक कहा जाता है–
(1) विलियम वुण्ट (2) विलियम जेम्स ☑
(3) अरस्तू (4) कोई नहीं

44. ''अर्न्तदृष्टि अधिगम'' में समस्या की किस स्थिति पर ध्यान दिया जाता है?
(1) सम्पूर्ण स्थिति पर ☑
(2) प्रारम्भिक स्थिति पर
(3) विशेष स्थिति पर
(4) लुप्त स्थिति पर

45. जिस समूह में स्वतंत्र चर उपस्थित रहता है। उसे कहते है–
(1) वांछित समूह (2) नियंत्रित समूह
(3) प्रयोगात्मक समूह ☑ (4) तुल्य समूह

46. निम्नलिखित में से स्टैनले हॉल द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त है?
(1) सप्रयोजन व्यवहारवाद का सिद्धान्त
(2) पुनर्बलन का सिद्धान्त
(3) पुनरावृति का सिद्धान्त ☑
(4) द्वितात्विक सिद्धान्त

47. मनोविज्ञान को व्यवहार के विज्ञान के रूप में सबसे पहले परिभाषित किया गया?
(1) वाटसन द्वारा ☑ (2) एबिंगहास द्वारा
(3) ऐन्जेल द्वारा (4) ह्यूम द्वारा

48. किलपैट्रिक द्वारा प्रयोजना विधि का आविष्कार हुआ
(1) 1918 ☑ (2)1915
(3) 1928 (4) 1880

49. वुण्ट के द्वारा स्थापित स्कूल का नाम है–
(1) सरंचनावाद ☑ (2) प्रकार्यवाद
(3) मनोविश्लेषणवाद (3) साहचर्यवाद

50. स्वप्रेरणा द्वारा अधिगम कैसा होजा है?
(1) कम प्रभावशाली (2) बहुत प्रभावशाली ☑
(3) सामान्य (4) उपरोक्त में कोई नहीं

51. ''De Anima'' रचना है–
(1) अरस्तू ☑ (2) सुकरात
(3) स्किनर (4) वुडवर्थ

52. पेस्टॉलोजी के 3-H कें संप्रत्यय में H का क्या अर्थ है?
(1) हेड (2) हार्ट
(3) हैण्ड (4) उपरोक्त सभी ☑

53. ''मनोविज्ञान का अतीत बहुत लम्बा है परन्तु इतिहास बहुत छोटा है।'' उक्त कथन है–
(1) इबिंगघास ☑ (2) स्किनर
(3) वुडवर्थ (4) टिचनर

54. तत्परता तथा कार्य सीखने की गति में निम्नलिखित में से कौनसा सम्बन्ध होता है?
(1) कार्य सीखने की गति, तत्परता के व्युताक्रमानुपाती होती है
(2) कार्य सीखने की गति, तत्परता से अप्रभावित रहती

more notes join fb ved study group

(3) कार्य सीखने की गति तथा तत्परता दोनों ही अधिगम के अभिन्न संप्रत्यय है
(4) कार्य सीखने की बति, तत्परता के समानुपाती होती है ☑

55. जर्मनी के लिपजिंग विश्वविद्यालय जहाँ प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला 1879 में स्थापित की गई वर्तमान में नाम है–
(1) कॉल मॉर्क्स विश्वविद्यालय ☑
(2) हारवर्ड विश्वविद्यालय
(3) साइकोलॉजिकल इंस्टीट्यूट
(4) कोई नहीं

56. आत्म निरीक्षण विधि द्वारा किनकी क्रियाओ का अध्ययन किया जाता है
(1) कक्षा कक्ष में छात्रों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं का
(2) स्वयं की ☑
(3) असाधारण बच्चों की
(4) उपरोक्त सभी का

57. प्रश्नोत्तर विधि का जनक माना जाता है–
(1) माटेसरी (2) कॉल्डवैल कुक
(3) फ्रोवेल (4) सुकरात ☑

58. '' बाल केन्द्रित शिक्षा'' किसकी देन है?
(1) शिक्षा के राष्ट्रीकरण की
(2) सर्व शिक्षा अभियान की
(3) शिक्षा मनोविज्ञान की ☑
(4) उपरोक्त सभी की

59. शिक्षा मनुष्य की अन्तनिर्हित क्षमता का परिपूर्णता से विकास करती है। यह कथन है?
(1) विवेकानन्द ☑ (2) स्किनर
(3) पेस्टालॉजी (4) टैगोर

60. थार्नडॉईक ने शिक्षा मनोविज्ञान का कैसा रूप प्रदान किया?
(1) निश्चित एवं स्पष्ट ☑ (2) अनियमित
(3) आंशिक स्पष्ट (4) उपरोक्तसभी

61. बींसवी शताब्दी में मनोविज्ञान को माने जाने लगा–
(1) आत्मा का विज्ञान (2) व्यवहार का विज्ञान ☑
(3) मन का विज्ञान (4) चेतना का विज्ञान

62. विकास का अर्थ है?
(1) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
(2) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला
(3) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला ☑
(4) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला

more notes join fb ved study group

63. मनोविज्ञान को दर्शनशास्त्र से अलग विज्ञान का दर्जा दिलाया?
(1) विलियम वुंट (2) विलियम जेम्स ☑
(3) स्किनर (4) वाटसन

64. निम्नलिखित में से कोनसा वृद्धि और विकास के सिद्धान्तों से सम्बन्धित नही है?
(1) निरन्तरता का सिद्धान्त
(2) वर्गीकरण का सिद्धान्त ☑
(3) समन्वय का सिद्धान्त
(4) वैयक्तिकता का सिद्धान्त

65. मैक्डूगल ने अपनी पुस्तक 'आउटलाइन साइकोलोजी' में किस शब्द की कड़ी आलोचना की है–
(1) आत्मा (2) मन
(3) मस्तिष्क (4) चेतना ☑

66. बाल मनोविज्ञान के अनुसार शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य स्थान है
(1) बालक का ☑ (2) प्रशासक का
(3) अध्यापक का (4) अभिभावक का

67. मनोविज्ञान का जन्म किसके समय दर्शनशास्त्र के अंग के रूप में हुआ?
(1) प्लेटो (2) अरस्तु ☑
(3) बर्कली (4) वाट्सन

more notes join fb ved study group

68. एक बच्चे की वृद्धि और विकास के अध्ययन की सर्वाधिक अच्छी विधि कौनसी है–
(1) मनोविश्लेषण विधि (2) तुलनात्मक विधि
(3) विकासीय विधि ☑ (4) सांख्यिकी विधि

69. शिक्षा मनोविज्ञान के मुख्य तत्व है–
(1) शिक्षार्थी (2) सीखने की प्रक्रिया
(3) अध्यापक (4) सभी ☑

70. वैयक्तिक विभिन्नता के मिलन के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका होनी चाहिए
(1) व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरूचि और योग्यता को जानने का प्रयास
(2) व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवाश्यकता के अनंसार जानने की कोशिश
(3) 1 तथा 2 दोनो ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

71. सर्वप्रथम मनोविज्ञान को किस विषय के अध्ययनकर्ता के रूप में स्वीकार किया गया ?

हिन्दी साहित्य चैनल

more notes join fb ved study group

(1) मन (2) आत्मा ☑
(3) चेतना (4) व्यवहार

more notes join fb ved study group

72. निम्न में से कौनसा मूल्यांकन के त्रिकोण का भाग नहीं है?
(1) शैक्षिक उद्देश्य (2) मूल्यांकन
(3) शिक्षण अनुभव ☑ (4) अधिगम अनुभव

73. निम्न में से कौनसी समस्या शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र में आती है–
(1) शिक्षकों की अनुपस्थिती
(2) विद्यालयों में बच्चों का कम नामांकन
(3) शिक्षा का गिरता स्तर
(4) शैक्षणिक पिछड़ापन ☑

74. थॉर्नडाइक के व्यक्तित्व के वर्गीकरण का आधार हे
(1) शारीरिक गठन और शक्लसूरत
(2) रचनात्मक ओर मौलिकता
(3) समायोजन और बुद्धि
(4) चिन्तन और कल्पना ☑

75. शिक्षा के प्रति मनोविज्ञान का सबसे महत्वपूर्ण योगदान निम्न में से कौनसा है–
(1) शिक्षा के महत्वपूर्ण लक्ष्यों का पता लगाना
(2) व्यक्तिगत गुणों के आधार पर शिक्षार्थियों का विभाजन
(3) मानव व्यवहार का ज्ञान प्रदान करना
(4) अध्यापक द्वारा उचित शिक्षण विधियों को अपनाने में सहायक होना ☑

76. निम्न में से कौन अधिगमकर्ता को अधिक स्वतन्त्रता देता है
(1) संरचनावाद (2) क्रियाशीलतावाद
(3) व्यवहारवाद (4) सृजनशीलतावाद ☑

77. निम्न में से कौन से विचारक के अनुसार शिक्षा व्यक्ति की भीतरी शक्तियों को उभारने की प्रक्रिया है–
(1) फ्रोबेल (2) पेस्टालॉजी ☑
(3) थार्नडाइक (4) प्लेटो

78. जब शिशु अपनी ऑख, कान व हाथ के सम्बन्ध में सोचते है, तो ये निम्नलिखित में से कौनसे स्तर में शामिल होते है?
(1) मूर्त संक्रियात्मक स्तर
(2) पुर्व संक्रियात्मक स्तर
(3) इन्द्रियजनित स्तर ☑
(4) अमूर्त संक्रियात्मक स्तर

79. निम्न में से कौनसा कथन शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ को सबसे अधिक सही ढंग से प्रकट करता है?
(1) यह व्यक्ति के मन के अध्ययन का विज्ञान है।
(2) यह व्यक्ति के अनुभवों का विज्ञान है।
(3) इनका सम्बन्ध केवल व्यक्ति की सामाजिक प्रक्रियाओं से है।
(4) यह शिक्षा को मनोवैज्ञानिक आधार प्रदान करता हैं। ☑

80. निम्नलिखित सिद्धान्तकारों मे से किसका मत है कि बच्चे अपनी वृद्धि व विकास हेतु कठोर अध्ययन करते है
(1) बन्डूरा (2) मैस्लो ☑
(3) स्किनर (4) पियाजे

81. शिक्षा की प्रक्रिया में प्रेरणा का महत्व है। इस बात को ध्यान में रखे जो अध्यापक को निम्न में से कौनसा कार्य नहीं करना चाहिये?
(1) कार्य के लक्ष्य को स्पष्ट करना
(2) शिक्षार्थी को सामाजिक कार्यों में भाग लेने अवसर प्रदान करना
(3) इनामों का प्रलोभन देकर बालकों में प्रतिद्वन्द्वता पैदा करना ☑
(4) बालकों को अपने कार्य में सफल होने का अवसर प्रदान करना

82. शैशवास्था के लिए उतम शिक्षण विधि है
(1) मॉण्टेसरी विधि (2) खेल विधि
(3) किण्डरगार्टन विधि (4) उपर्युक्त सभी ☑

more notes join fb ved study group

83. तुम मुझे कोई बालक दे दो और मैं उसे कुछ भी बना सकता हूँ यह दावा है?
(1) मैक्डूगल (2) कोहलर
(3) वाटसन ☑ (4) पॉवलव

84. प्रगतिशील परिवारों में बच्चों में अपेक्षाकृत कौनसा प्रेरक अधिक प्रबल होता है?
(1) सम्बन्धन (2) जिज्ञासा
(3) आक्रामकता (4) उपलब्धि ☑

85. निम्न में से कौनसा क्षेत्र मनोविज्ञान के अंतर्गत नहीं आता है–
(1) असामान्य मनोविज्ञान
(2) औद्योगिक मनोविज्ञान
(3) आर्थिक मनोविज्ञान ☑
(4) खेल मनोविज्ञान

86. बाल विकास में
(1) प्रक्रिया पर बल है
(2) वातावरण और अनुभव की भूमिका पर बल है
(3) गर्भावस्था से किशोरावस्था तक का अध्ययन होता है ☑
(4) उपर्युक्त सभी

more notes join fb ved study group

87. निम्न में से कौन मनोवैज्ञानिक नहीं है–
(1) जॉन डीवी ☑ (2) वाटसन
(3) सी.एच.हल (4) स्किनर

88. एक औसत बुद्धि वाला बच्चा यदि भाषा को पढ़ने एवं समझने में कठिनाई प्रदर्शित करता है तो यह संकेत देता है कि बच्चा ....का लक्षण प्रदर्शित कर रहा है
(1) पठन–अक्षमता (डिस्लैक्सिया) ☑
(2) लेखन–अक्षमता (डिस्ग्राफिया)
(3) गणितीय–अक्षमता (डिस्प्रैक्सिया)
(4) गतिसमन्वय–अक्षमता (डिस्लैक्सिया)

89. निम्न में से शिक्षा मनोविज्ञान किसमें उपयोगी नहीं है?
(1) बालकों की मानसिक अस्वस्थता का पता लगाने में
(2) शिक्षण विधियो के चयन में
(3) छात्रों को अभिप्रेरित करने में
(4) पशुओं के प्रयोग में ☑
नोटः– पशु का प्रयोग मनोविज्ञान में किया जाता है, शिक्षा विज्ञान में नहीं।

90. सामुहिक अचेतन का सम्प्रत्यय...........द्वारा दिया गया था?
(1) पावलोव (2) स्किनर
(3) फ्रायड (4) युंग ☑

more notes join fb ved study group

91. सूची–I को सूची–II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची–I	सूची–II
(क) जॉन डीवी	(अ) गेस्टाल्ट
(ख) टिकनर (टिचेनेर)	(ब) संरचनावाद
(ग) कोफ्का	(स) कृत्यवाद
(घ) वाटसन	(द) व्यवहारवाद

कोड :	(क)	(ख)	(ग)	(घ)
(1)	द	ब	अ	स
(2)	ब	अ	स	द
(3)	द	स	अ	ब
(4)	स	ब	अ	द ☑

92. इनमें से कौनसा विकास का एक सिद्धान्त नहीं है
(1) विकास संशोधन योग्य होता है
(2) विकास केवल संस्कृति से शासित और निर्धारित होताहै
(3) विकास जीवनपर्यन्त होता है
(4) विकास वंशानुक्रम और पर्यावरण दोनों से प्रभावित होता है ☑

93. शिक्षा मनोविज्ञान का सम्बन्ध है–
(1) शिक्षक से (2) शिक्षण से
(3) कक्षाकक्ष वातावरण से (4) विद्यार्थी से
(5) उपरोक्त सभी से ☑

more notes join fb ved study group

94. एक प्रभावशाली अध्यापिका होने के लिए यह महत्वपूर्ण है
(1) पुस्तक से उतरों को लिखाने पर बल देना
(2) समूह गतिविधि के बजाय वैयक्तिक अधिगम पर ध्यान देना
(3) विद्यार्थियों के द्वारा प्रश्न पूछने के कारण उत्पन्न व्यवधान की अनदेखी करना
(4) प्रत्येक बच्चे के सम्पर्क में रहना ☑

95. शिक्षा के क्षेत्र में व्यवहारवादियों का सबसे बड़ा योगदान है–
(1) आत्मनिरीक्षण (2) वस्तुनिष्ठता ☑
(3) पाठ्यक्रम (4) सभी

96. अधिगम में ....ने प्रभाव का नियम दिया था
(1) पावलॉव (2) स्किनर
(3) थॉर्नडाइक ☑ (4) वाटसन

97. कौनसा युग्म सीखने में पुनर्बलन को महत्वपूर्ण नहीं मानता–
(1) स्किनर व हल (2) टालमेन व गुथरी ☑
(3) हल व गुथरी (4) सभी

98. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण (T.A.T) का विकास ... .द्वारा किया गया था
(1) सायमण्ड (2) होल्ट्जमैन
(3) मुर्रे ☑ (4) बैलक

99. B.F स्किनर के अनुसार बच्चों में भाषा विकास परिणाम होता है।
(1) व्याकरण में प्रशिक्षण का
(2) अनुकरण व पुनर्बलन का ☑
(3) अन्तर्निहित योग्यताओं का
(4) परिपक्वता का

100. शब्द समान तत्व निम्न से गहन सम्बन्ध रखता है
(1) समान परीक्षा प्रश्न (2) सहयोगियों से ईर्ष्या
(3) अधिगम स्थानान्तरण (4) समूह निर्देशन ☑

101. शिक्षण अधिगम की सूचना प्रक्रिया "Information Process" जिस अधिगम सिद्धान्त से सम्बन्धित है। वह है–
(1) व्यवहारवाद के सिद्धान्त से
(2) संज्ञानात्मक सिद्धान्त से ☑
(3) सहचर्यवाद
(4) गेस्टाल्टवाद

more notes join fb ved study group

102. सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के सम्बन्ध में आपकी दृष्टि से निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वोतम है

more notes join fb ved study group

(1) विद्यार्थी को कभी भी त्रुटिया नही करनी चाहिए
(2) त्रुटिया अधिगम प्रक्रिया का भाग है ☑
(3) विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटिया होती है
(4) कभी कभी विद्यार्थी त्रुटिया कर सकता है

103. प्रयास व त्रुटि किस नियम पर आधारित है–
(1) आशिंक क्रिया (2) बहुअनुक्रिया ☑
(3) मनोवृति (4) सहचर्य परिवर्तन

104. शिक्षा मनोविज्ञान के सन्दर्भ में सर्वाधिक उपयुक्त कथन है
(1) शिक्षा मनांविज्ञान, दर्शनशास्त्र की एक शाखा है
(2) शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की शिक्षा के क्षेत्र में एक शाखा है ☑
(3) शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान अध्ययन एवं शिक्षण है
(4) शिक्षा मनोविज्ञान, मन का शिक्षित विज्ञान है।

105. अ, ब, स, तीन शिक्षार्थी अंग्रेजी पढ़ते हैं जिनके अलग–अलग लक्ष्य हैं। अ–विषय रोचक है व भावी जीवन में काम आयेगा, ब– कक्षा में पहला स्थान प्राप्त करना है व स– परीक्षा अत्तीर्ण होने वाले ग्रेड प्राप्त हो जायें। निष्पादन, निष्पादन उपेक्षा व निपुणता का सही क्रम बताईए–

more notes join fb ved study group

(1) अ, ब, स (2) स, ब, स
(3) ब, अ, स (4) ब, स, अ ☑

106. बालकेंन्द्रित शिक्षा के लिए किस मनोविज्ञानिक ने शिक्षा शास्त्रियों का ध्यान केन्द्रित किया?
(1) कोहलर ने (2) फ्रायड ने
(3) रूसों ने ☑ (4) स्किनर ने

107. अन्तर्दृष्टि अधिगम परिणाम है–
(1) पुनर्बलन का
(2) उद्दीपन–अनुक्रिया का
(3) समग्राकृति प्रत्यक्षीकरण का ☑
(4) उद्दीपन सामान्यीकरण का

108. शारीरिक परिवर्तन के लिए जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है?
(1) अभिवृद्दि ☑ (2) विकास
(3) परिपक्वता (4) उपर्युक्त सभी

109. क्रिया–प्रसूत मुख्यतः बल देता है–
(1) शिक्षक पर (2) वातावरण का
(3) पुनर्बलन पर ☑ (4) अधिगम सामग्री पर

110. समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में भाषा शिक्षण के लिए अनिवार्य है
(1) विभिन्न प्रकार की गतिविधियों का उपयोग ☑
(2) व्याकरणिक संकल्पनाओं का अधिकाधिक अभ्यास
(3) एकांकी शिक्षण में सभी की भागीदारी
(4) भाषा कौशलों का उपयुक्त अभ्यास

111. क्रिया–प्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन निर्भर करता है–
(1) उद्दीपक की प्रकृति पर
(2) अनुक्रिया की प्रकृति पर ☑
(3) 1 व 2 दोनों
(4) कोई नहीं

112. विभिन्नता का नियम प्रतिपादित किया
(1) डार्विन ने ☑ (2) सोरंसन ने
(3) पावलॉव ने (4) कोई नही

113. धीमी गति से सीखने वाले बालकों के लिए अधिक उपयोगी सिद्धान्त है–
(1) कोहलर का सिद्धान्त
(2) थार्नडाईक का सिद्धान्त ☑
(3) हल का सिद्धान्त
(4) थर्स्टन का सिद्धान्त

114. निम्नलिखित में से 1912 में किस सम्प्रदाय का प्रतिपादन हुआ?
(1) गेस्टाल्ट सम्प्रदाय का ☑
(2) प्रेरक सम्प्रदाय का
(3) मनो–विशलेषणात्मक सम्प्रदाय का
(4) सहचार्यवाद सम्प्रदाय का

115. निम्न में से किसमें ऐच्छिक व्यवहार उसके परिणामों से शक्तिशाली व कमजोर होता है–
(1) प्राचीन अनुबन्ध
(2) क्रिया–प्रसूत ☑
(3) सूझ अधिगम
(4) स्वतः अधिगम

116. जेम्स ड्रेवर ने मनोविज्ञान को किस प्रकार का विज्ञान माना है?
(1) अशुद्ध विज्ञान
(2) आंशिक विज्ञान
(3) शुद्ध विज्ञान ☑
(4) व्यवहार का शुद्ध विज्ञान

117. सीखने का ''करना'' कौनसे पक्ष से सम्बन्धित है–
(1) सीखने का गतिक क्षेत्र ☑
(2) सीखने का मनोवैज्ञानिक क्षेत्र
(3) सीखने का संज्ञानात्मक क्षेत्र

more notes join fb ved study group

(4) सीखने का भावात्मक क्षेत्र

more notes join fb ved study group

118. निम्नलिखित में से चिम्पेजियों पर प्रयोग किसके द्वारा किया गया?
(1) कोफ्का द्वारा (2) वर्दीमइर द्वारा
(3) कोहलर के द्वारा☑ (4) उपरोक्त सभी के द्वारा

119 बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहा परिभाषित किया जा सकता है
(1) खेल के मैदान में (2) विद्यालय एवं कक्षा में ☑
(3) ऑडिटोरियम में (4) गृह में

120 एक शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है
(1) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना
(2) कक्षा में समयानुवर्ती होना
(3) विद्यार्थियों की कठिनाइयों को दूर करना ☑
(4) एक सुवक्ता होना

121 गेट्स के अनुसार, अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन ही..........है।
(1) अभिप्रेरण (2) समायोजन
(3) सीखना ☑ (4) चिन्तन

122 सीखने के पठार के निराकरण के लिए क्या नहीं करना चाहिए
(1) सीखने वाले को प्रेरित और प्रोत्साहित करना चाहिए
(2) सीखने की अच्छी विधि का प्रयोग करना चाहिए
(3) उसे दण्डित करना चाहिए ☑
(4) इनके कारणों का अध्ययन करना चाहिए

123 जिस वक्र रेखा मे प्रारम्भ में सीखने की गति तीव्र होती है और बाद में यह क्रमशः मन्द होती जाती है, उसे कहते है
(1) उन्नतोदर वक्र ☑ (2) नतोदर वक्र
(3) मिश्रित वक्र रेखा
(4) वक्र रेखा नहीं होती है

124 अनुबन्धन की प्रक्रिया में प्रथम सोपान निम्नाकित में से कौनसा है
(1) उतेजना ☑ (2) आवृति
(3) सामान्यीकरण (4) इनमें से कोई नही

125 निम्नलिखित में से कौनसी दशा ध्यान को आकर्षित करने की आन्तरिक दशा नही है
(1) उद्दीपन की स्थिति ☑ (2) आवश्यकता
(3) 1 अथवा 2 (4) 1 और 2 दोनो

126 संवेग की उत्पति ....से होती है
(1) आदतों (2) मूल प्रवृतियो ☑
(3) शारीरिक विकास (4) सम्प्रत्ययों के निर्माण

127 अभिप्रेरण के लिए अकसर...................... शब्द का भी प्रयोग किया जाता है
(1) संवेग (2) आवश्यकता ☑
(3) भावना (4) प्रत्यक्षीकरण

128 बच्चों में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है
(1) व्यक्तित्व निर्माण में (2) कक्षा शिक्षण में
(3) अनुशासन में (4) ये सभी ☑

129 अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण
(1) सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है
(2) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है
(3) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है
(4) नये सीखने वालों में अधिगम के लिए रूचि का सृजन करता है ☑

130 एक छात्र के अधिगम पर उसकी आर्थिक स्थिति का किस प्रकार प्रभाव पड़ता है?
(1) अमीर छात्र अधिक अधिगम करता है
(2) किसी प्रकार का प्रभाव नही पड़ता है ☑
(3) गरीब छात्र कम अधिगम करता है
(4) उपरोक्त में से कोई नही

more notes join fb ved study group

131 काम की प्रवृति पर सबसे अधिक बल किस मनोवैज्ञानिक ने दिया?
(1) स्किनर ने (2) हेगर्टी ने
(3) सिगमण्ड फ्रायड ने ☑ (4) थर्स्टन ने

132 तत्परता का नियम'' अधिगम का किस प्रकार का नियम है?
(1) मुख्य नियम ☑ (2) सहायम नियम
(3) गौण नियम (4) उपरोक्त सभी

133 थॉर्नडाइक के अधिगम नियम मे सर्वाधिक प्रधानता किसको है?
(1) तत्परता को (2) अभ्यास को ☑
(3) काम प्रवृति को (4) प्रभाव को

134 ''अधिगम को ठोस सिद्धान्त'' किस मनोवैज्ञानिक द्वारा दिया गया?
(1) स्किनर द्वारा (2) हल द्वारा
(3) थॉर्नडाइक द्वारा ☑ (4) थर्स्टन द्वारा

more notes join fb ved study group

135 निम्नलिखित मेंसे किसके अनुकरण से बालक नया ज्ञान प्राप्त करता है?
(1) शिक्षकों के (2) दोस्तों के
(3) माता–पिता के (4) उपरोक्त सभी☑

136 अस्पष्टता के नियम में विचार होते है?
(1) स्पष्ट ☑ (2) अस्पष्ट
(3) सामान्य (4) उपरोक्त में कोई नही

137 सन् 1879 में वुंट ने किस विधि को व्यवहारिक प्रयोग के रूप में आरम्भ किया?
(1) जीवनवृत विधि
(2) प्रयोगात्मक विधि ☑
(3) प्रश्नावली विधि
(4) मनोविश्लेषणात्मक विधि

138 अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन लाना क्या कहलाता है?
(1) प्रेरकों का शमन (2) व्यवहार कुशलता
(3) सभ्यता (3) अधिगम ☑

139 निम्नलिखित में से आदत होती है?
(1) संवेदनात्मक क्रिया
(2) मूल संवेगात्मक क्रिया
(3) पूर्व अनुभवों की पुनरावृति ☑
(4) उपरोक्त सभी

140 ज्ञानात्मक अधिगम, गामक अधिगम संवेदनात्मक अधिगम क्या है?
(1) अधिगम के प्रकार ☑
(2) अधिगम की अवस्था
(3) अधिगम की प्रकृति
(4) अधिगम स्थानान्तरण

141 बी.एफ.स्किनर का टैंटोफोन किसका आकलन करता है?
(1) मानसिक स्तर का (2) व्यक्तित्व का ☑
(3) अधिगम स्थानान्तरण का (4) उपरोक्त सभी

142 प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक एन.ए.क्राउडर किस प्रकार के अनुदेशन के जनक थे?
(1) शाखात्मक अभिक्रमित अनुदेशन के ☑
(2) अनुकूलित अभिक्रमित अनुदेशन के
(3) श्रृखंला अभिक्रमित अनुदेशन के
(4) उपरोक्त सभी के

143 साईमन–बिने के अनुसार बद्धि क्या है?
(1) पहचानने तथा सुनने की शक्ति ☑
(2) केवल सुनने की शक्ति
(3) केवल पहचानने की शक्ति
(4) इनमें से कोई नही

more notes join fb ved study group

144 किस प्रकार के एक अध्यापिका बच्चों को बेहतर समस्या समाधानकर्त बनने में सहायता कर सकती है
(1) बच्चों को विविध प्रकार की समस्याओं का समाधान करने के मौके देना तथा हल करते समय सहायता करना ☑
(2) पाठ्यपुस्तक में समस्याओं को उतर देखने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना
(3) सभी समस्याओं को सही हल प्रदान करना जो छात्रों के सामने खड़ी है
(4) समस्याएॅ हल करने के लिए पुरस्कार देना

145 छात्रों के बीच वयक्तिगत भेद शामिल करने का आधार हो सकता है
(1) शिक्षण के कई तरीके
(2) आकलन के कई तरीके
(3) बहुआकलन
(4) 1 और 2 दोनो ☑

146 ....व्यक्तित्व के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है
(1) आनुवांशिकता (2) पर्यावरण
(3) आनुवांशिकता और पर्यावरण का मिश्रण ☑
(4) परीक्षाओ की संख्या

more notes join fb ved study group

147 बाह्य अभिप्रेरणा में शामिल है
1 प्रशंसा और दोषारोपण
2 प्रतिस्पर्धा
3 पुरस्कार और दण्ड
4 परिणामों का ज्ञान
(1) 1 और 3 (2) 1, 2 और 3
(3) केवल 2 (4) 1, 2, 3 और 4 ☑

148 रेवेन का प्रगतिशील साचा (आर पी एम) परीक्षण..............परीक्षण का उदाहरण है
(1) मौखिक बुद्धि लब्धोक
(2) संस्कृति मुक्त बुद्धि लब्धोक ☑
(3) गैर समूह बुद्धि लब्धोक
(4) व्यक्तित्व

149 सीखने के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौनसा एकसत्य है
(1) सीखना शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान पर आधारित नहीं है
(2) सीखना एक निष्क्रीय ग्रहणशील प्रक्रिया है
(3) सीखना कौशलों के संचय के समान है
(4) सीखने को सामाजिक क्रियाए सुविधा देती है ☑

more notes join fb ved study group

150 निम्नलिखित में से कौन सी एक महत्वपूर्ण गतिविधि बच्चों को सीखने के लिए सक्षम बनाती है
(1) संवाद ☑ (2) पुरस्कार
(3) व्याख्यान (4) निर्देश

more notes join fb ved study group

151 स्किनर के अनुसार भाषा की अवाप्ति होती है
(1) अनुकरण द्वारा
(2) संज्ञानात्मक प्रतिनिधित्व द्वारा
(3) उद्दीपक–अनुक्रिया प्रतिमान द्वारा
(4) क्लासिकी अनुबन्धन द्वारा ☑

152 सूची–I के वैयक्तिक अन्तराल के क्षेत्र की सूची–II के उचित लोग के साथ सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूट संकेतन में सही उतर ज्ञात कीजिए

	सूची–I (वैयक्तिक अंतराल)		सूची–II (उचित लोग)
A	आत्मीय क्षेत्र	1	घनिष्ठ मित्र
B	व्यक्तिगत क्षेत्र	2	अभिनेता, पूर्ण अपरिचित, महत्वपूर्ण सरकारी पदाधिकारी
C	सामाजिक क्षेत्र	3	माता–पिता, बच्चे पति–पत्नि आदि
D	जन क्षेत्र	4	सहकर्मी, सामाजिक समूहन, मित्र आदि

more notes join fb ved study group

कूट–
(1) A-3, B-1, C-4, D-2 ☑
(2) A-1, B-3, C-4, D-2
(3) A-3, B-1, C-2, D-4
(4) A-1, B-2, C-4, D-3

153 माता–पिता से वंशजों में स्थानान्तरित होने वाले लक्षणों को कहा जाता है–
(1) पर्यावरण (2) आनुवंशिकता ☑
(3) जीन (4) होम्योस्टैसिस

154 बालक का स्वास्थ्य शारीरिक विकास उसके सही विकास के लिए एक महत्वपूर्ण शर्त है। यह कथन
(1) असत्य है क्योंकि शारीरिक विकास किसी भी तरह से दूसरे क्षेत्र के विकास को प्रभावित नहीं करता
(2) गलत हो सकता है क्योंकि शारीरिक विकास में विभिन्नता होती है
(3) सत्य है क्योंकि शारीरिक विकास विकासक्रम में सबसे उपर होता है
(4) सत्य है क्योंकि शारीरिक विकास दूसरे क्षेत्र के विकासों से सम्बन्ध रखता है ☑

155 निम्नलिखित में से कौनसा अवलोकन गार्डनर की बहुबुद्धि के सिद्धान्त का समर्थन करता है
(1) मस्तिष्क के एक भाग में हुई क्षति केवल एक योग्यता को प्रभावित करती है, न कि सम्पूर्ण मस्तिष्क को ☑
(2) बुद्धि विश्लेषणात्मक, रचनात्मक और व्यवहारात्मक बुद्धियों के बीच अंतःक्रिया है
(3) विभिन्न बुद्धियों अपने स्वरूप के पढ़ानक्रमात्मक है
(4) अनुदेशों को तैया करते समय शिक्ष को शैक्षणिक खोज के किसी विशिष्ट सिद्धान्त का अनुपालन करना चाहिए

156 मोहित को बच्चों को पढ़ाना पसंद है इसलिए वह बी.एड. की प्रवेश परीक्षा के लिए खूब परिश्रम तैयारी कर रहा है। वह..............अभिप्रेरित है
(1) आन्तरिक रूप से ☑ (2) बाह्य रूप से
(3) सक्रिय रूप से (4) बौद्धिक रूप से

157 अधिगम सिद्धान्त के सन्दर्भ में स्कैफोल्डिंग संकेत करता है–
(1) अनुरूपित शिक्षण
(2) पूर्व अधिगम का पुनरावृति
(3) वयस्कों द्वारा अधिगम में अस्थायी सहायता ☑
(4) छात्रों द्वारा की गई गलतियों के कारणों का पता लगाना

158 मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए
(1) शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ निकालना
(2) शिक्षार्थियों की उपलब्धियॉ मापना
(3) यह निर्णय करना कि क्या एक विद्यार्थी को अगली कक्षा में प्रोन्नत करना चाहिए
(4) अधिगम की कमियों का पता लगाना और उन्हें दूर करना ☑

159 सतत् और व्यापक मूल्यांकन के लिए सबसे उपयुक्त तार्किक आधार है
(1) अधिगम केएक से अधिक पहलुओं का आकलन करना ☑
(2) मूल्यांकन के अवसरों का अधिकतमीकरण
(3) मानव व्यक्तित्व की समग्र प्रकृति
(4) शिक्षकों पर बोझ बढ़ाना

160 एक अच्छा अध्यापक विद्यार्थियों के मध्य बढ़ावा देता है
(1) प्रतियोगिता की भावना को
(2) सहयोग की भावना को ☑
(3) प्रतिद्वन्द्विता की भावना को
(4) तटस्थता की भावना को

more notes join fb ved study group

161 आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में, शिक्षक की भूमिका है
(1) सीखने हेतु एक अच्छे सुलभकर्ता की ☑
(2) बच्चों को गणित, विज्ञान ओर भाषा सीखने की
(3) बच्चों को मूल्य आधारित शिक्षा देने की
(4) बच्चों को सभी कुछ पढ़ाने की

more notes join fb ved study group

162 एक शिक्षिका अपनी कक्षा को प्रतिभाशाली बच्चों की योग्यताओं की उपलब्धि चाहती हैं। अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उसे निम्नलिखित में से क्या नही करना चाहिए
(1) विशेष ध्यान के लिए उन्हें समकक्षियों से अलग करना ☑
(2) उनकी सृजनात्मकता को समृद्ध करनेके लिए उन्हे चुनौती देना
(3) गैर–शैक्षणिक गतिविधियों में आनन्द लेना सीखाना
(4) तनाव को नियंत्रित करना सीखना

163 मानव–व्यक्ति परिणाम है
(1) पालन–पोषण और शिक्षा का
(2) आनुवंशिकता और वातावरण की अन्तःक्रिया का ☑
(3) केवल वातावरण का
(4) केवल आनुवंशिकता का

164 कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते है, उन्हे
(1) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जाए
(2) कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
(3) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ☑
(4) स्वतन्त्र रूप से उत्तर ढूढने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए

165 शिक्षा की किण्डरगार्टन पद्धति का प्रतिपादन किया
(1) टी.पी. नन ने (2) स्पेन्सर ने
(3) फ्रोबेल ने ☑ (4) माण्टेसरी ने

166 निम्नलिखित में से कौन सा कथन अधिगम के सम्बन्ध में सही है
(1) बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों से संकेत मिलता है कि किसी प्रकार का अधिगम नही हुआ है
(2) अधिगम ऐंसे वातावरण में प्रभावी होता है, जो शिक्षार्थियों के लिए भावनात्मक रूप से सकारात्मक और सन्तोषजनक है ☑
(3) अधिगम के स्तर पर अधिगम भावनात्मक कारकों से नही प्रभावित होता है
(4) अधिगम मूल रूप से मानसिक गतिविधि है

167 जब बालक की परीक्षा द्वारा मापी हुई योग्यता के सही मूल्यांकन में स्थायित्व होता है,तब उस परीक्षा को . ...कहते है?
(1) वैधता (2) विश्वसनीयता
(3) वस्तुनिष्ठता ☑ (4) इनमें से कोई नही

168 निम्न में से कौन सा शरीरिक विकास का एक प्रमुख नियम है?
(1) मानसिक विकास से भिन्नता का नियम
(2) अनियमित विकास का नियम
(3) द्रुतगामी विकास का नियम ☑
(4) कल्पना और संवेगात्मक विकास से सम्बन्ध का नियम

169 निम्नलिखित में से कौन प्रारम्भिक बालयावस्था अवधि के दौरान उन भूमिकाओं एवं व्यवहारों के बारे में जानकारी प्रदान करते हैं जो एक समूह में स्वीकार्य है?
(1) भाई–बहन एवं अध्यापक
(2) अध्यापक एवं साथी
(3) साथी एवं माता–पिता
(4) माता–पिता एवं भाई–बहन ☑

more notes join fb ved study group

170 निम्नलिखित में से कौनसा आयु समूह परवर्ती बाल्यवस्था श्रेणी के अन्तर्गत आता है?
(1) 11 से 18 वर्ष (2) 18 से 24 वर्ष
(3) जन्म से 6 वर्ष (4) 6 से 11 वर्ष ☑

171 ....में मापन की भूमिका सब सीखी हुई कुशलताओं में निष्पादन का एक सम्पूर्ण अवलोकन देती है।
(1) निर्माणात्मक मूल्यांकन
(2) योगात्मक मूल्यांकन ☑
(3) निदानात्मक मूल्यांकन
(4) इनमें से कोई नहीं

172 एक बालक का बौद्धिक विकास अनुकूलन और ....से सम्बन्धित है
(1) अभिज्ञान (2) मानसिक निरूपण
(3) समझौता ☑ (4) समायोजन

173 अपनी कक्षा के एक विद्यार्थी की प्रवृति को यदि शिक्षक बदलना चाहिता है तो उसे
(1) विद्यार्थी के साथ कड़ाई से पेश आना होगा
(2) कक्षा के अन्य विद्यार्थियों को उससे न जानने योग्य दूरी बनाए रखने के लिए कहना होगा

हिन्दी साहित्य मेल

more notes join fb ved study group

(3) उसके समूह के सभी सदस्यों की प्रवृति बदलनी होगी ☑
(4) विद्यार्थी को पढ़ने के प्रति प्रेरित करना होगा

more notes join fb ved study group

174 भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में से किसके परीक्षण हेतु किया जाता है
(1) व्यक्तित्व (2) बुद्धि ☑
(3) सृजनात्मकता (4) अभिवृति

175 बुद्धिलब्धि के सम्बन्ध में क्या सत्य है
(1) बौद्धिक आयु में व्युत्क्रमी सम्बन्घित
(2) कालानुक्रमिक आयु से प्रत्यक्षः सम्बन्धित
(3) कालानुक्रमिक आयु से व्युत्क्रमी सम्बन्धित ☑
(4) बौद्धिक तथा कालानुक्रमिक आयु दोनों से प्रत्यक्षः सम्बन्धित

176 बुद्धि का तरल मोजेक मॉडल किसने दिया था
(1) कैटेल ☑ (2) गिल्फर्ड
(3) थर्स्टन (4) स्पियरमैन

177 ....सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त में पावलाव ने प्रयोग किया?
(1) बिल्ली पर (2) कुते पर ☑
(3) बन्दर पर (4) चूहे पर

178 ''ग्रेड अंकों से कैसे अलग है?''यह प्रश्न निम्न में से किस प्रकार के प्रश्नों से सम्बंध रखता है
(1) विश्लेषणात्मक ☑ (2) मुक्त अंत
(3) समस्या–समाधान (4) अपसारी

179 मानवीय विकास में आनुवंशिकता एवं परिवेश की भूमिका के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुचित है?
(1) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवंशिकता एवं परिवेश का सापेक्षिक प्रभाव परिवर्तनशील है। ☑
(2) भारत सरकार की विभेदात्मक क्षतिपूरकता सम्बन्धी नीति मानवीय विकास में प्रकृति की भूमिका पर आधारित है।
(3) परिवेश की भूमिका लगभग स्थिर सी रहती है, जबकि आनुवंशिकता का प्रभाव परिवर्तित हो सकता है।
(4) व्यवहारवाद के सिद्धान्त प्रायः मानवीय विकास में प्रकृति की भूमिका पर आधारित है।

180 निम्नलिखित में से कौनसा प्रतिभाशाली छात्र के लिए उचित प्रदत कार्य है
(1) अन्य छात्रों की तुलना में समान परन्तु अधिक अभ्यास
(2) उनकी शक्तियों को सही दिशा देने तथा उसे व्यस्त रखने के लिए अपने साथी छात्रों को पढ़ाने के लिए कहना ☑
(3) विभिन्न विषयों पर आधारित विज्ञान की नई आदर्शात्मक पुस्तक का निर्माण करना
(4) पूरी कक्षा से पहले उसे अपने पाठ्यपुस्तक शीध्र समाप्त करने देना

181 विकास की प्रक्रिया के चार बुनियादी तत्वों की पहचान की गई है
(1) एरिक्सन द्वारा (2) स्किनर द्वारा
(3) पियाजे द्वारा ☑ (4) कोलबर्ग द्वारा

182 उतेजक–अनुकूलन सिद्धान्त का सम्बन्ध किस मनोवैाानिक से है?
(1) स्किनर से (2) थॉर्नडाइक से ☑
(3) हेगर्टी से (4) थर्स्टन से

183 पुनरावृति के सिद्धान्त किस प्रसिद्ध मनोविज्ञानी से सम्बन्धित है?
(1) थर्स्टन से (2) स्टेनले हॉल से ☑
(3) स्किनर से (4) फ्रायड से

184 अधिगम से सम्बन्धित बहु प्रतिक्रिया का नियम किस श्रेणी का नियम है?
(1) मुख्य नियम (2) गौण नियम ☑
(3) मुख्य एवं गौण दोनों प्रकार का
(4) इनमें से कोई नही

185 निम्नलिखित में से कौनसी अधिगम की विधि है?
(1) छूकर सीखना (2) सुनकर सीखना
(3) करके सीखना ☑ (4) उपरोक्त सभी

more notes join fb ved study group

186 निम्नलिखिम मे से आदत होती है?
(1) संवेदनात्मक क्रिया
(2) मूल संवेगात्मक क्रिया
(3) पूर्व अनुभवों की पुनरावृति ☑
(4) उपरोक्त सभी

187 ''प्राइमरी मेंटल एबिलिटीज'' नामक पुस्तक के लेखक कौन है?
(1) थॉर्नडाइक (2) थर्स्टन ☑
(3) स्किनर (4) क्रो एण्ड क्रो

188 ''बच्चे को सक्रिय दुनिया की अपनी समझ का निर्माण'' एक बयान के लिए जिम्मेदार ठहराया?
(1) प्याजे ☑ (2) पावलॉव
(3) कोहलर (4) स्किनर

189 'दृश्य' की कमी के साथ वि ग्रेड के एक छात्र होना चाहिए
(1) माता पिता और दोस्तों के द्वारा दिनचर्या के काम के साथ मदद
(2) के लिए काम के निचले स्तर माफ

more notes join fb ved study group

(3) ऑडियों सीडी के माध्यम से कक्षा में सामान्य इलाज और सहायता प्रदान की ☑
(4) विशेष उपचार कक्षा–कक्ष दिया

more notes join fb ved study group

190 'गेस्टॉल्ट ' सम्प्रदाय का जन्म किस देश में हुआ?
(1) इटली में (2) जर्मनी में ☑
(3) अमेरिका मे (4) जमेका मे

191 समग्रवाद में मुख्य रूप से ध्यान दिया जाता है?
(1) अंश पूर्ण से की ओर
(2) एक तरफ के अंश की ओर
(3) पूर्ण से अंश की ओर ☑
(4) बीच की ओर

192 कौनसा सम्प्रदाय ''मनोविज्ञान को चेतना का विज्ञान'' मानता है?
(1) प्रकार्यवाद (2) सरंचनावाद ☑
(3) समग्रवाद (4) व्यवहारवाद

193 निम्नलिखित में से जे.बी.वाटसन ने मनेविज्ञान के किस सम्प्रदाय को ''मनरहित मनोविज्ञान'' की संज्ञा दी?
(1) संरचनावाद को (2) प्रकार्यवाद को
(3) व्यवहारवाद को ☑ (4) समग्रवाद को

194 स्थानीय इतिहास के लिए सबसे अधिक उपयोगी शिक्षण विधि है?
(1) क्षेत्रीय भ्रमण विधि☑ (2) पर्यटन विधि
(3) प्रयोगशाला विधि (4) उपरोक्त सभी

more notes join fb ved study group

195 सामाजिक अध्ययन का सबसे अधिक महत्व किसमें होता है?
(1) सामाजिक गतिविधियों मे
(2) सामाजिक मूल्यों के विकास में ☑
(3) सामाजिक नियमों में
(4) सामाजिक सुधारों में

196 प्रजातान्त्रिक मूल्यों एवं सिद्धान्तों का अनुसरण कुंडी विधि करती है?
(1) समाजमिति विधि (2) वाद–विवाद विधि ☑
(3) सामाजिक अध्ययन विधि (4) उपरोक्त सभी

197 सामाजिक अध्ययन पढाने की प्राथमिक कक्षाओं में सर्वाधिक उपयुक्त विधि है?
(1) कहानी विधि ☑ (2) वाद–विवाद विधि
(3) समाजमिति विधि (4) उपरोक्त सभी

198 छात्रों का उनके प्फ के आधार पर विभिन्न समूहों में वर्गीकरण की प्रव ति उने आत्मसम्मान को............ और उनके शैक्षणिक प्रदर्शन को ....है।
(1) बढ़ाता, घटाता (2) बढ़ाता, बढ़ाता
(3) घटाता, घटाता
(4) घटाता, प्रभावित नहीं करता ☑

199 अपनी व्यक्तिगत पहचान बनाने के लिए बच्चे को निम्नलिखित में से स्वयं को क्या समझना चाहिए
(1) बच्चे (2) मशीन
(3) मनुष्य ☑ (4) परिपक्व व्यक्ति

200 बालकों की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभवों एवं प्रत्ययों से होती है। यह अवस्था है
(1) 7 से 12 वर्ष तक ☑
(2) 12 से वयस्क तक
(3) 2 से 7 वर्ष तक
(4) जन्म से 2 वर्ष तक

201 मानव विकास किन दोनों के योगदान का परिणाम है
(1) अभिभावक एवं अध्यापक का
(2) सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों का
(3) वंशक्रम एवं वातावरण का ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

202 निम्नांकित में कौनसी विशेषता आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों के लिए सही नही है
(1) वे चुनौतीपूर्ण कार्य पसन्द करते है
(2) वे हमेशा सफल होते है ☑
(3) वे कार्य के समय आनन्द अनुभव करते है
(4) वे कठिन कार्यो में उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते है

203 किशोरावस्था में संवेगों की तीव्रता किस प्रकार प्रकट होती है
(1) प्रतिकुल पारिवारिक सम्बन्ध
(2) व्यवसाय की समस्या
(3) नई परिस्थिति के साथ समायोजन
(4) उपरोक्त सभी ☑

204 बहिर्मुखी प्रवृति के व्यक्ति होते है
(1) सामाजिक एवं मित्रतापूर्ण व्यवहार के धनी ☑
(2) तनाव मुक्त
(3) 1 और 2 दोनो
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

205 सामाजिक पैमाने की विधि के अनुसार इनमें से सुपरस्टार (अतिमानव) वह होता है जिसे
(1) ज्यादातर लोगों द्वारा चयन किया जाता है ☑
(2) जिसका विविध जोड़ों द्वारा चयन किया जाता है
(3) 1 और 2 दोनों
(4) उपर्युक्त मेंसे कोई नहीं

more notes join fb ved study group

206 व्यक्तित्व के मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त शब्द साहचर्य परीक्षण विधि का प्रयोग जुंग द्वारा किस वर्ष में किया गया

more notes join fb ved study group

(1) 1912 में (2) 1922 में
(3) 1848 में (4) 1910 में ☑

207 निम्न में से कौनसा विकासात्मक कार्य उतर बाल्यावस्था के उपयुक्त नही है
(1) सामान्य खेलों के लिए आवश्यक शारीरिक कुशलताए सीखना
(2) पुरूषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओ को प्राप्त करना ☑
(3) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना
(4) अपने हम उम्र बालकों के साथ रहना सीखना

208 अधिगम में प्रयत्न व भूल के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया
(1) वाटसन (2) पावलॉव
(3) गुथरी (4) थॉर्नडाइक ☑

209 निम्न में से कौनसा मत अन्तदृष्टि द्वारा सीखने की व्याख्या करता है
(1) मनोविश्लेषणवाद (2) व्यवहारवाद
(3) सम्बन्धवाद (4) गेस्टाल्टवाद ☑

210 शैक्षिक विकास में मूल्यांकन का अर्थ है
(1) छात्रों का प्रगति का आंकलन
(2) कक्षा अभिलेखों का मूल्याकंन
(3) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन
(4) ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन ☑

more notes join fb ved study group

211 वैयक्तिक भिन्नता का क्या अर्थ है
(1) दो व्यक्तियों में शारीरिक भिन्नता होना
(2) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते है ☑
(3) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे होते है
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

212 पावलॉव ने सीखने के अनुबन्धन प्रतिक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादन ....पर प्रयोग करके किया था।
(1) खरगोश (2) चूहे
(3) कुत्ते ☑ (4) बन्दर

213 शिक्षा का समान अवसर का अर्थ है
(1) एक बालक की जाति, मत, रंग, क्षेत्र ओर धर्म को आधार न मानते हुए समान शिक्षा मिलनी चाहिए
(2) एक बालक को समान शिक्षा प्राप्त होने के बाद अपनी क्षमताओ को साबित करने के अवसर मिलने चाहिए
(3) एक बालक को बिना किसी भेदभाव के समान विधियों और सामाग्री का उपयोग करके पढ़ाना चाहिए
(4) एक बच्चे को ऐसी शिक्षा प्रदान करनी चाहिए, जो उसके भावी व्यवसायिक जीवन के लिए सबसे उपयुक्त हो ☑

214 हावर्ड गार्डनर का बुद्धि का सिद्धान्त...........पर बल देता है
(1) शिक्षार्थियों में अनुबन्धित कौशलो
(2) सामान्य बुद्धि
(3) विद्यालय में आवश्यक समान योग्यताओ
(4) प्रत्येक व्यक्ति की विलक्षण योग्यताओं ☑

215 प्रतिभाशाली विद्यार्थी है
(1) अभिसारी चिंतक (2) अपसारी चिंतक ☑
(3) बहिर्मुखी (4) बहुत परिश्रमी

216 विद्यालयों को किसके लिए वैयक्तिक भिन्नताओं को पूरा करना चाहिए
(1) वैयक्तिक शिक्षार्थी को विशिष्ठ होने की अनुभूति कराने के लिए
(2) वैयक्तिक शिक्षार्थीयों के मध्य खाई को कम करने के लिए
(3) शिक्षार्थियों के निष्पादन ओर योग्यताओं को समान करने के लिए
(4) यह समझने के लिए कि क्यों शिक्षार्थी सीखने के योग्य या अयोग्य है ☑

217 निम्नलिखित में से कौनसा बुद्धि के मापन में प्रयोग नहीं किया जा सकता है
(1) प्रश्न का उत्तर देने में लगने वाला समय
(2) विद्यार्थी की अनुकूलन क्षमता
(3) विद्यार्थी की शिक्षक का ध्यान आकर्षित करने की योग्यता ☑
(4) पियाजे सम्बन्धी कार्य

218 निम्न में से कौनसा मूल्यांकन का प्रकार नहीं है?
(1) मानक ☑ (2) निर्माणात्मक
(3) योगात्मक (4) सी.सी.ई.

219 शैशवकाल की अवधि है
(1) जन्म से 1 वर्ष तक
(2) जन्म से 2 वर्ष तक ☑
(3) जन्म से 3 वर्ष तक (4) 2 से 3 वर्ष तक

more notes join fb ved study group

220 कक्षा–अध्यापक ने राघव को अपनी कक्षा में अपने की–बोर्ड पर स्वयं द्वारा तैयार किया गया मधुर संगीत बजाते हुए देखा। कक्षा–अध्यापक ने विचार किया कि राघव में ....बुद्धि उच्च स्तरीय थी
(1) स्थनिक (2) शारीरिक–गतिबोधक
(3) संगीतमय ☑ (4) भाषायी

221 सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने के मानसिक प्रक्रिया है। यह कथन है?
(1) कोल एवं ब्रूस का (2) ड्रेवहल का
(3) डीहान का (4) क्रो एवं क्रो ☑

222 विकास का अर्थ है
(1) परिवर्तनों की उतरोतर श्रृखंला
(2) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उतरोतर श्रृखला
(3) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उतरोतर श्रृखला ☑
(4) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की श्रृखला

223 मनोविज्ञान की बहिदर्शन विधि के जनक है?
(1) टाईडमैन (2) वुडवर्थ
(3) जे.बी. वाटसन ☑ (4) फ्रायड

224 शिक्षा मनोविज्ञान ने स्पष्ट व निश्चित स्वरूप कब धारण किया?
(1) 1900 (2) 1920 ☑
(3) 1930 (4) 1940

225 कोलसनिक शिक्षा मनोविज्ञान का आरम्भ किससे मानते है?
(1) अरस्तु से ☑ (2) सुकरात से
(3) प्लेटो से (4) लॉक से

226 सीखना किससे प्रभावित होता है?
(1) आत्मा से (2) मन से
(3) बुद्धि से (4) प्रेरणा से ☑

227 साइकोलॉजी शब्द जिन दो शब्दों से मिलकर बना है, वह है?
(1) Psyche+Logos ☑
(2) Psyche+Logas
(3) Psycho+Logos (4) Psycho+Logas

228 खेल को ऐच्छिक तथा आत्मप्रेरित क्रिया किस मनोवैज्ञानिक ने बताया?
(1) फ्रायड ने (2) स्टर्न ने ☑
(3) जेम्स ड्रेवर ने (4) अरस्तु ने

229 निम्नलिखित मे से समाजमिति विधि के प्रणेता है?

more notes join fb ved study group

(1) हरबर्ट (2) जीन पियाजे
(3) जे एल मोरेनो ☑ (4) थॉर्नडाइक

230 बालकों में खेलों से विकसित होने वाली शक्तियाँ है?
(1) शारीरिक (2) मानसिक
(3) सामाजिक (4) उपरोक्त सभी

231 मारिया मोटेसरी पद्धति में शिक्षा किस माध्यम से दी जाती है?
(1) गीतों द्वारा (2) खेलों द्वारा
(3) उपहारों द्वारा (4) उपरोक्त सभी ☑

232 निम्नलित में से अधिगम का सिद्धान्त नही है?
(1) सम्बन्धवाद का सिद्धान्त
(2) डॉप्लर सूझ का सिद्धान्त ☑
(3) अनुकूलित अनुक्रिया का सिद्धान्त
(4) पुनर्बलन का सिद्धान्त

233 वह प्रथम अमेरिकी मानोवैज्ञानिक जिसने पशुओं पर सर्वप्रथम प्रयोग किये?
(1) बागले (2) कोहलर
(3) थॉर्नडाईक ☑ (4) पॉवलव

more notes join fb ved study group

234 निम्नलिखित में से कौनसा मनोवैज्ञानिक का मनोविज्ञान ''बंध मनोविज्ञान'' या ''संयोजनवाद'' कहलाता है?
(1) हल का (2) स्किनर का
(3) कोहलर का (4) थॉर्नडाईक का

235 गेस्टाल्ट के सिद्धान्त का शिक्षा में अनुप्रयोग है?
(1) स्थिति का स्पष्ट संगठन
(2) अधिगम स्तर के अनुकमल परिस्थितियों का निर्माण
(3) स्व क्रिया द्वारा खोज हेतु प्रोत्साहन
(4) उपरोक्त सभी ☑

236 सक्रिय अनुबन्ध का निम्नलिखित में से शिक्षा मे कोनसा अनुप्रयोग नही है?
(1) व्यवहार को अपेक्ष्जित रूप देना
(2) मनस्तापी बालकों के प्रशिक्षण में
(3) व्यवहार को अपेक्षित रूप देना ☑
(4) उपरोक्त में से कोई नही

237 एक आदर्श अध्यायपक में पया जाने वाला गुण है?
(1) लोकतान्त्रात्मक दृष्टिकोण
(2) विषयवस्तु पर अधिकार
(3) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान
(4) ये सभी ☑

more notes join fb ved study group

238 ''चिन्तन संज्ञानात्मक पक्ष में एक मानसिक क्रिया है।'' यह कथन किसका है
more notes join fb ved study group
(1) डिवी का (2) गिल्फर्ड का
(3) क्रूज का (4) रॉस का ☑

239 यह आवश्यक नहीं है कि उच्च बुद्धि लब्धि वाले बच्चे......में भी उच्च होगे।
(1) सृजनशीलता ☑
(2) अच्छे अंक प्राप्त करना
(3) विश्लेषण करना
(4) अध्ययन

240 अहम् निर्देशित होता है
(1) सुख के सिद्धान्त द्वारा
(2) वास्तविकता सिद्धान्त द्वारा ☑
(3) आदर्शवादी सिद्धान्त द्वारा
(4) सामान्य सिद्धान्त द्वारा

241 मनोवैज्ञानिकों के अनुसार निम्नलिखित में से किस विधि द्वारा मूल–प्रवृतियों में परिवर्तन लाया जा सकता है
(1) सहसम्बन्ध (2) मार्गान्तरीकरण ☑
(3) विलयन (4) नवीनीकरण

242 खिलौनो की आयु कहा जाता है
(1) शैशवावस्था (2) पूर्व बाल्यावस्था को ☑
(3) उतर बाल्यावस्था को (4) सभी
more notes join fb ved study group

243 निम्नलिखित में से कौनसा एक माध्यमिक विद्यालय की कक्षा–कक्ष में शिक्षक की भूमिका का सर्वोतम/उचित वर्णन करता है
(1) व्याख्यान देने के लिए प्वांइट प्रेजेंटेशन का प्रयोग करना
(2) बहु–परिप्रेष्य को निरूत्साहित करना तथा एक आयामी परिप्रेक्ष्य पर केन्द्रीभूत होना
(3) चर्चाओं के अवसर उपलब्ध कराना ☑
(4) प्रथम स्थान के लिए शिक्षार्थियों को आपस में प्रतिस्पर्धा के लिए बढ़ावा देना

244 बच्चों के अधिगम को सुगम बनाने के लिए अध्यापकों को एक अच्छे कक्षायी परिवेश का सृजन करने की आवश्यकता हैं। इस प्रकार के अधिगम परिवेश बनाने के लिए दिए गए कथनों में से कौनसा कथन सत्य नहीं है
(1) शिक्षकों के अनुसार कार्य करना ☑
(2) बच्चे की स्वीकृति
(3) शिक्षक का सकारात्मक रूख
(4) बच्चे के प्रयासों का अनुमोदन

245 छात्र स्वाभाविक रूप से प्रेरित हाते है
(1) सरल कार्य की खोज के लिए
(2) नवीनता का पता लगाने के लिए ☑
(3) सतत संघर्ष करने के लिए
(4) गलतिया करने के लिए

246 निम्न में से ....को छोड़कर सभी बुद्धिमता परीक्षण के उदाहरण है।
(1) स्टैनफोर्ड–बिने (2) वैश्लर–बिने
(3) बैल–स्केल्स ☑ (4) रोशार्क–परीक्षण

247 बच्चों की गलतियों के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है
(1) बच्चे गलतियॉ तब करते है जब शिक्षक उदार हो और गलतियॉ करते पर उन्हें दण्डित ना करता हो
(2) बच्चों की गलतियॉ शिक्षक के लिए महत्वहीन है, इसलिए उनकों गलतियों पर ध्यान नहीं देना चाहिए
(3) बच्चे गलतियॉ करते हैं क्योंकि वे लापरवाह होते है
(4) बच्चों की गलतियॉ सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा होती है ☑

248 अधिगम की प्रक्रिया में, प्रेरणा
(1) शिक्षार्थियों को दिशाहीन बनाती है
(2) युवा शिक्षार्थियों के बीच सीखने की जिज्ञासा बनाती है ☑
(3) शिक्षार्थियों की स्मृति को तेज करती है
(4) पुराने तथा नए ज्ञान में अन्तर स्पष्ट करती है

249 मानव व्यक्तित्व निम्न में से किसका परिणाम है
(1) परवरिश और शिक्षा का
(2) आनुवांशिकता और पर्यावरण के बीच सम्बन्ध का ☑
(3) केंवल पर्यावरण का
(4) केवल आनुवांशिकता का

250 अभिप्रेरणा और अधिगम के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा एक कथन सही है
(1) अधिगम तभी प्रभावी हाता है जब शिक्षार्थी बाहरी पुरस्कारों का उपयोग करने से प्रेरित हो
(2) अधिगम में प्रेरणा की कोई भूमिका नहीं होती
(3) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है जब शिक्षार्थियों में भीतरी प्रेरणा हो–सीखने की अन्तनिर्हित इच्छा हो ☑
(4) अधिगम केवल तभी प्रभावित होता है जब शिक्षार्थी बाहरी रूप से प्ररित हो बाहरी कारकों से प्रेरित हो

251 अधिगम के लिए प्रथम शर्त क्या है?
(1) सीखने वाले की अभिप्रेरणा ☑
(2) सीखने वाले का मानसिक स्तर
(3) सीखने वाले की बुद्धि
(4) सीखने वाले की अभिवृति

252 अधिगम के लिए द्वितीय शर्त क्या है?
(1) सीखने वाले का मानसिक स्तर

more notes join fb ved study group

(2) सीखने वाले की बहु–अनुक्रियाएँ ☑
(3) सीखने वाले की बुद्धि
(4) सीखने वाले की अभिवृति

more notes join fb ved study group

253 अधिगम के लिए तृतीय शर्त क्या है?
(1) सीखने वाले का मानसिक स्तर
(2) सीखने वाले की बुद्धिलब्धि
(3) सीखने वाले को पुनर्बलन ☑
(4) सीखने वाले का मन

254 अधिगम के लिए चतुर्थ शर्त क्या है?
(1) सीखने वाले का अभ्यास ☑
(2) सीखने वाले का घर का माहौल
(3) सीखने वाले की बुद्धिलब्धि
(4) सीखने वाले का मन

255 ''अधिगम अपेक्षाकृत व्यवहार में स्थायी परिवर्तन है जो अभ्यास अथवा अनुभव के परिणामस्वरूप होता है।'' यह परिभाषा किस वैज्ञानिक ने दी?
(1) गेट्स ने (2) मार्गन ने ☑
(3) वुडवर्थ ने (4) गिल्फोर्ड ने

256 ''अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में संशोधन ही अधिगम है।'' यह परिभाषा किस वैज्ञानिक ने दी है?
(1) मार्गन ने (2) वुडवर्थ ने
(3) गेट्स ने ☑ (4) गिल्फोर्ड ने

more notes join fb ved study group

257 ''अधिगम, आदतों, ज्ञान और अभिवृतियों का अर्जन है।'' यह परिभाषा किस वैज्ञानिक ने दी है?
(1) मार्गन ने (2) क्रो एण्ड क्रो ने ☑
(3) वुडवर्थ ने (4) गिल्फोर्ड ने

258 ''व्यवहार के कारण व्यवहार परिवर्तन अधिगम है।'' यह परिभाषा किस वैज्ञानिक ने दी है?
(1) क्रो एण्ड क्रो ने (2) मार्गन ने
(3) गिल्फोर्ड ने ☑ (4) वुडवर्थ ने

259 ''पूर्व निर्मित व्यवहार में अनुभव द्वारा परिवर्तन ही अधिगम है।'' यह परिभाषा किस वैज्ञानिक ने दी है?
(1) कालविन ☑ (2) क्रो एण्ड क्रो ने
(3) गिल्फोर्ड ने (4) मार्गन ने

260 ''अधिगम व्यक्ति में एक परिवर्तन है जो उसके वातावरण के परिवर्तनों के अनुसरण में होता है।'' यह परिभाषा किस वैज्ञानिक ने दी है?
(1) क्रो एण्ड क्रो (2) फ्रायर्ड ने
(3) मार्गन ने (4) पील ने ☑

261 निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक का सिद्धान्त ''सुव्यवथित व्यवहार का सिद्धान्त'' के नाम से जाना जाता है?
(1) बर्कल का (2) सी.एल.हल का ☑
(3) कोहलर का (4) मन का

262 चेतन, अर्द्ध चेतन तथा अचेतन किसके अंग है?
(1) चेतना के ☑ (2) मस्तिष्क के
(3) शरीर के (4) बुद्धि के

263 निम्न में से कौनसी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है
(1) दल में रहने की अवस्था
(2) अनुकरण करने की अवस्था
(3) प्रश्न करने की अवस्था
(4) खेलने की अवस्था ☑

264 व्यक्तित्व का पहला प्रकारात्मक वर्गीकरण प्रस्तुत किया।
(1) मन्न ने (2) शैल्डन ने
(3) हिप्पोक्रेट्स ने ☑ (4) कैटेल ने

265 सूझ द्वारा सीखने के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया
(1) थार्नडाइक (2) कोहलर ☑
(3) पावलाव (4) वुडवर्थ

266 यदि एक बच्चा 16 को 61 लिखता है तथा 6 और d के मध्य अन्तर नहीं कर पाता तो यह है
(1) दृष्टि दोष (2) सीखने अक्षम ☑
(3) मानसिक दोष (4) मानसिक क्षय

267 व्यवहार में होने वाले स्थायी परिवर्तन, जो अभ्यास के कारण होते हैं, को कहा जाता है?
(1) सीखना ☑ (2) लिखाना
(3) क्रिया करना (4) कल्पना करना

268 घनिष्ठ मित्रता की प्रवृति पायी जाती है?
(1) शैशवास्था में (2) बाल्यावस्था में
(3) किशोरावस्था में ☑ (3) उपर्युक्त सभी

269 चिन्तन अनिवार्य रूप से है एक–
(1) संज्ञानात्मक गतिविधि ☑ (2) मनोगतिक प्रक्रिया
(3) मनोवैज्ञानिक परिघटना (4) भावात्मक व्यवहार

270 इनमें से कौनसा बाल विकास का सिद्धान्त है
(1) विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित हाता है ☑
(2) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है
(3) विकास प्रबलन तथा दण्ड के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है

more notes join fb ved study group

(4) विकास प्रत्येक बच्चे की गति का सही ढंग से अनुमान लगा सकता है

more notes join fb ved study group

271 जो बुद्धि सिद्धान्त में सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओ (जैसे परा–घटक) और बुद्धि द्वारा लाए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे–सृजनात्मक बुद्धि) को शामिल करता है, वह है
(1) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमता का त्रिमंत सिद्धान्त ☑
(2) बुद्धि का सावेट सिद्धान्त
(3) थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताए
(4) स्पीयरमैन का जी कारक

272 अभिप्रेरणा–चक्र के सन्दर्भ मे निम्नलिखित में से कौनसा सही क्रम है
(1) उतेजना, प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उपलब्धि, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, उतेजना में कमी
(2) प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उतेजना, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उतेजना में कमी
(3) आवश्यकता, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, प्रबल–प्रेरणा, उतेजना, उपलब्धि, उतेजन में कमी
(4) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उतेजना, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उतेजना में कमी ☑

273 शब्दों में अक्षरों के क्रम को पढ़ने में कठिनाइ का अनुभव करना और अक्सर चाक्षुष स्मृति का ह्रास........... से सम्बन्धित है
(1) डिस्केल्कुलिया (2) डिस्ग्राफिया
(3) डिस्प्राक्सिया (4) डिस्लेक्सिया ☑

more notes join fb ved study group

274 निम्न में से कौनसा सामाजीकरण की निष्क्रिय एंजेंसी है
(1) परिवार (2) ईको क्लब
(3) सार्वजनिक पुस्तकालय ☑
(4) स्वास्थ्य क्लब

275 पियाजे मुख्य रूप से किसके अध्ययन के लिए जाने जाते है?
(1) भाषा विकास (2) यौन विकास
(3) संज्ञानात्मक विकास ☑ (4) सामाजिक विकास

276 पियाजे की कौनसी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिन्तन से है?
(1) संवेदीगामक अवस्था
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(3) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था☑
(4) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

277 निम्नलिखित में से कौनसा रचानात्मक मूल्यांकन के लिएएक उचित उपकरण नही है
(1) प्रदत कार्य (असाइनमेंट) ☑
(2) मौखिक प्रश्न
(3) टर्म टेस्ट (4) क्वीज एवं खेल

278 जब बच्चा फेल होता है, तो इसक तात्पर्य है कि
(1) बच्चें ने उतरों को सही तरीके से याद नही किया है
(2) बच्चे को प्राइवेट ट्यूशन लेनी चाहिए थी
(3) व्यवस्था फेल हुई है ☑
(4) बच्चा पढ़ाई के लिए योग्य नहीं है

279 निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक का सिद्धान्त ''सुव्यवस्थित व्यवहार का सिद्धान्त'' के नाम से जाना जाता है?
(1) बर्कल का (2) सी.एल. हल का ☑
(3) थॉर्नडाईक का (4) कोहलर का

280 ''अध्यापक को चाहिए की सीखने की प्रारम्भिक अवस्था मे वह बच्चों की अधिक से अधिक सहायता करें एवं अधिक पुनर्बलन प्रदान करें तथा सीखने की अन्तिम अवस्था मे न्यूनतम सहायता करे।'' यह कथन किस मनोवैज्ञानिक के सिद्धान्त पर आधारित है?
(1) कालविन के (2) स्किनर के
(3) सी.एल.हल के ☑ (4) गिल्फोर्ड के

281 विलियम वुंट तथा टिचनर किस विचारधारा के प्रवर्तक थे?
(1) गेस्टाल्ट विचारधारा के
(2) व्यवहारवादी विचारधारा के
(3) सरंचनवादी विचारधारा के ☑
(4) उपरोक्त सभी

282 समस्यात्मक बालकों की प्रवृति होती है
(1) समाज विरोधी प्रवृति (2) झगडालू प्रवृति
(3) अपराधी प्रवृति (4) उपरोक्त सभी ☑

283 सबसे पहले मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला किस देश में स्थापित हुई?
(1) जापान (2) अमेरिका
(3) जर्मनी ☑ (4) ब्रिटेन

284 व्यवहारवाद की मुख्य विशेषता है?
(1) मापन ☑ (2) निरीक्षण
(3) उपरोक्त दोनों (4) उपरोक्त में कोई नही

285 फ्रायड ने मन की तुलना किससे की है?
(1) समुद्र में तैरते हुए जहाज से
(2) समुद्र मे तैरते हुए मगरमच्छ से
(3) समुद्र में तैरते हुए हिमखण्ड से ☑

more notes join fb ved study group

(4) उपरोक्त सभी

more notes join fb ved study group

286 शिक्षकों की तैयारी की आधारशिला होनी चाहिए
(1) शिक्षा मनोविज्ञान ☑
(2) पाठ्यपुस्तके
(3) पाठ्यक्रम
(4) पाठ्यचर्या

287 समाजमितिविधि में अध्ययन किया जाता है?
(1) एक समूह की बनावट का अध्ययन ☑
(2) समाज के अमिर वर्ग का अध्ययन
(3) समाजिक नियमों का अध्ययन
(4) उपरोक्त में से कोई नही

288 ''आधुनिक शिक्षा का सम्बन्ध व्यक्ति तथ समाज दोनों के कल्याण से है।'' यह कथन किस का है?
(1) मांटेसरी
(2) फ्रेंडसन ☑
(3) डमविल
(4) वॉटसन

289 किशोरावस्था की विशेषताओं को सही ढंग से स्पष्ट करने वाला शब्द है?
(1) परिवर्तन ☑
(2) विकास
(3) समायोजन
(4) इनमें से सभी

290 ''स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निवास रहता है।'' यह कथन है?
(1) प्लेटो
(2) अरस्तु ☑
(3) गार्नर
(4) रॉस

more notes join fb ved study group

291 ''शिक्षण का काय्र शिक्षार्थी के ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक पक्षों के स्तरों का विाकस करना है।'' यह मतह''?
(1) पियाजे
(2) ब्लूम ☑
(3) ब्रूनर
(4) स्किनर

292 ज्ञानात्मक शिक्षण प्रतिपादक है?
(1) स्किनर
(2) ब्लूम
(3) एन.एल. गेज ☑
(4) इनमें से कोई नही

293 शिक्षण से अधिगम पर बल देने वाला परिवर्तन हो सकता है
(1) बाल–केन्द्रित शिक्षा–पद्धति अपनाकर ☑
(2) रटने को प्रोत्साहित करके
(3) अग्र शिक्षण की तकनीक अपनाकर
(4) परीक्षा परिणामों पर केन्द्रित होकर

294 पुनर्बलन का सिद्धान्त (विधिक सिद्धान्त) किससे सम्बन्धित है
(1) पावलाव
(2) थॉर्नडाइक
(3) सी.एल. हल ☑
(4) स्किनर

295 अन्तःदर्शन विधि दूसरी विधियों से अपेक्षाकृत है?
(1) पुरानी विधि ☑
(2) नवीन विधि
(3) मध्यम विधि
(4) नवीनतम विधि

296 सूची–I के पदों का सूची–II के पदों के साथ सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूट संकेतन में सही उतर ज्ञात कीजिए

	सूची–I		सूची–II
A	टी.ए.टी	1	एडवर्ड
B	16 पी.एफ.	2	आइजेन्क
C	ई.पी.एफ.	3	मरे
D	ई.पी.पी.एस.	4	कैटेल

कूट– (1) A-1, B-2, C-3, D-4
(2) A-1, B-3, C-4, D-2
(3) A-3, B-4, C-2, D-1 ☑
(4) A-1, B-2, C-4, D-3

297 निम्नलिखित में से विलियम वुंट ने मनोविज्ञान को बताया है?
(1) मन का विज्ञान
(2) आत्मा का विज्ञान
(3) चेतना का विज्ञान ☑
(4) व्यवहार का विज्ञान

298 निम्नलिखित में से पिल्सबरी ने मनोविज्ञान को बताया है?
(1) चेतना का विज्ञान
(2) मन का विज्ञान
(3) आत्मा का विज्ञान
(4) मानव व्यवहार का विज्ञान ☑

299 विलियम वुंट किस प्रकार के मनोविज्ञान के जनक माने जाते है?
(1) प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के ☑
(2) विकासात्मक मनोविज्ञान के
(3) तुलनात्मक मनोविज्ञान के
(4) उपरोक्त सभी

300 पॉवलाव ने मनोविज्ञान के किस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया?
(1) प्रयोगात्मक अनुकूलन सिद्धान्त के
(2) चिरसम्मत अनुकूलन सिद्धान्त के ☑
(3) अर्न्तदृष्टि सिद्धान्त के
(4) सूझ का सिद्धान्त के

301 व्यक्ति की संवेदना और अभिवृत्ति जानने की सबसे उपयुक्त विधि है?
(1) निरीक्षण विधि
(2) प्रश्नावली विधि

more notes join fb ved study group

(3) साक्षात्कार विधि ☑ (4) उपरोक्त सभी

more notes join fb ved study group

302 प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला जर्मनी में कब स्थापित हुई
(1) 1878 (2) 1879 ☑
(3) 1880 (4) 1892

303 शिक्षा मनोविज्ञान वर्तमान में अपने किस स्वरूप में है?
(1) बाल्यावस्था में (2) जवानी में
(3) शैशवास्था में ☑ (4) किशोरावस्था मे

304 मनोविज्ञान अध्ययन की जेनेटिक विधि को अन्य किस नाम से पुकारा जाता है?
(1) आनुवंशिक विधि (2) विकासात्मक विधि ☑
(3) अन्त:दर्शन विधि (4) उपरोक्त सभी

305 ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व सिद्धान्त का उद्भव निम्नलिखित में से किसके पूर्वगामी के रूप मे हुआ
(1) मनोविश्लेषण (2) व्यवहारवाद
(3) मानवतावादी दृष्टिकोण ☑ (4) अस्तित्वाद

306 बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त के प्रतिपादक है
(1) मैक्डूगल (2) टरमैन
(3) थॉर्नडाइक ☑ (4) बर्ट

307 निम्नलिखित में सें कोनसा कथन सत्य है
(1) लड़के अधिक बुद्धिमान होते है
(2) लड़किया अधिक बुद्धिमान होती है
(3) बुद्धि का लिंग के साथ सम्बन्ध नहीं है ☑
(4) सामान्यत: लड़के, लडकियों से अधिक बुद्धिमान होते है

308 एक शिक्षिका का भावात्मक बुद्धिलब्धांक ऊंचा होता है, इसका तात्पर्य है?
(1) वह उच्च बुद्धि वाली है
(2) वह उच्च अनुशासनप्रिय है
(3) वह हास परिहास वाली है
(4) वह सन्तुलित व्यवहार रखती है ☑

309 क्रियात्मक अनुसंधान प्रत्यय का उत्पति स्त्रोत है?
(1) आधुनिक मानव व्यवस्था सिद्धान्त ☑
(2) मानव सभ्यता सिद्धान्त
(3) प्राचीन मानव व्यवस्था सिद्धान्त
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

310 प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसें अधिक महत्व–
(1) समुदाय के विचारों को देना चाहिए
(2) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए
(3) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को देना चाहिए ☑
(4) अभिभावकों के मत को देना चाहिए

311 विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है?
(1) बताये गये अध्ययन द्वारा
(2) प्रासंगिक अध्ययन द्वारा
(3) गहन अध्ययन द्वारा
(4) सस्वर अधिगम द्वारा ☑

312 शारीरिक वृद्धि और विकास को कहते है
(1) तत्परता (2) अभिवृद्धि ☑
(3) गतिशीलता (4) आनुवंशिकता

313 संकेत अधिगम के अर्न्तगत सीखा जाता है?
(1) वातावरण (2) मनोदैहिक
(3) पारम्परिक अनुकूलन ☑ (4) मनोविज्ञान

314 सीखी हुई बात को समरण रखने या पुनः स्मरण करने की असफलता कहलाती है
(1) पुन:स्मरण (2) विस्मृति ☑
(3) संवेदना (4) स्मृति

315 मैसलो के अभ्प्रिेरणा सिद्धान्त को कहा जाता है–
(1) आवश्यकता का सिद्धान्त ☑
(2) शारीरिक सिद्धान्त
(3) दृढ़ इच्छाशक्ति का सिद्धान्त
(4) अन्तर्नोद का सिद्धान्त

more notes join fb ved study group

316 बाह्य आभास के आधार पर व्यक्तित्व का वर्णन कहा जाता है?
(1) गहन दृष्टिकोण
(2) सतही दृष्टिकोण ☑
(3) मानकीय दृष्टिकोण
(4) प्रेक्षणात्मक दृष्टिकोण

317 इनमें से किस घटक के प्रभाव से शैक्षिक पिछड़ापन उत्पन्न नही होगा
(1) परिवार का खराब सामाजिक आर्थिक स्तर
(2) विद्यालय का सोचनीय शैक्षिक माहौल
(3) परिवार का पेशा ☑
(4) परिवार का सोचनीय भावानात्मक वातावरण

318 समान आयु वर्ग के सम्बद्ध अन्य सहपाठियों से जब किसी छात्र की तुलना की जाती है तो उसमें एक स्पष्ट शैक्षिक कमी दृष्टिगोचर होती है। ऐसे बच्चे को कहते है
(1) प्रतिभाशाली (2) पिछड़ा बालक ☑
(3) अपवादी बालक (4) इनमें से कोई नही

more notes join fb ved study group

319 जब मानव शरीर के एक भाग को दिए गए प्रशिक्षण का अन्तरण दूसरे भाग मे हो जाता है तो इसे कहते है
(1) ऊर्ध्व अन्तरण (2) क्षैतिज अन्तरण
(3) द्विपार्श्विक अन्तरण ☑
(4) इनमें से कोई नही

more notes join fb ved study group

320 ''विकास के परिणामस्वरूप नवीन विशेषताए ओर नवीन योग्यताए प्रकट होती है।'' यह कथन किसने कहा है?
(1) गेसेल (2) हरलॉक ☑
(3) मेरेडिथ (4) डगलस और होलेण्ड

321 श्यामपट्ट को शिक्षण सामग्री के किस समूह के अन्तर्गत किया जा सकता है
(1) श्रव्य साधन (2) दृश्य साधन ☑
(3) दृश्य–श्रव्य साधन (4) कोई नही

322 असंगठित घर से आने वाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा
(1) सुनिर्मित पाठों में (2) स्वतन्त्र अध्ययन में ☑
(3) नियोजित निर्देश में (4) अभ्यास पुस्तिकाओं में

323 मूल प्रवृतियों को चौदह प्रकार से किसने वर्गीकृत किया है?
(1) ड्रेवल (2) मैक्डूगल ☑
(3) थॉर्नडाइक (4) वुडवर्थ

more notes join fb ved study group

324 विद्यार्थियों में प्रत्यय विकास का निर्माण के लिए शिक्षक
(1) की शिक्षण विधि सरल से जटिल की ओर होनी चाहिए
(2) को विद्यार्थी को व्यापक अनुभव का अवसर प्रदान करना चाहिए
(3) को विद्यार्थी को निर्मित प्रत्ययों के अन्तरण का अवसर देना चाहिए
(4) उपर्युक्त सभी ☑

325 कल्पना के विकास के लिए
(1) ज्ञानेन्द्रियों को प्रशिक्षित करना चाहिए
(2) कहानी सुनाना चाहिए
(3) रचनात्मक प्रवृति के विकास पर ध्यान देना चाहिए
(4) उपर्युक्त सभी ☑

326 थर्स्टन तथा लिकर्ट निम्न में किसके मापन से सम्बन्धित है
(1) बुद्धि (2) अभिवृति ☑
(3) मूल्य (4) व्यक्तित्व

327 निम्न में से कौनसा लक्षण किसी मापक उपकरण के लिए सर्वाधिक वांछनीय है
(1) विश्वसनीयता ☑ (2) वैधता
(3) वस्तुनिष्ठता (4) मानक

328 निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से सम्बन्धित है
(1) श्यामपट्ट पर लिखना (2) प्रश्नों को हल करना
(3) प्रश्न पूछना (4) उपर्युक्त सभी ☑

329 वातावरण वह बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है। किसने कहा था?
(1) वुडवर्थ (2) रॉस ☑
(3) एनास्टसी (4) इनमें से कोई नही

330 निम्नलिखित में से कौनसा बाल विकास का एक सिद्धान्त नही है
(1) सभी विकास एक क्रम का पालन करते है
(2) विकास के सभी क्षेत्र महत्वपूर्ण है
(3) सभी विकास परिपक्वन तथा अनुभव की अंतः क्रिया का परिणाम होते है
(4) सभी विकास तथा अधिगम एक समान गति से आगे बढ़ते है ☑

331 स्मृति का एबिंगहास के साथ वही सम्बन्ध है जो बुद्धि परीक्षण का
(1) स्टर्न से (2) थॉर्नडाइक से
(3) बिने से ☑ (4) गिलफोर्ड से

332 निम्न सिद्धान्तों में से कौन बच्चे के बौद्धिक विकास के चार चरणों (संवंदी–चालक, पूर्व–परिचालन, सुदृढ–परिचालन एवं औपचारिक–परिचालन) को चिन्हित करता है
(1) एरिक्सन का मनो–सामाजिक विकास सिद्धान्त
(2) फ्रायड का मानसिक यौन विकास सिद्धान्त
(3) जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त ☑
(4) कोलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त

333 अधिगम अंतरण का थार्नडाइक सिद्धान्त कहा जाता है?
(1) समानता सिद्धान्त
(2) अनुरूप तत्त्वों का सिद्धान्त ☑
(3) औपचारिक नियमों का सिद्धान्त
(4) इनमें से कोई नही

334 ''140'' से अधिक बुद्धिलब्धि वाले बच्चों को किस श्रेणी में रखेगे।
(1) मूर्ख (2) मन्दबुद्धि
(3) सामान्य बुद्धि (4) प्रतिभाशाली ☑

335 कर्टलेविन के अनुसार, समूह में जो परिवर्तन होते है, उन्हे.........

more notes join fb ved study group

(1) परस्परता कहते है (2) रचनात्मक कहते है
(3) गतिशीलता कहते है ☑ (4) संगति कहते है

more notes join fb ved study group

336 ....मस्तिष्क की संरचना तथा कृत्यों में विभेद का परिणाम होता है।
(1) तनाव (2) पिछड़ापन
(3) डिस्लेक्सिया ☑ (4) इनमें से कोई नही

337 अध्यापन के समय अध्यापक को निम्नलिखित में से किसका सर्वाधिक ध्यान रखना चाहिए।
(1) विषय–वस्तु
(2) वैयक्तिक भिन्नता ☑
(3) विद्यार्थियों की आयु
(4) विद्यार्थियों की पारिवारिक पृष्ठभूमि

338 उपलब्धि अभिप्रेरणा है
(1) सफलता व असफलता को समान रूप से स्वीकारने की तत्परता
(2) बिना विचारे, जल्दबाजी में कार्य करने की प्रवृति
(3) चुनौतीपूर्ण कार्य करने पर डटे रहने की प्रवृति ☑
(4) असफलता से बचने की प्रवृति

339 मानव विकास है?
(1) मात्रात्मक (2) गुणात्मक
(3) एक निश्चित सीमा तक मापा नही जा सकता
(4) 1 व 2 दोनों ☑

340 मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का प्रमुख उद्देश्य है
(1) बालक के मानसिक स्वास्थ्य की रक्षा करना
(2) कुसमायोजन का निराकरण करना
(3) 1 और 2 दोनों ☑
(4) उपर्युक्त में कोई नही

341 दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिए आवश्यक है
(1) कम अवधि की परीक्षाओं में अन्तरण ☑
(2) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन
(3) वार्षिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षाए
(4) विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न ऐजेन्सियों की स्थापना

342 सबसे अधिक गहन ओर जटिल सामाजिकरण है
(1) पूर्व बाल्यावस्था के दौरान
(2) प्रौढ़ावस्था के दौरान
(3) व्यक्ति के पूरे जीवन में
(4) किशोरावस्था के दौरान ☑

343 पियाजे के अनुसार विकास की पहली अवस्था (जन्म से लगभग 2 वर्ष आयु) के दोरान बच्चा.......सबसे बेहतर सीखता है
(1) अमूर्त तरीके से चिन्तन द्वारा
(2) भाषा के नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग द्वारा
(3) इन्द्रियों के प्रयोग द्वारा ☑
(4) निष्क्रिय शब्दों को समझने के द्वारा

344 रोर्शक परीक्षण के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य नही है
(1) रोशार्क परीक्षण एक अभिकृत्यामक प्रकार का प्रक्षेपी परीक्षण है
(2) रोशार्क परीक्षण व्यक्तित्व की सम्पूर्ण रूप में नैदानिक जॉच करता है ☑
(3) यह व्यक्तित्व के बौद्धिक तथा अबौद्धिक दोनो ही प्रकार के शीलगुणों का मापन है
(4) इसका मूलभूत प्रयोजन वयक्तित्व की अन्तर्वस्तु जैसे प्रणोदन, आवश्यकता, स्वैरकल्पना, कुण्ठाओं इत्यादि को उजागर करना है

345 कार्ल रोजर्स के अनुसार कुसामायोजन का आधार वैषम्य है
(1) इदम् तथापराहम् के मध्य
(2) वास्तविक स्व तथा आदर्श स्व के मध्य ☑
(3) स्व तथा वातावरण के मध्य
(4) अचेतन तथा चेतन के मध्य

346 व्यक्तित्व के प्रारूप–सिद्धान्तों की सबसे पृथक्कारी विशिष्टि क्या है

more notes join fb ved study group

(1) शरीर–विन्यास तथा स्वभाव में सम्बन्ध ☑
(2) शरीर–विन्यासों का वर्गीकरण
(3) प्रारूपी अभिलक्षण
(4) मनः शारीरिक उपागम

347 मूल्यांकन का उद्देश्य है
(1) बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप मे लेबल करना
(2) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है उनकी पहचान करना
(3) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना
(4) उत्पादन जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना ☑

348 किशोरावस्था में बच्चे किस प्रकार की समस्या का सामना करते है
(1) शारीरिक एवं मानसिक परिवर्तन से समायोजन करना ☑
(2) अपने साथियों से समयोजन करना
(3) अपने माता–पिता से समायोजन करना
(4) पढ़ाई सम्बन्धी समायोजन करना

more notes join fb ved study group

349 परीक्षा में विद्यार्थियों से किस प्रकार के प्रश्न पूछने चाहिए
(1) स्मृति एवं समझ आधारित
(2) वस्तुनिष्ठ एवं विषयगत
(3) समझ एवं अनुप्रयोग आधारित ☑
(4) केवल वस्तुनिष्ठ

350 प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निमन में किसे बेहतन मानते है
(1) वीडियो अनुरूपणा (2) प्रदर्शन
(3) स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव ☑
(4) ये सभी

351 हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए।
(1) मन्दबुद्धि बालक को ☑
(2) पिछड़े बालक को
(3) सामान्य बालक को
(4) प्रखर बुद्धि बालक को

352 व्यक्तियों में एक दूसरे से भिन्नता क्यों होती है
(1) वातावरण के प्रभाव के कारण
(2) जन्मजात विशेषताओं के कारण
(3) वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्योन्याक्रिया के कारण ☑
(4) प्रत्येक व्यक्ति को उसके माता–पिता से जीनों का भिन्न समुच्चय प्राप्त होने के कारण

353 व्यक्ति में उन मनोशारीरिक अवस्थाओं का गतिशील संगठन, जो उसके पर्यावरण के साथ अद्वितीय सामंजस्य निर्धारित करता है, वह कहलाता है
(1) व्यक्तित्व ☑ (2) समायोजन
(3) संवेदना (4) चरित्र

354 मानव व्यक्ति परिणाम है–
(1) केवल आनुवंशिकता का
(2) पालन–पोषण और शिक्षा का
(3) आनुवंशिकता और वातावरण की अन्तःक्रिया का ☑
(4) केवल वातावरण का

355 निम्नलिखित में से किसे प्राथमिक स्तर पर शिक्षक का सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण माना जाना चाहिए
(1) पढ़ाने की इच्छा
(2) धैर्य और दृढ़ता ☑
(3) दण्डित करनेकी हानिरहित विधियों का ज्ञान
(4) अत्यधिक मानकीकृत भाषा में पढाने की दक्षता

356 बच्चे की जिज्ञासा शांत करनी चाहिए
(1) जब शिक्षक फुर्सत में हो
(2) जब विद्यार्थी फुर्सत में हो
(3) कुछ समय के पश्चात्
(4) तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है ☑

357 बच्चों में नैतिकता की स्थापना के लिए सर्वोतम मार्ग है
(1) उन्हे धार्मिक पुस्तकें पढ़ाना
(2) शिक्षक का आदर्श रूप मे व्यवहार करना ☑
(3) उनका मूल्य शिक्षा पर मूल्यांकन करना
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

358 विकास के परिप्रेक्ष्य में समय के साथ होने वाले परिवर्तनों में निम्न में क्या शामिल है
(1) रूप (2) दर
(3) अनुक्रम (4) ये सभी ☑

359 शिक्षक को ज्ञान होना चाहिए
(1) अध्यापन विषय का (2) बाल मनोविज्ञान का
(3) शिक्षा संहिता का
(4) अध्यापन विषय एवं बाल मनोविज्ञान का ☑

360 एक बच्चे की वृद्धि और विकास के अध्ययन की सर्वाधिक अच्छी विधि कौनसी है
(1) मनोविश्लेषण विधि (2) तुलनात्मक विधि
(3) विकासीय विधि ☑ (4) सांख्यिकी विधि

361 गर्भावस्था का समय है
(1) गर्भ धारण से जन्म तक ☑
(2) जन्म से प्रथम वर्ष तक
(3) गर्भधारण का समय
(4) इनमें से कोई नही

362 सीखने की परिघटना में निम्नलिखित में सें कौन आवश्यक घटक नही है
(1) अधिगमकर्ता
(2) आंतरिक अवस्था
(3) प्रेरक
(4) शिक्षक ☑

363 शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नताओं को सम्बोधित करने के लिए एक विद्यालय किस प्रकार का सहयोग उपलब्ध करवा सकता है
(1) सभी शिक्षार्थियों के लिए समान स्तर की पाठ्यचर्या का अनुगमन करना
(2) बाल–केन्द्रित पाठ्यचर्या का पालन करना और शिक्षार्थियों को सीखने के अनेक अवसर उपलब्ध करवाना ☑
(3) शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नताओं को समाप्त करने के लिए हर सम्भव उपाय करना

more notes join fb ved study group
हिन्दी साहित्य कैंपस
more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group

(4) धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों को विशेष विद्यालयों मे भेजना

more notes join fb ved study group

364 निम्नलिखित मेंसे कौनसा सीखने के लिए अधिकतम रूप से अभिप्रेरित करता है
(1) असफलता से बचने के लिए अभिप्रेरणा
(2) बहुत सरल या कठिन लक्ष्यों का चयन करने की प्रवृति
(3) लक्ष्यों को प्राप्त करने में व्यक्तिगत सन्तुष्टि ☑
(4) बाह्य कारक

365 शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते है। अतः शिक्षक को
(1) सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध करना चाहिए ☑
(2) कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए
(3) परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए
(4) अधिगम की एकसमान गति पर बल देना चाहिए

366 निम्नलिखित में से कौनसा सिद्धान्त यह दर्शाता है कि अपेक्षित व्यवहार के सन्निकट सकारात्मक प्रतिक्रिया तथा पुनर्बलन के फलस्वरूप व्यवहारात्मक विकास किया जा सकता है
(1) शास्त्रीय अनुबन्धन (2) वाद्य अनुबन्धन
(3) आपरेन्ट अनुबन्धन ☑ (4) सामाजिक अनुबन्धन

367 बच्चा किस प्रकार सीखता है
(1) पुस्तकें पढ़कर (2) परिचर्चा द्वारा
(3) प्रश्न पूछकर (4) कई प्रकार से ☑

more notes join fb ved study group

368 एकीकृत छात्र–केन्द्रित अधिगम के लिए पाठ्यक्रम मे निम्नलिखित में से क्या लाभकारी नहीं है
(1) छात्र का अभिप्रेरण विकास
(2) सहकर्मी संचार का विकास
(3) छात्र–शिक्षक सम्बन्ध का निर्माण
(4) खोज/सक्रिय अधिगम का ह्रास ☑

369 हालांकि यह स्पष्ट रूप से उनकी सुरक्षा आवश्यकताओं का उल्लंधन था, लेकिन अपने देश की रक्षा करते हुए कैप्टन विक्रम बत्रा कारगिल युद्ध में शहीद हुए। उन्हें सम्भवतः.............
(1) असाधारण अनुभव की इच्छा थी
(2) आत्म –सिद्धि प्राप्ति की इच्छा थी ☑
(3) अपने अपनत्व सम्बन्धी आवश्यकताओं की अपेक्षा
(4) अपने परिवार के लिए ख्याति प्राप्त करना

370 ....की अवस्था तक बालक की दृष्टि एवं श्रवण इन्द्रियॉ पूर्ण विकसित हो चुकी होती है?
(1) 3 अथवा 4 वर्ष तक ☑
(2) 6 अथवा 7 वर्ष तक
(3) 8 अथवा 9 वर्ष तक
(4) इनमें से कोई नही

371 सामान्य तथा विशिष्ट कारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था।
(1) अल्फ्रेड बिने ने (2) स्पीयरमैन ने ☑
(3) गिलफोर्ड ने (4) थर्स्टन ने

372 निम्नलिखित में से कौनसा सीखने का नियम नहीं है?
(1) तत्परता का नियम (2) तनाव का नियम ☑
(3) प्रभाव का नियम (4) अभ्यास का नियम

373 निम्न में कौन सीखने के गेस्टाल्ड सिद्धान्त से सम्बन्धित है?
(1) पावलाव (2) स्किनर
(3) थॉर्नडाइक (4) कोहलर ☑

374 मूल्यांकन प्रक्रिया का सोपान है?
(1) उद्देश्य का निर्धारण
(2) उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अध्ययन–अध्यापन क्रियाओं का निर्धारण
(3) मूल्यांकन की प्रविधियों का चयन एवं निर्माण
(4) उपर्युक्त सभी ☑

375 शिक्षक द्वारा कक्षा में डाट पड़ने पर छात्र यदि घर आकर अपनी छोटी बहन पर गुस्सा जाहिर करता है तो यह किसका उदाहरण बनता है?
(1) विस्थापन ☑ (2) उदातीकरण
(3) रूपान्तर (4) प्रतिक्रिया निर्माण

376 अल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किस सिद्धान्त से सम्बन्धित है?
(1) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त ☑
(2) व्यवहारात्मक सिद्धान्त
(3) विकास का संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(4) विकास का मनो–सामाजिक सिद्धान्त

377 व्यक्तित्व विकास की अवस्था है–
(1) व्यक्तिवृत अध्ययन
(2) अधिगम एवं वृद्धि ☑
(3) उपचारात्मक अध्ययन
(4) इनमें से कोई नहीं

378 शिक्षण को अधिगम में कैसे बदला जा सकता है
(1) परीक्षाओं का आयोजन करके
(2) रटने की प्रवृति को प्रोत्साहित करके
(3) सामने शिक्षणपर बल देकर

more notes join fb ved study group

(4) बाल केन्द्रित शिक्षाशास्त्र को अपनाकर ☑

more notes join fb ved study group

379 किस स्थिति पर बच्चे यह जाने के नियमक को आपात स्थितियों में तोड़ जा सकता है
(1) परायतता–अधिकार
(2) स्वायता–किशोरावस्था ☑
(3) व्यतिक्रम
(4) परतंत्रता–पारस्परिकता

380 बुद्धि का पदानुक्रमिका सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया
(1) फ्रायड (2) मैरिल
(3) कोहलर (4) बर्ट व बर्नन ने ☑

381 बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त के प्रवर्तक कौन है
(1) मैरिल (2) गिलफोर्ड ☑
(3) थर्स्टन (4) स्किनर

382 निम्नलिखित कथनों में से कौन निष्पादन परीक्षण का सबसे सही वर्णन करता है
(1) यह एक गति परीक्षण है
(2) यह एक शक्ति परीक्षण है
(3) इसमें भाषा का प्रयोग नही होता है
(4) यह एक विशेष योग्यता परीक्षण है ☑

383 एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलनेके लिए कभी नही आता है। आप–
(1) बच्चे की अपेक्षा करेगे
(2) अभिभावक को लिखेंगे
(3) आप स्वयं उनसे मिलने जाएंगे ☑
(4) बच्चे को दण्ड देना शुरू करेंगे

384 समायोजन की विधिया है
(1) कुण्ठा से (2) संघर्ष से
(3) 1 और 2 दोनों ☑ (4) धन से

385 वाइगोत्सकी के सिद्धान्त में विकास के किस पहलू की उपेक्षा होती है
(1) सामाजिक (2) सांस्कृतिक
(3) जैविक ☑ (4) भाषायी

386 सामान्य बुद्धि के कारक है
(1) एक कारक जो उसके स्तर के बारे में भविष्यवाणी करता है, यहा तक एक बालक में सुधार किया जा सकता है
(2) बुद्धि के सामान्य वितरण में मानक विचलन ☑
(3) मानसिक योग्यता का मापन करने के लिए सामान्य शब्द
(4) एक बालके की बुद्धिलब्धि का विकास करने के लिए आवश्यक मार्गदर्शन

387 वैयक्तिक विभिन्नता के मिलन के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका होनी चाहिए।
(1) व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरूचि और योग्यता को जानने का प्रयास
(2) व्यक्ति आधारित पाठयक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने की कोशिश
(3) 1 व 2 दोनों ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

388 एक अध्यापक विद्यार्थियों को अलग अलग प्रकार के कार्य प्रदान करता है। वह विश्वास करता है कि
(1) विद्यार्थी एक जैसा कार्य दिया जाना पसन्द नहीं करतेंहै
(2) इससे विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा की भावना उत्पन्न होतीहै
(3) विद्यार्थियों में व्यक्तिगत विभिन्नता होती है ☑
(4) विद्यार्थी एक–दूसरे के कार्य की नकल नहीं कर सकते है

389 निम्नलिखित में से कोनसी प्रतिभावान विद्यार्थियों के लिए सबसे उचित गतिविधि है?
(1) एक साथ पॉच पाठों के अन्त में दिए गए अभ्यासों को एक साथ हल करना
(2) उन्हें अतिरिक्त कक्षा में पढ़ाना
(3) हाल ही में हुए विद्यार्थियों में आयोजित एक खेल प्रतियोगिता पर निबंध लिखने को कहना
(4) दी गई अवधारणाओं पर एक मौलिक नाटक लिखना ☑

more notes join fb ved study group

390 बोलने को प्रभावित करने वाले गंतिक विकार को कहा जाता है
(1) अप्रैक्सिया ☑ (2) अफेजिया
(3) डिस्फोनिया (4) शब्द–फोबिया

391 कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है?
(1) प्रेरणा ☑ (2) संवेदना
(3) सीखना (4) प्रत्यक्षीकरण

392 शैशवास्था की विशेषता नहीं है?
(1) नैतिकता का होना ☑
(2) दूसरों पर निर्भरता
(3) शारीरिक विकास की तीव्रता
(4) मानसिक विकास में तीव्रता

393 ध्यान आकर्षित होने में..........की प्रमुख भूमिका होती है
(1) उद्दीपन की तीव्रता ☑
(2) उद्दीपन की उपादेयता

more notes join fb ved study group

(3) उद्दीपन की विश्वसनीयता
(4) उद्दीपन की सक्रियता

more notes join fb ved study group

394 विस्मृति कम करने का उपाय है?
(1) सीखने की कमी
(2) सीखने की त्रुटिपूर्ण विधि
(3) पाठ की पुनरावृति ☑
(4) स्मरण करने में कम ध्यान देना

395 निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए

	सूची I		सूची II
अ	एक तत्व सिद्धान्त	1	गिलफोर्ड
ब	बहुतत्व सिद्धान्त	2	बिने
स	समूह तत्व सिद्धान्त	3	थॉर्नडाइक
द	त्रिआयम सिद्धान्त	4	थर्स्टन

कूट–

	अ	ब	स	द
(1)	4	3	2	1
(2)	4	1	2	3
(3)	3	4	2	1
(4)	इनमें से कोई नहीं ☑			

396 वे शिक्षक जो विद्यालय आधारित आंकलन के अंतर्गत कार्य करते है–
(1) उन्हें प्रत्येक शिक्षार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है
(2) शिक्षार्थियों के मूल्यों और अभिवृतियों का आंकलन करने के लिए रोजाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते है
(3) व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते है ☑
(4) उन पर अधिग कार्य का बोझ रहता है, क्योंकि उन्हे सोमवार की परीखा सहित अवसर परीक्षा लेनी पड़ती है

397 गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार, वह कारक जो एक व्यक्ति के आत्मबोध में सबसे अधिक योगदान देता है, वह हो सकता है
(1) संगीतमय (2) आध्यात्मिक
(3) भाषायी (4) अन्तः वैयक्तिक ☑

398 कोलबर्ग के सिद्धान्त की मुख्य आलोचना क्या है
(1) कोलबर्ग ने बिना अनुभव के आधार के एक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया
(2) कोलबर्ग ने प्रतिपादित किया कि नैतिक तर्क विकासात्मक होता है
(3) कोलबर्ग ने पुरूषों और महिलाओं के नैतिक तर्क में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को
ध्यान में नहीं रखा ☑
(4) कोलबर्ग ने नैतिक विकास की स्पष्ट अवस्थाओं को वर्णन नहीं किया

399 प्रत्येक शिक्षार्थी अपने आप में अद्वितीय है। इसका अर्थ है
(1) किसी भी दो शिक्षार्थियों की योग्यता, रूचि और प्रतिभा समान नहीं होती है ☑
(2) शिक्षार्थियों के गुणों में सामान्यता नहीं होती और न ही उनके लक्ष्य सामान्य होते है
(3) सभी शिक्षार्थियों के लिए एक सामान्य पाठ्यक्रम संम्भव नहीं है
(4) शिक्षार्थियों की क्षमता को विकसित करना असम्भव

400 कक्षा के विद्यार्थियों को अधिगम के लिए प्रेरित करने हेतु किस युक्ति का अनुप्रयोग आप नही करते है
(1) छात्रा में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा स्थापित करना
(2) उन्हे आत्म गौरव की अनुभूति कराना
(3) उनकी अत्यधिक प्रशंसा करना ☑
(4) गतिविधि आधारित शिक्षण–अधिगम विधियों का अनुप्रयोग करना

401 लम्बाई, भार, त्वचा का रंग, पैर, आखों एवं बालों का रंग में विविधता तथा विचलन को कहते है
(1) भावनात्मक अन्तर (2) भौतिक अन्तर ☑
(3) मानसिक अन्तर (4) इनमें से कोई नही

402 बालक का प्रारम्भिक विकास मुख्यतः किस पर निर्भर है
(1) माता–पिता ☑ (2) वातावरण
(3) विद्यालय का वातावरण (4) समाज

more notes join fb ved study group

403 किसी जिज्ञासु छात्र को प्रेरित करनेमें निम्न में से कौनसा एक कारगर उपाय है
(1) सजा द्वारा (2) प्रशंसा द्वारा ☑
(3) आलोचना द्वारा (4) इनमें से कोई नही

404 निम्न में से वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण के सम्बन्ध में सही कथन है?
(1) इनका अंकन शीघ्रता एवं सुगमता से किया जा सकता है
(2) ये परीक्षकों के व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित नहीं होते है
(3) वस्तुनिष्ठता के कारण ये अधिक विश्वसनीय एवं वैध होते है
(4) उपर्युक्त सभी ☑

405 अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि से तात्पर्य है
(1) स्वयं की क्षमताओं एवं कमजोरियों की पहचान करना
(2) दूसरों को अभिप्ररित करने का कौशल
(3) विभिन्न व्यक्तियेां को समझने का कौशल ☑
(4) दूसरों के साथ बातचीत करने का कौशल

more notes join fb ved study group

406 शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की दृष्टि से एक अच्छा शिक्षक वह है जो
(1) कक्षा में बातचीत रोकने मेंसफल हो जाता है
(2) बातें करने वालों को दण्डित करता है
(3) उदासीन है
(4) जो सोचता है कि बातचीत को सीखने के संसाधन के रूप में उपयोग किया ज सकता है ☑

more notes join fb ved study group

407 प्रयोजन विधि के प्रतिपादक है
(1) दुर्खीम (2) प्लेटो
(3) किलपैट्रिक ☑ (4) सुकरात

408 कक्षा–कक्ष का वातावरण होना चाहिए
(1) शान्त (2) शोरगुल से भरा
(3) अनुशासन से पूर्ण (4) मित्रतापूर्ण ☑

409 लॉरेन्स कोहलबर्ग के सिद्धान्त में कौनसा स्तर नैतिकता की अनुपस्थिति को सही अर्थ में सूचित करता है
(1) स्तर III (2) स्तर IV
(3) स्तर I ☑ (4) स्तर II

410 पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार, निम्नलिखित में से कौनसा व्यक्तिके संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करेगा
(1) भाषा (2) सामाजिक अनुभव ☑
(3) परिपक्वन (4) क्रियाकलाप

more notes join fb ved study group

411 डाल्टन शिक्षणविधि का विकास किसने किया
(1) फ्रोबेल (2) किलपैट्रिक
(3) मिस हेलेन पार्कहर्स्ट ☑ (4) डाल्टन

412 विकृत लिखावट से सम्बन्धित लिखने की योग्यता में कमी किसका एक लक्षण है
(1) डिस्ग्राफिया ☑ (2) डिस्प्रैक्सिया
(3) डिस्कैल्कुलिया (4) डिस्लेक्सिया

413 वाइगोत्स्की तथा पियाजे के परिप्रेक्ष्यों में एक प्रमुख विभिन्नता है
(1) व्यवहारवादी सिद्धान्तों की उनकी आलोचना
(2) बच्चों को एक पालन–पोषण का परिवेश उपलब्ण कराने की भूमिका
(3) भाषा एवं चिंतन के बारे में उनके दृष्टिकोण ☑
(4) ज्ञान के सक्रिय निर्माताओं के रूप में बच्चों की संकल्पना

414 शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते है। अतः शिक्षक को
(1) अधिगम की एक समान गति पर बल देना चाहिए
(2) कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए
(3) परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए
(4) सीखने के विविध अनुभवो को उपलब्ध कराना चाहिए ☑

415 निष्पति लब्धि (AQ) का सूत्र होता है–
(1) AQ=$\frac{MA}{CA}$ x 100
(2) AQ=$\frac{CA}{EA}$ x 100
(3) AQ=$\frac{EA}{CA}$ x 100
(4) AQ=$\frac{EA}{MA}$ x 100 ☑

416 निम्नलिखित में सें कौनसा वस्तुनिष्ठ प्रश्न है
(1) लधूतरात्मक (2) मुक्त उतर वाला प्रश्न
(3) सत्य या असत्य ☑ (4) निबंधात्मक प्रश्न

417 एक शिक्षक प्रश्न–पत्र बनाने के बाद, यह जॉच करता है कि क्या प्रश्न परीक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों की परीक्षा ले रहे है। वह मुख्य रूप से प्रश्न–पत्र की/के................कें बारे में चिंतित है
(1) सम्पूर्ण विषय–वस्तु को शामिल करने
(2) प्रश्नों के प्रकार (3) विश्वसनीयता
(4) वैधता ☑

418 शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता करते है। अतः शिक्षक–
(1) सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए ☑
(2) कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए
(3) परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए
(4) अधिगम की एकसमान गति पर बल देना चाहिए

419 निम्नलिखित में से कौन पुनर्बलन का उदाहरण है
(1) नहीं लता! उतर 45 नहीं है
(2) कमला! उतर देने में तुम कीर्ति की सहायता नही कर सकती
(3) अरे नही! आमतौर पर तुम गलत हो
(4) सुनील! तुमने सही कहा ☑

420 अधिगम प्रक्रिया में किसकी भूमिका सर्वोपरि है
(1) शिक्षण विधि की (2) छात्रों के ज्ञान की
(3) शिक्षक की ☑ (4) शिक्षण सामाग्री की

421 जिन बच्चों में उपलब्धि अभिप्रेरणा अधिक होती है, उनके माता–पिता प्रायः
(1) स्वातन्त्रय को हतोत्साहित करते है
(2) मानकों की प्राप्ति हेतू असफलता पर दण्डित करना
(3) ऊचे मानदण्ड स्थापित करते है ☑
(4) बच्चों के व्यवहार को बिना शर्त स्वीकार करते है

422 कौनसा अभिप्रेरणा का आंन्तरिक स्रोत नहीं है

more notes join fb ved study group

(1) आवश्यकताए (2) प्रोत्साहन
(3) अन्तर्नोद (4) प्रतिद्वन्द्विता ☑

more notes join fb ved study group

423 मानव–व्यक्तित्व परिणाम है
(1) पालन–पोषण और शिक्षा का
(2) आनुवांशिकता और वातवरण की अन्तःक्रिया का ☑
(3) केवल वातावरण का
(4) केवल आनुवांशिकता का

424 व्यवहार में होने वाली स्थायी परिवर्तन जो अभ्यास के कारण होते है, को कहा जाता है
(1) सीखना ☑ (2) सोचना
(3) क्रिया करना (4) कल्पना करना

425 निम्नलिखित में से कौनसा कारक स्मृति से सम्बन्धित नही है
(1) पहचान (2) धारण
(3) पुनर्स्मरण (4) अनुभूति ☑

426 मैसलों के अभिप्रेरणा सिद्धान्त को कहा जाता है
(1) आवश्यकता का सिद्धान्त☑
(2) शारीरिक सिद्धान्त (3) दृढ़ इच्छाशक्ति सिद्धान्त
(4) अन्तर्नोद का सिद्धान्त

427 मनोवैज्ञानिकों के अनुसार बुद्धि
(1) सीखने की क्षमता है
(2) अमूर्त चिन्तन की योग्यता है
(3) 1 और 2 दोनों ☑
(4) कोई नही

428 नैमितिक अनुबन्धन में पहले सरल अनक्रियाओं को अधिगम द्वारा जटिल अनुक्रियाओं के अधिगम का प्रक्रम कहलाता है
(1) प्रतिरूपण
(2) कार्यक्रमित अधिगम ☑
(3) उतरोतर सन्निकटन
(4) कड़ी निर्माण

429 अधिगम समृद्ध होगा यदि
(1) शिक्षकों द्वारा विविध प्रकार के व्याख्यान व स्पष्टीकरण का प्रयोग शिक्षण में किया जाए
(2) कक्षा में नियमित अन्तराल पर परीक्षण लिया जाए
(3) कक्षा में वास्तविक घटनाओं के उदाहरणों के माध्यम से शिक्षण कार्य किया जाए ☑
(4) कक्षा में अधिक से अधिक शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना

430 मूल्यांकन को उपयोगी तथा रोचक प्रक्रिया बनाने के लिए किसके प्रति सचेत होना चाहिए
(1) शैक्षिक तथा सह–शैक्षिक क्षेत्रों में विद्यार्थी के सीखने के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए विभिन्न विधियों का प्रयोग करने के प्रति ☑
(2) प्रतिपुष्टि देने के लिए तकनीकी भाषा प्रयोग करने के प्रति
(3) अलग–अलग विद्यार्थियों में तुलना करने के प्रति
(4) विद्यार्थियों को बुद्धिमान या औसत विद्यार्थी के उपाधि देने के प्रति

431 एक शिक्षिका अपने शिक्षण में दृश्य–श्रव्य सहायक सामाग्रीयों और शारीरिक गतिविधियों का उपयोंग करती है, क्योकिं वे
(1) शिक्षार्थियों को मनोरंजन प्रदान करने है
(2) अधिगम बढ़ाने के लिए अधिकतम संख्या में इन्द्रियों का उपयोग करते है ☑
(3) शिक्षक को राहत प्रदान करते है
(4) प्रभावी आंकलन की सुविधा प्रदान करते है

432 व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधियो में निम्न में से कौनवसी विधि नही मानी जाती
(1) नियन्त्रित निरीक्षण
(2) रेखांकित द्वारा प्रदर्शित मापनी
(3) व्यक्तित्व के संकेत के रूप में शारीरिक परिवर्तन☑
(4) अभिज्ञापक प्रश्नावली

433 प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को..........से जुड़े प्रश्नों पर अधिक समय देने के लिए कहा जा सकता है
(1) समझ (2) सृजन ☑
(3) विश्लेषण (4) स्मरण

more notes join fb ved study group

434 अधिगम की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौनसा कथन शामिल नही किया जाता है
(1) अधिगम एक लक्ष्य केन्द्रित प्रक्रिया है ☑
(2) गैर अधिगम भी अधिगम की एक प्रक्रिया है
(3) शैक्षिक संस्थान ऐसा स्थान है जहा अधिगम प्रक्रियाए घटित होती है
(4) अधिगम व्यापक प्रक्रिया है

435 अभिप्रेरणा का वर्गीकरण होता है
(1) स्वाभाविक और कृत्रिम
(2) कम महत्वपूर्ण तथा अधिक महत्वपूर्ण
(3) जन्मजात तथा अर्जित ☑
(4) अभिप्रेरणा तथा प्रलोभन

436 निम्न में से कौनसा स्टर्नबर्ग की बुद्धि के त्रिस्तरीय सिद्धान्त का एक रूप है
(1) प्रायोगिक बुद्धि (2) संसाधनपूर्ण बुद्धि
(3) गणितीय बुद्धि (4) व्यावहारिक बुद्धि ☑

437 कक्षा 4 का एक बच्चा सदैव चिन्तित और कुण्ठित रहता है, आप–
(1) उसके अभिभावक से शिकायत करेंगे

more notes join fb ved study group

(2) मनोचिकित्सक के पास ले जाएगे
(3) स्वयं परामर्शदाता की भूमिका का निर्वाह करेंगे ☑
(4) उसे उसके भाग्य पर छोड़ देगे

more notes join fb ved study group

438 व्यक्तिगत भेद पाये जाते हैं?
(1) बुद्धि स्तर में (2) अभिवृति में
(3) गतिवाही योग्यता में (4) उपर्युक्त सभी ☑

439 किशोरों को अनुभव हो सकता है
(1) जीवन के बारे में संतुष्ट भाव का
(2) चिंता और स्वयं से सरोकार का
(3) बचपन में किये अपराधों के प्रति डर की भावना का
(4) सिद्धि के भाव का ☑

440 अधिगम स्थानान्तरण के द्वि–तत्व सिद्धान्त के प्रवर्तक थे
(1) थॉर्नडाइक (2) स्पीयरमैन ☑
(3) जड़ (4) गिलफोर्ड

441 सशक्त अभिप्रेरणा सीखने का प्रभावशाली घटक है?
(1) इससे बालक स्वस्थ रहता है
(2) ध्यान रहता है
(3) शीघ्र सीखता है ☑
(4) प्रसन्न रहता है

442 आपको अपनी कक्षा में दो मन्द बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है। आप–
(1) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इन्कार करेंगे।
(2) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा में जो कि मन्द बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिह्नित हैं, में बैठाने के लिए बोलेंगे।
(3) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

443 क्रियात्मक अनुसन्धान के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है
(1) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
(2) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है ☑
(3) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
(4) स्थानीय स्तर पर रोजमर्रा की समस्याओं के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है

444 निम्न में से कौनसा उदाहरण अर्जित प्रेरक का है?
(1) भूख (2) पुरस्कार
(3) रूचि ☑ (4) विश्राम

445 अधिकतर दाएँ हाथ से काम करने वाले लोगों के मस्तिष्क का बायाँ गोलार्द्ध..........को नियंत्रित करता है।
(1) दैशिक–चाक्षुष सूचना (2) भाषा प्रक्रमण ☑
(3) भावनाओं (4) बाएँ हाथ की गति

446 बुद्धि है–
(1) सामर्थ्यों का एक समुच्चय ☑
(2) एक अकेला और जातीय विचार
(3) दूसरों के अनुकरण करने की योग्यता
(4) एक विशिष्ट योग्यता

447 पढ़ाते समय सामान्य कक्षा में अध्यापक का सर्वाधिक ध्यान किस मनोवैज्ञानिक तथ्य पर होना चाहिए
(1) शिक्षण तकनीक (2) शारीरिक क्षमता
(3) वैयक्तिक विभिन्नता ☑ (4) पारिवारिक स्थिति

448 ....प्रतिभाशाली होने का संकेत नहीं है।
(1) सृजनात्मक विचार
(2) जिज्ञासा
(3) अभिव्यक्ति में नवीनता
(4) दूसरों के साथ झगड़ना ☑

449 प्रेरणा का वही सम्बन्ध उपलब्धि से हो जो अधिगम का..........से हैं।
(1) तर्क (2) चिन्तन
(3) बोध ☑ (4) विवेक

more notes join fb ved study group

450 व्यक्तियों में एक दूसरे से भिन्नता क्यों होती है
(1) वातावरण के प्रभाव के कारण
(2) जन्मजात विशेषताओं के कारण
(3) वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्योन्य क्रिया के कारण ☑
(4) प्रत्येक व्यक्ति को उसके माता पिता से जीनों का भिन्न समुच्चय प्राप्त होने के कारण

451 शिक्षार्थियों में बहुत विभिन्नताए होती है। इनमें से किसके/ कितने लिए शिक्षक को संवेदनशील होने की आवश्यकता है
1 संज्ञानात्मक क्षमताओं और सीखने के स्तरों पर आधारित विभिन्नताए
2 भाषा, जाति, लिंग, धर्म, समुदाय की विविधता पर आधारित विभिन्नताएँ
नीचे दिए गए कूट के आधार पर उतर चुनिए
(1) केवल 1 (2) न तो 1 ओर न ही 2
(3) केवल 2 (4) 1 और 2 दोनों ☑

452 विशेष रूप से जरूरतमन्द बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध होना चाहिए–

more notes join fb ved study group

(1) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ ☑
(2) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चें के लिए विकसित विधियों द्वारा
(3) विशेष विद्यालयों में
(4) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा

more notes join fb ved study group

453 प्रभावी और स्थायी शिक्षा ग्रहण करने के लिए विद्यार्थी के पास होना चाहिए
(1) केवल शिक्षा प्राप्त करने के अवसर पर
(2) योग्यता और अभिप्रेरणा का वांछित स्तर ☑
(3) केवल उपयुक्त बौद्धिक स्तर
(4) केवल सीखने की योग्यता

454 क्रियात्मक अनुसन्धानकर्ता के लिए आवश्यक होता है
(1) विषय का स्वामित्व होना
(2) समस्या को बोध देना
(3) समस्या से सम्बन्धित होना
(4) अपेक्षित शैक्षिक योग्यता होना ☑

455 क्रोध व भय प्रकार है?
(1) अभिप्रेरणा (2) संवेग ☑
(3) परिकल्पना (4) मूलप्रवृति

456 एक आंतरिक बल जो प्रोत्साहित करता है ओर व्यवहारपरक प्रतिक्रिया के लिए बाध्य करता है एवं उस प्रतिक्रिया को विशिष्ट दिशा उपलब्ध कराता ....है।
(1) अध्यवसाय (2) संवेग
(3) वचनबद्धता (4) अभिप्रेरण ☑

more notes join fb ved study group

457 निम्नलिखित में से कोनसा कारक अधिगम को सकारात्मक प्रकार से प्रभावित करता है
(1) सहपाठियों से प्रतियोगिता
(2) अर्थपूर्ण सम्बन्ध ☑
(3) माता–पिता की ओर से दबाव
(4) अनुर्तीर्ण हो जोन का भय

458 संज्ञानात्मक विकास निम्न में से किसके द्वारा संभव है?
(1) प्रासंगिक और हर संभव रूप में सुनियोजित परीक्षाओं का आयोजन करके
(2) पारंपरिक तरीकों को सुदृढ़ करने वाली गतिविधियों को प्रस्तुत करके
(3) एक समृद्ध और विविध वातावरण प्रदान करके ☑
(4) सहयोगात्मक की अपेक्षा वैयक्तिक गतिविधियों पर अधिक ध्यान केंद्रित करके

459 निम्न में से कौनसी डिस्लेक्सिया की विशेषता नही है?
(1) वाचन परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएं
(2) सीधे या उलटे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय ☑
(3) छपे हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाइयां
(4) लिखने की धीमी गति

460 16– पी.एफ का प्रयोग किसके मापन हेतु किया जात है
(1) सृजनात्मकता (2) अभिरूचि
(3) व्यक्तित्व ☑ (4) दबाव

461 निम्नलिखित में से कौनसा भूलने का कारण नहीं है
(1) मानसिक द्वन्द्व
(2) पुनरावृति का अभाव
(3) सीखने की मात्रा
(4) शिक्षक की योग्यता ☑

462 बुद्धि–लब्धि सम्प्रत्यय विकसित किया–
(1) कैटेल ने (2) टर्मन ने ☑
(3) बिने ने (4) रीड ने

463 ग्रंथियों के आधार पर व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकोरां की चर्चा किसने की है?
(1) क्रेशमर (2) युंग ☑
(3) कैनन (4) स्प्रैन्जर

464 प्रायः लड़कियां गणित में कमजोर होती हैं यह
(1) अनुसन्धान आधारित धारणा है
(2) लैंगिक पूर्वाग्रह पर आधारित धारणा है ☑
(3) सत्य धारणा है
(4) उपर्युक्त सभी

465 निम्नलिखित में से कौन क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के मूल मन्तव्य का वर्णन करता है?
(1) उपर्युक्त परिस्थितियों में कोई प्राणी कोई भी अनुक्रिया करना सीख सकता है
(2) प्राणी उन अनुक्रियाओं को निर्गत करना सीख लेते हैं जो उनके लिये अधिकतम लाभकारक हो ☑
(3) व्यवहारों का रूपांकन उनके अपने परिणामें द्वारा होता है
(4) व्यक्ति केवल तभी सीखते हैं जब वे सीखना चाहते हैं

466 कोई भी प्रायोगिक संक्रिया जिससे किसी प्रतिक्रिया के घटित होने की सम्भव्यता बढ़ जाती है को कहते है
(1) प्रबलन ☑ (2) संकेत
(3) आवश्यकता (4) प्रणोदन

467 विशेष रूप से प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों की सीखने सम्बन्धी समस्याओं को सम्बोधित करने का सबसे बेहतर तरीका है–
(1) अक्षमता के अनुरूप विभिन्न शिक्षण–पद्धतियों का प्रयोग करना ☑
(2) महँगी और चमकदार सहायक सामग्री का प्रयोग करना।
(3) सरल और रोचक सहायक सामग्री का प्रयोग करना।
(4) कहानी–कथन पद्धति का प्रयोग करना।

more notes join fb ved study group

468 शिशु का अधिकांश व्यवहार आधारित होता है
(1) मूल प्रवृति पर ☑ (2) नैतिकता पर
(3) वास्तविकता पर (4) ध्यान

469 अभिप्रेरणा के स्त्रोत कौन–कौनसे है
(1) आवश्यता ☑ (2) चालक
(3) प्रेरक (4) इच्छा

470 निम्न में से कौनसा युग्म सही नही है
(1) सीखने का उद्दीपक अनुक्रिया सिद्धान्त– थॉर्नडाइक
(2) सीखने का क्रियाप्रसूत अनुबन्धन का सिद्धान्त– स्किनर
(3) सीखने का क्लासिकल सिद्धान्त– पावलव
(4) सीखने का समग्र सिद्धान्त– हल ☑

more notes join fb ved study group

471 मानसिक परिपक्वता की ऊचाइयों को छूने के लिए प्रयत्नरत रहना सम्बन्धित है
(1) किशोरावस्था से ☑ (2) प्रौढ़ावस्था से
(3) पूर्व बाल्यावस्था से (4) उत्तर बाल्यावस्था से

472 बालमनोविज्ञान के आधार पर कौनसा कथन सर्वोतम है?
(1) सारे बच्चे एक जैसे होते है
(2) कुछ बच्चे एक जैसे होते है
(3) कुछ बच्चे विशिष्ट होते है
(4) प्रत्येक बच्चा विशिष्ट होता है ☑

473 चिन्तन प्रारम्भ होने के लिए क्या आवश्यक है?
(1) पूर्वानुभव (2) भाषा
(3) तर्क (4) समस्या ☑

474 मनुष्य आयु का प्रत्यय दिया था
(1) बिने–साइमन ने ☑ (2) स्टर्न ने
(3) टर्मन ने (4) सिरिल बर्ट ने

475 उपलब्धि अभिप्रेरणा है
(1) चुनौतीपूर्ण कार्यो में बने रहने की प्रवृति ☑
(2) असफलता से बचने की प्रवृति
(3) सफलता और असफलता को समान रूप से स्वीकार करने की प्रवृति
(4) आवेग में आकर काम करने की प्रवृति

476 कद, हड्डियों का ढ़ाचा, बाल, नाक ओर ऑखों का रंग आदि शारीरिक विशेषताए है
(1) प्राथमिक विशेषताएँ (2) द्वितीय विशेषताएँ
(3) वंशानुगत विशेषताएँ ☑
(4) अवंशानुगत विशेषताएँ

477 मनुष्य जीवन का आरम्भ मूलतः घटित है?
(1) दो कोष (2) केवल एक कोष ☑
(3) कई कोष (4) कोई कोष नही

478 शिक्षण प्रक्रिया में विद्यार्थी है?
(1) आश्रित चर ☑ (2) स्वतंत्र चर
(3) मध्यस्थ चर (4) इनमें से कोई नही

479 एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पॉचवी कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि–
(1) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें अच्छा प्रदर्शन करेगा
(2) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिन्हित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना
(3) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करे
(4) परीक्षण में आने वाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना ☑

480 आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है। आप–
(1) उसके साथ सन्तुष्ट रहेंगे
(2) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देगे
(3) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह से उसे अनुप्रेरित करेंगे ☑
(4) उसे अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है

481 यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चितवृति में नहीं है, तो आप–
(1) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे
(2) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
(3) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नही तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे
(4) उन्हें उनकी रूचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रूचिपूर्ण चीजें बताएंगे ☑

more notes join fb ved study group

482 पृथक–पृथक समजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृति साधारणतया आधारित होती है

more notes join fb ved study group

(1) उनके अभिभावकों की चितवृति पर ☑
(2) उनमें समकक्षियों की अभिवृति पर
(3) दूरदर्शन के प्रभाव पर
(4) उनके सहोदरों की अभिवृति पर

483 समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है, ताकि सन्तुष्ट किया जा सके–
(1) दूसरों को (2) प्रेरकों को
(3) उद्देश्यों को (4) आवश्यकताओं को ☑

484 बच्चों को अपने अध्ययन में प्रयास करने हेतु प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षकों को..............की आवश्यकता होती है
(1) बच्चे को नियंत्रण में रखने
(2) अन्य बच्चों के साथ तुलना करना
(3) बच्चे को प्रेरित करना ☑ (4) बच्चे को डॉटना

485 विकास के सन्दर्भ में निम्न में से कौनसा कथन सत्य नहीं है?
(1) विकास की प्रत्येक अवस्था में अपने खतरे है
(2) विकास उकसाने या बढ़ावा देने से नही होता है☑
(3) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
(4) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएं होती है

more notes join fb ved study group

486 बुद्धि एवं सृजानात्मक में किस प्रकार का सहसम्बन्ध पाया गया है
(1) धनात्मक ☑ (2) ऋणात्मक
(3) शून्य (4) ये सभी

487 चिन्तन मानसिक क्रिया का............................पहलू है।
(1) ज्ञानात्मक ☑ (2) भावात्मक
(3) क्रियात्मक (4) इनमें से कोई नहीं

488 निम्नलिखित में से किस समूह के बच्चों को समायोजन की समस्या होती है?
(1) औसत बुद्धि के बच्चे (2) मजदूर बच्चे
(3) अध्ययनशील बच्चे
(4) कुशाग्र बुद्धि के बच्चे ☑

489 निम्न में से किस विधि का उपयोग स्मृति को मापन के लिए नही किया जाता है
(1) प्रत्याह्वन विधि (2) तार्किक विधि ☑
(3) पहचान विधि (4) पुनः सीखना विधि

490 एक शिक्षार्थी–केन्द्रित कक्षा–कक्ष में अध्यापिका करेगी
(1) अधिगम को सुगम बनाने के लिए बच्चों को एक दूसरे के साथ अंकों के लिए मुकाबला करने हेतू प्रोत्साहित करना
(2) वह अपने विद्यार्थियों से जिस प्रकार की अपेक्षा करती है उसे प्रदर्शित करना और तब बच्चों को वैसा करने के लिए दिशा–निर्देश देना
(3) इस प्रकारकी पद्धतियों को नियोजित करना जिसमें शिक्षार्थी अपने सवयं के अधिगम के लिए पहल करने में प्रोत्साहित हों ☑
(4) मुख्य तथ्यों की व्याख्या करने के लिए व्याख्यान पद्धति का प्रयोग करना और बाद में शिक्षार्थियों का उनकी सहजगता के लिए आंकलन करना।

491 शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए
(1) प्रशासनात्मक (2) शिक्षाप्रद
(3) आदर्शवादी ☑ (4) निदेशात्मक

492 आंकलन के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन से कथन सही है
1 आंकलन से विद्यार्थियों को यह सहायता मिलना चाहिए कि वे शक्तियों और रिक्तियों को देख सें और शिक्षक तदनुसार उन्हें ठीक कर सकें
2 आंकलन तभी सार्थक होता है जब विद्यार्थियों का तुलनात्मक मूल्यांकन भी हो
3 आंकलन केवल स्मरणशक्ति का ही नहीं बोधन और अनुप्रयोग का भी होना चाहिए
4 आंकलन तब तक उद्दंश्यपूर्ण नहीं हो सकता जब तक उससे भय और चिंता का संचार न हो
(1) 1 और 3 ☑ (2) 2 और 3
(3) 1 और 2 (4) 2 और 4

493 स्पीयरमैन(1904) के अनुसार तर्क करने की क्षमता और समस्या समाधान करने की क्षमता कहलाती है
(1) एस कारक (2) जी कारक ☑
(3) विशिष्ट बुद्धि (4) सांस्कृतिक बुद्धि

494 एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है
(1) उनके पास पर्याप्त धन–सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने की जरूरत न पड़े
(2) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से सम्पर्क होना चाहिए
(3) उनकों अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए ☑
(4) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए

495 विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है

more notes join fb ved study group

(1) चुने गए अध्ययन द्वारा
(2) प्रासंगिक अध्ययन द्वारा
(3) गहन अध्ययन द्वारा
(4) सस्वर अधिगम द्वारा ☑

more notes join fb ved study group

496 शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए
(1) विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना
(2) विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना
(3) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना
(4) व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना ☑

497 दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है?
(1) सीखना (2) अनुकरण ☑
(3) कल्पना (4) चिन्तन

498 निम्नलिखित मेंसे कौनसा एक उदाहरण भाषिक बुद्धि वाले व्यक्तिको दर्शाता है
(1) शब्दों के अर्थ और क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता ☑
(2) तर्क की दीर्घ श्रृखलाओं को संभाल सकते की योग्यता
(3) स्वर, राग और सुर के प्रति संवेदनशीलता
(4) ध्यान देने और दूसरे से अन्तर कर सकने की योग्यता

more notes join fb ved study group

499 बालकों के सीखने में प्रेरणा को किस रूप में उपयोगी माना जाता है
(1) बालक की वैयक्तिकता का आदर
(2) पुरस्कार एवं दण्ड
(3) प्रशंसा एवं भर्त्सना
(4) उपर्युक्त सभी ☑

500 विद्यार्थियों की अभिवृतियों में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए
(1) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राजी करना☑
(2) किसी विचार को दाहेराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
(3) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
(4) सन्देश के साथ साहचर्य स्थापित करना

501 निम्न में से कौन सीखने के सही स्तर है?
(1) तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना, बोध, प्रज्ञान
(2) तथ्य, सूचना, बोध, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान
(3) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान ☑
(4) तथ्य, बोध, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान

502 निम्न में से कौनसी मानसिक मन्दता की विशेषता नहीं है
(1) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना
(2) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की प्रक्रियाओं के न कर पाना
(3) वातावरण के साथ अनुकूलन में कठिनाई
(4) अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों का कमजोर होना ☑

503 विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए निमन में से कौनसा तरीका अधि महत्वपूर्ण है
(1) सहशैक्षिक क्रियाओं का प्रावाधान
(2) रूचियों की भिन्नता
(3) अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता
(4) अध्यापक की भूमिका एवं विद्यालयी वातावरण ☑

504 कमजोर वर्ग के बालक से तात्पर्य है
(1) ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है
(2) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते है
(3) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते है
(4) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम आय की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते है ☑

505 कोल्हर निम्न में से किससे संबन्धित है
(1) अभिप्रेरणा का सिद्धान्त
(2) विकास का सिद्धान्त
(3) व्यक्तित्व का सिद्धान्त
(4) अधिगम का सिद्धान्त ☑

506 निम्न मे से कोनसी सामाजिक रूप से वंचित की समस्या नहीं है?
(1) सीखने के लिए प्रेरणा का अभाव
(2) सृजनशीलता को पोषित होने के अवसर नहीं मिलना
(3) रहने के लिए स्वस्थ परिवेश ☑
(4) विद्यालय में पक्षतापूर्ण वातावरण का सामना करना

507 किसने अपने जीवन काल के दौरान व्यक्तियों के नैतिक विकास के चरणों को स्पष्ट किया?
(1) पियाजे (2) कोलबर्ग ☑
(3) वाइगोत्स्की (4) वेबर

508 निम्न में से कौनसा वायु वर्ग है, जो बचपन श्रेणी के बाद में आता है?
(1) 18 से 24 साल (2) जन्म से 6 साल

more notes join fb ved study group

(3) 6 से 11 साल ☑ (4) 11 से 18 साल

more notes join fb ved study group

509 कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए सर्वाधिक प्रभावशाली उपाय क्या है?
(1) अनुशासनहीन छात्रों को कक्षा से बाहर निकाल देना
(2) शिक्षण को रोचक एवं व्यवहारिक बनाना ☑
(3) छात्रों के अभिभावकों को सूचित करना
(4) अनुशासनहीन छात्रों को विशिष्ट सुविधाए प्रदान करना

510 मूल्यांकन का उद्देश्य है–
(1) बच्चे को उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण घोषित करना
(2) बच्चा क्या सीखा है, जानना
(3) बच्चे के सीखने में आई कठिनाइयों को जानना
(4) उपर्युक्त सभी ☑

511 अध्यापन के समय अध्यापक को निम्नलिखित में से किसका सर्वाधिक ध्यान रखना चाहिए
(1) विषय–वस्तु (2) विद्यार्थियों की आयु
(3) वैयक्तिक भिन्नता ☑
(4) विद्यार्थियों की पारिवारिक पृष्ठभूमि

512 ....वर्तमान स्कीमा में कुछ ग्रहण करने का कार्य करता है।
(1) आत्मसातीकरण ☑ (2) समायोजन
(3) स्कीम (4) अवस्था

more notes join fb ved study group

513 बच्चों के बौद्धिक विकास के चार अलग चरणों को निम्न मे से किसके द्वारा पहचाना गया है?
(1) स्किनर (2) पियाजे ☑
(3) कोलबर्ग (4) एरिक्सन

514 अधिगम का क्रिया–प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त .... द्वारा दिया गया है
(1) पावलॉव (2) स्किनर☑
(3) टोलमैन (4) थॉर्नडाइक

515 मानसिक स्वास्थ्य और ....में घनिष्ठ सम्बन्ध है
(1) अभिवृत्ति (2) स्वीकार्यता
(3) बचने (4) समायोजन ☑

516 "किसी दूसरी वस्तु की अपेक्षा एक वस्तु पर चेतना का केन्द्रकरण अवधान है।" यह कथन है
(1) डम्विल का ☑ (2) रॉस का
(3) मन का (4) मैकडूगल का

517 हॉवर्ड गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त सुझाता है कि
(1) हर बच्चे को प्रत्येक विषय आठ भिन्न तरीकों से पढ़ाया जाना चाहिए ताकि सभी बुद्धिया विकसित हो
(2) बुद्धि को केवल बुद्धिलब्धि परीक्षा से ही निर्धारित किया जा सकता है
(3) शिक्षक को चाहिए कि विषयवस्तु का वैकल्पिक विधियों से पढ़ाने के लिए बहुबुद्धियों को एक रूपरेखा की तरह ग्रहण करे ☑
(4) क्षमता भाग्य है और एक अवधि के भीतर नहीं बदलती

518 अधिगम निर्योग्यता का कारण हो सकता है
(1) सांस्कृतिक भिन्नता
(2) साथियों द्वारा प्रदर्शित उदासीनता ☑
(3) शिक्षक की अभिक्षमता
(4) इनमें से कोई नही

519 विशेष रूप से जरूरतमन्द बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध होना चाहिए
(1) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ ☑
(2) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा
(3) विशेष विद्यालयों में
(4) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षको द्वारा

520 निम्नलिखित में से कौनसा एक बुद्धिमान युवा बच्चे का संकेत नहीं है
(1) वह बच्चा जो एक अपूर्व ढंग से सोचता है
(2) वह बच्चा जो अपने आपको एक नए माहौल में समायोजित कर सकता है
(3) वह बच्चा जिसमें लम्बे निबन्ध रटने की क्षमता है☑
(4) वह बच्चा जिसमें धाराप्रवाह ओर उचित रूप से संवाद करने की क्षमता है

521 कौनसी जगह है, जहा बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को अच्छी तरह से परिभाषित किया जा सकताहै
(1) सभागार में
(2) घर में
(3) खेल के मैदान में
(4) विद्यालय और कक्षा के वातावरण में ☑

522 निम्न में से क्या मानव विकास की एक विशेषता है
(1) इसकी प्रकृति गुणात्मक है
(2) इसकी प्रकृति मात्रात्मक है
(3) इसकी प्रकृति मात्रात्मक और गुणात्मक दोनो है☑
(4) यह अथाह है

523 समस्या के अर्थ को जानने की योग्यता, वातावरण के दोषों, कमियों एवं रिक्तियों के प्रति सजगता विशेषता है
(1) प्रतिभाशाली बालकों की

more notes join fb ved study group

(2) सामान्य बालकों की
(3) सृजनशील बालकों की ☑
(4) इनमेंसे कोई नही

more notes join fb ved study group

524 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी व्यूह रखना अधिक उपयुक्तहै
(1) अधिकतम बच्चों को सम्मिलित करते हुए कक्षा में चर्चा निर्देशन
(2) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुए अध्यापक द्वारा निर्देशन
(3) सहकारी अधिगम तथा पीअर ट्यूटरिंग (सहपाठियों द्वारा अनुरक्षण) ☑
(4) अध्यापन के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण

525 एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोट फेंकने की आदत डाल ली है। लड़की की माँ ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओं और कोट को खूँटी पर टाँगो। लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है, कोट को हाथ पर रखकर अलमारी की तरफ जाकर कोट को खूँटी पर टाँग देती है। यह उदाहरण है
(1) श्रृंखलागत अधिगम का ☑
(2) उद्दीपन–अनुक्रिया अधिगम का
(3) प्रत्यय अधिगम का
(4) उपर्युक्त सभी

526 विद्यालयी क्षेत्र में रचनात्मक निर्धारण की जांच के लिए इनमें से कौनसा उपागम नहीं है

more notes join fb ved study group

(1) वार्तालाप कौशल
(2) बहुविकल्पीय प्रश्न ☑
(3) परियोजना कार्य
(4) मौखिक प्रश्न

527 नैदानिक परीक्षा का मुख्य उद्देश्य है
(1) कक्षा मे प्रदर्शन के दौरान सामान्यतया कमजोर क्षेत्र में चिन्हित करना
(2) उपचारात्मक कार्यक्रम की विशेष प्रकृति की आवश्यकता
(3) अकादमिक कठिनाइयों के कारणों का पता लगाना ☑
(4) छात्र की कठिनाइयों के कारणों का पता लगाना

528 अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है
(1) भागने की प्रवृति होना
(2) अशान्त, ऊर्जावान एवं विध्वंसक होना
(3) अवधान सम्बन्धी बाधा/विकार ☑
(4) अभिप्रेरणा का अभाव

529 अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है
(1) संचार के साधन
(2) समवयस्क समूह
(3) अध्यापक
(4) परिपक्वता एवं आयु ☑

530 एक विकलांग बच्चा पहली बार विद्यालय आता है तो शिक्षक को क्या करना चाहिए
(1) उसकी विकलांगता के अनुसार उसे एक विशेष स्कूल में भेज देना चाहिए
(2) अन्य छात्रों से उसे दूर रखना चाहिए
(3) सहयोगी योजना विकसित करने के लिए बच्चें के माता–पिता के साथ चर्चा करनी चाहिए ☑
(4) प्रवेश परीक्षा का संचालन करना चाहिए

531 कक्षा–शिक्षण मे समूह गतिविधि का मुख्य उद्देश्य क्या है
(1) शिक्षक पर काम का बोझ कम करना
(2) बच्चों को अधिगम में सबसे ज्यादा भाग लेने के लिए प्रेरित करना ☑
(3) अवधारणा को प्रभावी ढंग से स्पष्ट करना
(4) छात्रों को स्वतंत्रता प्रदान करना

532 आवश्यकता का पदानुक्रम सिद्धान्त द्वारा प्रतिपादित किया गया था
(1) वाटसन
(2) मैस्लो ☑
(3) कोहलर
(4) पावलॉव

533 औसत बुद्धि वाले बालकों की बुद्धि लब्धि ....के बीच होगी
(1) 50–60
(2) 70–80
(3) 90–100 ☑
(4) 110–130

534 सतत् और व्यापक मूल्यांकन..............पर बल देता है।
(1) बोर्ड परीक्षाओं की आवश्यकता पर
(2) सीखने की सुनिश्चित करने के लिए व्यापक स्केल पर निरन्तर परीक्षण
(3) सीखने को किस प्रकार अवलोकित, रिकार्ड और सुधारा जाए इस पर ☑
(4) शिक्षण के साथ परीक्षाओं का सामंजस्य

535 निम्न में से कौनसा वंशानुक्रम का नियम नहीं है?
(1) समानता
(2) भिन्नता
(3) प्रत्यागमन
(4) अभिप्रेरणा ☑

536 निम्न में से वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण के सम्बन्ध में सही कथन है–
1 इनका अंकन शीघ्रता एवं सुगमता से किया जा सकता है।
2 ये परीक्षकों के व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित नहीं

more notes join fb ved study group

होते है।

3 वस्तुनिष्ठता के कारण ये अधिक विश्वसनीय एवं वैध होते है।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं

(1) केवल 1 (2) 1,2 एवं 3 ☑
(3) केवल 4 (4) 2 एवं 3

537 तनाव को कम करने के अप्रत्यक्ष ढंग कहलाते है?
(1) समस्या समाधान विधि
(2) रक्षात्मक यांत्रिकता ☑
(3) व्यक्तिगत विधि
(4) इनमें से कोई नही

538 बाल मनोविज्ञान का केन्द्र बिन्दु है
(1) अच्छा शिक्षक (2) बालक ☑
(3) शिक्षण प्रक्रिया (4) विद्यालय

539 निम्नलिख्ति में से कौनसा अधिगम के आंकलन को उजागर करता है
(1) शिक्षक किसी विद्यार्थी के निष्पादन का आंकलन दूसरों के निष्पादन की तुलना में करता है
(2) शिक्षक विद्यार्थियों की चिंतन प्रक्रियाओं पर ध्यान देने के अलावा उनकी अवधारणात्मक समूह का भी आंकलन करता है ☑
(3) शिक्षक मानक उतरों सें विद्यार्थियों के उतरों की तुलना करके उनका आंकलन करता है
(4) शिक्षक पाठ्य–पुस्तकों में दी गई जानकारी के आधार पर विद्यार्थियों का आंकलन करता है

540 शिक्षक व्यवहार सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
(1) एस.के. मिश्रा (2) एस.एस.माथुर
(3) डी.जी रायन ☑ (4) एन.तिवारी

541 संज्ञानात्मक अधिगम प्रणालियों में सबसे महत्वपूर्ण है?
(1) अन्वेषण द्वारा अधिगम ☑
(2) जांच पड़ताल प्रशिक्षण
(3) शिक्षण योजना बनान
(4) इनमें से कोई नही

542 ''ए माइण्ड देडट फाउड इटसेल्फ'' किसकि आत्मकथा है?
(1) एडोल्फ मेयर (2) पीटर्स
(3) क्लिफोर्ड बियर्स ☑ (4) इनमें से कोई नही

543 ''मानसिक स्वास्थ्य सम्पूर्ण व्यक्तित्व सामंजस्य पूर्ण कृत्य है।'' यह कथन किसका है?
(1) क्लिफोर्ड बियर्स (2) एडोल्फ मेयर
(3) हेडफील्ड ☑ (4) पीटर सलोव

544 इच्छाओं, कामनाओं और लक्ष्य की भावना प्रायः व्यक्ति को लेकर जाती है?
(1) दबाव की ओर ☑ (2) खिन्नता की ओर
(3) पलायन की ओर (4) इनमें से कोई नही

545 मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान को मानसिक स्वास्थ्य का संरक्षक तथा मानसिक रोगों से बचाव करने वाला किसने बताया है?
(1) क्लिफोर्ड बियर्स (2) एडोल्फ मेयर
(3) हेडफील्ड ☑ (4) पीटर सलोव

546 पागलपन को तकनीकी रूप से कहा जाता है?
(1) मनोविक्षिप्ति (2) कुसमायोजन
(3) मनःस्ताप ☑ (4) व्यक्तित्व विचलन

547 ''पर्सनैलिटी एण्ड कल्चरल पैटर्न'' के लेखक है?
(1) फ्रायड (2) प्लांट ☑
(3) गेट्स (4) इनमें से कोई नही

548 विश्व मानसिक स्वास्थ्य संघ की स्थापना कब हुई?
(1) 1915 (2) 1930 ☑
(3) 1920 (4) 1944

549 अभिक्रमित अनुदेशन हेतु सर्वप्रथम प्रयास किसने किया था?
(1) स्किनर (2) ब्लूम
(3) सिडनी प्रेसे ☑ (4) गेने

550 विकास के लिये निम्नलिखित में से कौनसा एक उचित है
(1) विकास जन्म के साथ प्रारम्भ होता है और समाप्त है
(2) सामाजिक–सांस्कृतिक संदर्भ विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है ☑
(3) विकास एक आयामी है
(4) विकास पृथक होता है

551 हम सभी अपनी बुद्धि, प्रेरणा, अभिरूचि आदि के संदर्भ में भिन्न होते है। यह सिद्धान्त सम्बन्धित है
(1) वैयक्तिक भिन्नता से ☑
(2) बुद्धि के सिद्धान्तों से
(3) वंशानुक्रम से
(4) पर्यावरण से

552 एक मेधावी छात्र अध्ययन में बेहतर उपलब्धि हासिल नही कर पा रहा है
(1) उसे बेहतर प्रदर्शन की प्रतिज्ञा
(2) उसकी कम उपलब्धि का कारण पता करना ☑
(3) उसे परीक्षा के कृपांक देना

more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group

(4) उसके अभिभावक से कहना कि वह उसे स्कूल से निकाल ले

more notes join fb ved study group

553 वाक् बाधित बच्चों का विकास किया जा सकता है। उनको
(1) कक्षा में अपने विचार को प्रदर्शित करने के लिए प्रोत्साहित करके ☑
(2) सही ध्वनि के उच्चारण के लिए सहायता करके
(3) उनके द्वारा कथित गलतियों को सुनने में सहायता करके
(4) मूल्यांकन के लिए विशेषज्ञ के पास भेजकर

554 क्या बुद्धिमान माता–पिता के बच्चे सदैव पढ़ाई मे तेज होते है
(1) हाँ (2) नहीं ☑
(3) मनोविज्ञान इस सम्बन्ध में कोई उतर नही दे सकता
(4) यह ईश्वर पर निर्भर है

555 2 से 3 वर्ष की आयु के मध्य एक बच्चे की भाषायी विकास दर (% में) बढ़ती है लगभग
(1) 50 से 1000 तक
(2) 2 से 10 तक ☑
(3) 20 से 50 तक
(4) 50 से 5 तक

556 मनुष्यों में विकास की सबसे तीव्र गति होती है
(1) बाल अवस्था में (2) किशोरावस्था मे ☑
(3) शैशवास्था मे (4) यौवन अवस्था मे

557 गर्भधारण से शिशु के जन्म की अवधि को कहते है
(1) किशोरावस्था (2) शैशव अवस्था
(3) प्रसवपूर्व काल ☑ (4) व्यस्कता

558 रोशा स्याही धब्बा परीक्षण जो व्यक्तित्व का मूल्यांकन करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है, का विकास किया ?
(1) आइसैक ने (2) एलपोर्ट ने
(3) हार्टमैन रोशॉ ने ☑ (4) जीन पियाजे ने

559 प्रतिभाशाली छात्र अपराधी कब बन जाते है? अथवा किशोरों में द्वन्द्व उभरने का प्रमुख कारण है
(1) निराश व निस्सहाय होने पर
(2) अवसरों की प्रतिकूलता होने पर ☑
(3) स्वप्न दर्शन के कारण
(4) पीढ़ियों का अन्तर पड़ जाने पर

560 वातावरण वही बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है। किसने कहा
(1) वुडवर्थ (2) रॉस ☑
(3) एनास्टसी (4) इनमें से कोई नही

561 कोहलबर्ग के सिद्धान्त की एक प्रमुख आलोचना क्या है
(1) कोहलबर्ग ने बिना किसी अनुभूतिकमूलक आधार के सिद्धान्त प्रस्तुत किया
(2) कोहलबर्ग ने प्रस्ताव किया कि नैतिक तार्किकता विकासात्मक हे
(3) कोहलबर्ग ने पुरूषों एवं महिलाओं की नैतिक तार्किकता में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को महत्व नहीं दिया ☑
(4) कोहलबर्ग ने नैतिक विाकस की स्पष्ठ अवस्थाओं का उल्लेख नहीं किया

562 निम्नलिखित में से मूल्यांकन की विशेषता नही है
(1) मूल्यांकन बहूमुखी होता है
(2) मूल्यांकन के लिए मापन अनिवार्य है
(3) मूल्यांकन का क्ष्ज्ञेत्र अत्यन्त व्यापक है
(4) मूल्यांकन एकांगी है ☑

563 अच्छे मूल्यांकन की कौनसी एक विशेषता नहीं है
(1) वैधता (2) विश्वसनीयता
(3) निदानात्मकता (4) नकारात्मकता ☑

564 क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य है–
(1) नवीन ज्ञान की खोज
(2) शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास
(3) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना ☑
(4) उपर्युक्त सभी

more notes join fb ved study group

565 क्रिस्टिना अपनी कक्षा को एक क्षेत्र भ्रमण के लिए ले गई और वापस आकर उसने अपने छात्रो से भ्रमण के बारे में चर्चा की। यह प्रक्रिया क्या है
(1) अधिगम का मूल्यांकन ☑
(2) अधिगम के लिए मूल्यांकन
(3) मूल्यांकन के लिए अधिगम
(4) मूल्यांकन का अधिगम

566 व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है
(1) पर्यावरण के साथ
(2) जीवन के साथ
(3) प्रकृति के साथ
(4) ये सभी ☑

567 व्यकितत्व विकास की अवस्था है
(1) अधिगम एवं वृद्धि☑ (2) व्यक्तिवृत अध्ययन
(3) उपचारात्मक अध्ययन (4) इनमें से कोई नही

568 एक कक्ष में वैयक्तित्व विभिन्नताओं के क्षेत्र हो सकते है
(1) रूचियों के (2) सीखने के

more notes join fb ved study group

(3) चरित्र के (4) ये सभी ☑

569 बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया
(1) स्पियरमैन ☑ (2) थर्सटन
(3) गिलफोर्ड (4) गेने

more notes join fb ved study group

570 हार्वर्ड गार्नर द्वारा निम्न में से एक को छोड़कर बाकी सभी बुद्धि के प्रकार बताए गए है
(1) भाषा (2) सृजनात्मकता ☑
(3) अन्तर्वैयक्तिक कौशल
(4) अन्तःवैयक्तिक कौशल

571 व्यक्तित्व समायोजन की प्रत्यक्ष विधि है
(1) प्रतिगमन (2) शोधन
(3) बाधा–निराकरण ☑ (4) प्रेक्षपण

572 ''भग्नाशा का अर्थ है– किसी इच्छा या आवश्यकता में बाधा पड़ने से उत्पन्न होने वाला संवेगात्मक तनाव।'' किसने कहा है?
(1) गुड ☑ (2) गैरेट
(3) गेटस (4) मन

573 निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरणा के कर्षण सिद्धान्त का प्रतिनिधित्व करता है
(1) अन्तर्नोद सिद्धान्त (2) उद्दोपन सिद्धान्त
(3) प्रत्याक्षा सिद्धान्त ☑
(4) आवश्यकता सोपान सिद्धान्त

574 क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व नहीं है
(1) विद्यालय तथा कक्षा शिक्षण की कार्य प्रणाली में सुधार लाना
(2) एक समय में एक ही परिकल्पना का सत्यापन
(3) समस्या के समाधान का रूप आदर्श होता है ☑
(4) शिक्षक को कार्य कुशलता का अवसर मिलता है

575 वैयक्तिक भेदों का अध्ययन तथा सामान्यीकरण किया जाता है
(1) विभेदात्मक विधि द्वारा ☑
(2) परीक्षण विधि द्वारा
(3) तुलनात्मक विधि द्वारा
(4) गाथा विधि द्वारा

576 सृजनात्मक का अर्थ है
(1) बालक की शैक्षिक प्रगति
(2) समाज के रीति–रिवाज मानना
(3) सामाजिक–सन्दर्भ में नए अर्थ लगाना ☑
(4) जोड़ तोड़ करना

577 भूख और प्यास है
(1) वयक्तिगत प्रेरक (2) जन्मजात प्रेरक ☑
(3) सामाजिक प्रेरक (4) अर्जित प्रेरक

578 क्रियाप्रसूत अधिगम के संदर्भ में अधोप्रदत में से कौन एक बेमेल पद है
(1) विस्तारण ☑ (2) संचयित प्रतिवर्त
(3) पुर्नबलन अनुसूची (4) प्रतिक मितव्ययिता

579 संज्ञानात्मक विकास का अर्थ है
(1) अभियोग्यता का विकास ☑
(2) बच्चे का विकास
(3) शारीरिक कौशल का विकास
(4) व्यक्तिगत विकास

580 युवा शिक्षार्थियों को कक्षा मे साथियों के साथ बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, जिससे
(1) वे एक दूसरे से सवालों के जवाब सीख सकते हैं
(2) पाठ्यक्रम को जल्दी से पूरा किया जा सकता है
(3) वे अध्ययन के दौरान सामाजिक कौशल सीख सके ☑
(4) शिक्षक बेहतर ढंग से कक्षा को नियंत्रित कर सके

more notes join fb ved study group

581 अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा में सभी शिक्षार्थी अपने आपकों स्वीकृत और सम्मानित समझे। इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह
(1) उन छात्रों की तलाश करें जो अच्छी अंग्रेजी बोते हैं और अमीर घरों के हो और उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करे।
(2) अपने छात्रों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को जाने और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करने की कोशिश करे ☑
(3) सख्त नियम बनाए और बच्वें उनका पालन नही करे उनको सजा दे
(4) वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों को नीची नजर से देखना चाहिए, ताकि वे अनुभव करें कि उन्हे अधिग कठोर परिश्रम करना है

582 व्यक्तित्व की विशेषता किस रूप में बतायी जा सकती है
(1) शारीरिक विशेषताओं का समुच्चय
(2) मनोवृतियों और शीलगुणों का समुच्चय
(3) परिस्थितियों के प्रति प्रतिक्रिया करने की समुच्चय शैली
(4) उपर्युक्त सभी ☑

more notes join fb ved study group

583 बुद्धि के एकल कारण या एक तत्व सिद्धान्त के प्रतिपादक थे
(1) डॉ. जॉनसन (2) स्पीयरमैन
(3) बिने ☑ (4) थर्स्टन

584 एक शोधकर्ता के रूप में आप निम्नलिखित में से कौनसे शीर्षक को अनुसंधान प्रस्ताव में सम्मिलित नही करेंगे
(1) अनुसंधान समस्या की पृष्ठभूमि
(2) अनुसंधान के उपकरण
(3) अनुसंधान के लिए मूल विस्तृत व्याख्या ☑
(4) अनुसंधान की परिकल्पनाए

585 विकास को प्रभावित काने वाला वातावरणीय कारक निम्न में से कौनसा नही है
(1) शिक्षा की गुणवता (2) शारीरिक गठन ☑
(3) पोषक आहार की गुणवता (4) संस्कृति

586 चिन्तन क्या है?
(1) प्रतीकों का प्रयोग ☑ (2) भाषा का प्रयोग
(3) प्रत्यक्षिक प्रक्रिया (4) सम्प्रत्यय अधिगम

587 ....छात्र में रूचि उत्पन्न करने की कला है
(1) शिक्षण (2) सहानुभूति
(3) समदृष्टि (4) प्रेरणा ☑

588 निम्न में से कौनसा पिछड़पन का कारण नहीं है?
(1) विशिष्ट पिछड़ापन (2) शारीरिक दोष
(3) सामान्य बुद्धि का अभाव
(4) स्वस्थ वातावरण ☑

589 आपको अपनी कक्षा में दो मंद बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है। आप
(1) उन्हे अपनी विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने में इंकार करेंगे।
(2) प्रधानाध्यापक को उन्हे किसी और कक्षा में जो कि मंद बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिन्हित हैं में बैठाने के लिए बोलेगे
(3) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

590 सीखने की वह अवधि, जब सीखने की प्रक्रिया में कोई उन्नति नहीं होती, कहलाती है?
(1) सीखने का वक्र (2) सीखने का पठार ☑
(3) स्मृति (4) अवधान

591 प्रतिभाशानी बालक–
(1) तीव्र ओर आसानी से सीखते है
(2) जो सुनते या पढ़ते है बिना रटे कंठस्थ कर लेते हैं
(3) वस्तु चिंतन करते है
(4) कम समय में ही अभिप्रेरण का अनुसरण करते है ☑

more notes join fb ved study group

592 अपने ऊर्जाबल को बाहर की ओर अभिव्यक्त करने वाले व्यक्ति का प्रकार होता है
(1) ज्ञानात्मक व्यक्तित्व
(2) कलात्मक व्यक्तित्व
(3) बहिर्मुखी व्यक्तित्व ☑
(4) धार्मिक व्यक्तित्व

593 मूल्यांकन से अभिप्राय है
(1)छात्रों की आवश्यकता का पता लगाना
(2) छात्रों की बुद्धि का पता लगाना
(3) छात्रों के अधिगम की सफलता व असफलता का अध्ययन करना ☑
(4) स्वास्थ्य परीक्षण करना

594 कक्षा में लिंग रूढ़िबद्धता से बचने के लिए, एक शिक्षक को चाहिए कि वे
(1) लड़के और लड़कियों दोनों को गैर–पारंपरिक भूमिकाओं में रखने की कोशिश करे ☑
(2) अच्छी लड़की या अच्छा लड़का कह कर अच्छे काम की सराहना करे
(3) कुश्ती में भाग लेने से लड़कियों को निरूत्साहित करे
(4) लड़को को जोखिम लेने और साहसिक बनने के लिए प्रोत्साहित करे

more notes join fb ved study group

595 एक शिक्षिका अपनी कक्षा में विविधता में संबोधित कर सकती है
1 भिन्नताओं को स्वीकार करके और उसे महत्व देकर
2 बच्चों की सामाजिक–सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का शिक्षा–शास्त्रीय संसाधन के रूप में प्रयोग करके।
3 विभिन्न अधिगम शैलियों को समायोजित करके
4 मानक निर्देश देकर ओर निष्पादन हेतु सर्वमान्य मानदण्ड निर्धारित करके
(1) 1, 2 और 3 ☑ (2) 1, 2, 3 और 4
(3) 1, 2 और 4 (4) 2, 3 और 4

596 आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में, शिक्षक की भूमिका है
(1) सीखने हेतु एक अच्छे सूलभकर्ता की ☑
(2) बच्चों को गणित, विज्ञान और भाषा सीखने की
(3) बच्चो को मूल्य आधारित शिक्षा देने की
(4) बच्चों को सभी कुछ पढ़ाने की

597 स्किनर ने अपना प्रयोग किया
(1) कुता (2) चूहा व कबूतर ☑
(3) बिल्ली (4) कोई नही

more notes join fb ved study group

more notes join fb ved study group

598 इन कथनों में से आप किससे सहमत है
(1) एक बच्चा अनुतीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्योगिकीय संसाधन प्रदान नहीं कर रही है
(2) एक बच्चे की असफलता के लिए वंशानुक्रम घटकों को प्रत्यक्ष रूप से जिम्मेदार ठहराया जा सकता है, जिसे उसने अपने मात–पिता से अर्जित किया है
(3) एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चें के प्रति प्रतिक्रिया करने में उसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

599 किसी कक्षा मे शिक्षक की भूमिका है
(1) समय–सारणी का कठोरता से पालन करना और पाठ्यक्रम से बॅधे रहना
(2) सीखने की विश्वसनीय स्थितियॉ जुटाना और शिक्षार्थियों को स्वतंत्र चिन्तन की सुविधा देना ☑
(3) अपने ज्ञान से शिक्षार्थियों को परिपूर्ण करना ओर उन्हे परीक्षा के लिए तैयार करना
(4) सीधे तरीके से ज्ञान पहुचाना और शिक्षार्थियों को सही उतरों के लिए तैयार करना

600 अभिप्रेरणा वर्णित होती है
(1) ज्ञानात्मक जागृति द्वारा
(2) भावात्मक जागृति द्वारा ☑
(3) 1 और 2 दोनों
(4) इनमें से कोई नही

more notes join fb ved study group

601 अभिप्रेरित व्यवहार के बारे में निम्नलिखित में से कौन सही नहीं है?
(1) अनुक्रियाओं का उर्जाकरण ☑
(2) व्यवहारात्मक शक्ति एवं कुशलता
(3) व्यवहार की दिशा
(4) अनुक्रियाओं का सहचर्य

602 आत्मकेन्द्रित व्यक्ति होता है
(1) अन्तर्मुखी ☑ (2) बहिर्मुखी
(3) उभयमुखी (4) सामाजिक निर्भर

603 ....बच्चों में अमूर्तामन प्रत्ययों को ग्रहण करने की योग्यता होती है।
(1) पिछड़े हुए (2) प्रतिभाशाली ☑
(3) मानसिक रूप से पिछड़े (4) इनमें से कोई नही

604 सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक है
(1) अनुकरण (2) प्रशंसा एवं निन्दा
(3) प्रतियोगिता (4) ये सभी ☑

605 हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित का मिलान कीजिए

	बुद्धि का प्रकार		अंत अवस्था
A	संगीतात्मक	1	चिकित्सक
B	भाषिक	2	कवि
C	अंतवैयक्तिक	3	खिलाड़ी
D	स्थानिक	4	वालयिन–वादक
		5	मूर्तिकार

(1) A-4, B-2, C-5, D-3 ☑
(2) A-5, B-2, C-4, D-1
(3) A-2, B-4, C-1, D-5
(4) A-4, B-2, C-1, D-5

606 अप्रत्यक्ष पक्ष समस्याओं का उपयोग किस श्रेणी के प्रयोज्यों के लिए किया जाता है?
(1) बच्चे (2) प्रौढ़ ☑
(3) चिड़िया (4) पशु

607 समस्या के अचानक समाधान की वकालत करने वाले सिद्धान्त का क्या नाम है?
(1) प्रत्यन एवं भूल का सिद्धान्त
(2) सूझ का सिद्धान्त ☑
(3) संक्रियात्मक अधिगम
(4) अनुबंध का सिद्धान्त

608 कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकाशंतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर है?
(1) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त ☑
(2) प्रकार सिद्धान्त
(3) व्यवहारवाद सिद्धान्त
(4) गुण सिद्धान्त

609 समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितयों में अनुकूलन करना है ताकि सन्तुष्ट किया जा सके
(1) दूसरों को
(2) प्रेरकों को
(3) उद्देश्यों को
(4) आवश्यकताओं को ☑

610 बच्चा.........की आयु में दूसरों का अनुकरण करने की क्षमता विकसित करता है
(1) एक वर्ष (2) दो वर्ष
(3) तीन वर्ष ☑ (4) चार वर्ष

हिन्दी साहित्य चैनल

more notes join fb ved study group

611 ....की अवस्था में, बच्चा अपने साथियों के समूह का सक्रिय सदस्य बन जाता है
(1) वयस्कता (2) पूर्व बाल्यावस्था
(3) शैशवास्था (4) किशोरावस्था ☑

more notes join fb ved study group

612 निम्न में से कौनसा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रदर्शित नही करता है
(1) बाल अपराध (2) कमजोरों को डराने वाला
(3) स्वालीनता ☑ (4) भगोड़ापन

613 निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है
(1) समावेशित शिक्षा द्वारा ☑
(2) मुख्य धारा में डालकर
(3) समाकलन द्वारा
(4) इनमें से कोई नही

614 ''संवेदन ज्ञान की पहली सीढी है'' यह कथन है–
(1) मानसिक विकास ☑ (2) भाषा का विकास
(3) ध्यान का विकास (4) शारीरिक विकास

615 निम्नलिखित में से कौनसा बल विकास का सिद्धान्त नहीं है।
(1) परिपक्वता और अनुभव की बातचीत के सभी विकास के परिणाम एक से होने चाहिए
(2) सभी विकास और अधिगम एक समान दर से आगे बढ़े ☑
(3) सभी विकास एक क्रम को बनाते है
(4) विकास के सभी क्षेत्र महत्वपूर्ण है

616 माता–पिता को छोटे बच्चों की सीखने की प्रक्रिया में एक..........भूमिका निभानी चाहिए।
(1) सहानुभूतिपूर्ण (2) तटस्थपूर्ण
(3) नकारात्मकपूर्ण (4) सक्रियतापूर्ण ☑

617 ''6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रूचि लेना प्रारम्भ करते है।''
(1) धर्म में (2) विद्यालय में ☑
(3) मानव शरीर में (4) यौन सम्बन्ध में

618 निम्न में से कौनसा विकास का सिद्धान्त नहीं है
(1) अनुकूलित प्रत्यावर्तन का सिद्धान्त ☑
(2) निरन्तर विकास का सिद्धान्त
(3) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त
(4) समान प्रतिमान का सिद्धान्त

619 उपलब्धि अभिप्रेरक के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसा कथन सही है
(1) उपलब्धि अभिप्रेरक जीवित रहने के लिए आवश्यकहै
(2) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की सन्तुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
(3) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जा सकता है
(4) उपर्युक्त सभी ☑

620 ''विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों से युक्त कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगम अनुभवों को बढ़ाती है।'' यह कथन है
(1) गलत, क्योंकि यह बच्चों के लिए दुविधा उत्पन्न कर सकता है और वे स्वयं को अलग–अलग महसूस कर सकते है
(2) सही, क्योंकि बच्चे अपने साथियों से अनेक कौशल सीखते है ☑
(3) सही, क्योंकि इससे कक्षा अधिक श्रेणीबद्ध दिखाई देती है
(4) गलत, क्योकि वह अनावश्यक स्पर्धा की ओर ले जाता है

621 निम्न में से कौनसा सीखने के मुख्य नियमों में शामिल नहीं है?
(1) तत्परता का नियम (2) अभ्यास का नियम
(3) बहु–अनुक्रिया का नियम ☑ (4) प्रभाव का नियम

more notes join fb ved study group

622 कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते हैं जब तक कि पहले से अच्छा महसूस नहीं करते उनके व्यवहार में निम्न में से कौनस प्रतिरक्षा तन्त्र प्रतिलक्षित होता है
(1) उदातीकरण (2) विस्थापन ☑
(3) प्रक्षेपण (4) प्रतिक्रिया निर्माण

624 निम्न में सर्वोतम कथन कोनसा है
एक अच्छा अध्यापक
(1) अध्यापन के लिए व्याख्यान विधि का प्रयोग करता है
(2) सदैव प्रदश्नन के माध्यम से सिखाता है
(3) विद्यार्थियों को सदैव सीखने के लिए प्रेरित करता है ☑
(4) विद्यार्थियों को सदैव अनुशासन में रखता है

625 मानसिक रूप से स्वस्थ अध्यापक की विशेषता क्या है
(1) वह संवेदनात्मक रूप से सन्तुलित है ☑

more notes join fb ved study group

(2) उसे अपने विषय का गहन ज्ञान है
(3) वह अत्यधिक संवेदनशील है
(4) वह सख्त अनुशासन पसन्द है

more notes join fb ved study group

626 एक बच्चा जो पढ़ाई में अच्छा प्रदर्शन करता हो अचानक विफल होने लगता है इस स्थिति के लिए शिक्षकों के पास सर्वोतम उपाय क्या होना चाहिए
(1) जब तक बेहतर प्रदर्शन ना करें तब तक रूके नही
(2) उसकी अनुपलब्धि का कारण खोजे ☑
(3) उसके माता पिता से पूछे कि क्या उसे विद्यालय से निकाल दिया जाये

627 घुमन्तु बालकों की प्रमुख समस्या है
(1) अशिक्षित अभिभावकों का होना
(2) आर्थिक स्थिति ठीक न होना
(3) स्थायी रूप से न रहना ☑
(4) विद्यालय का नही होना

628 निम्न में सें कौनसी डिसलेक्सिया की विशेषता नहीं है
(1) वाचन परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएँ
(2) सीधे या उलटे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय☑
(3) लिखने की धीमी गति
(4) छपे हुए शब्दों को सीखने ओर याद करने की कठिनाइयाँ

629 प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्व
(1) अभिभावकों के मत को देना चाहिए
(2) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को देना चाहिए ☑
(3) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए
(4) समुदाय के विचारों को देना चाहिए

630 निम्न में से कौनसा तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है
(1) विश्लेषण और निर्णय (2) रूकावट को दूर करना
(3) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन (4) उदातीकरण ☑

631 क्रियात्मक अनुसन्धान का उपयोग होता है
(1) शिक्षण में सुधार हेतु
(2) शिक्षण में परिवर्तन हेतु
(3) विद्यालय एवं शिक्षण की समस्या समाधान हेतु
(4) उपर्युक्त सभी ☑

632 ....में मापन की भूमितका सब सीखी हुई कुशलताओं में निष्पादन का एक सम्पूर्ण अवलोकन देती है
(1) निर्माणात्मक मूल्यांकन
(2) योगात्मक मूल्यांकन ☑
(3) निदानात्मक मूल्यांकन
(4) इनमें से कोई नही

633 केटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व शीलगुणों की संख्या कितनी है
(1) 13 (2) 15
(3) 16 ☑ (4) 14

634 ''नई परिस्थितियों में समायोजन की योग्यता ही बुद्धि है।'' यह कथन है
(1) स्टर्न का ☑ (2) टरमन का
(3) वेश्लर का (4) गैस्ट का

635 कौनसा अभिप्रेरित करने हेतु उचित नही है
(1) परिणाम या प्रगति का ज्ञान (प्रति पुष्टि)
(2) प्रशंसा या निंदा का प्रयोग
(3) प्रतिस्पर्धा एवं सहयोग की भावना
(4) दण्ड का प्रयोग ☑

636 कौनसा व्यक्तिग भिन्नताओं के कारण नही है
(1) परिपक्वता (2) वंशानुक्रम
(3) निर्देशन ☑ (4) वातावरण

637 विभिनन मुद्दो ओर विमर्शो पर उनके लिए कारण प्रस्तुत करते हुए बच्चों को अपनी व्यक्तिगत राय को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करने वाले प्रश्न किसकों बढ़ावा देते है

more notes join fb ved study group

(1) बच्चों का मानकीकृत आकलन
(2) विश्लेषणात्मक और आलोचनात्मक चिंतन ☑
(3) अभिसारी चिंन्तन
(4) जानकीर का पुनः स्मरण

638 बच्चों के अधिगम को सुगम बनाने के लिए अध्यापकों को एक अच्छे कक्षायी परिवेश का सृजन करने की आवश्यकता होती है। इस प्रकार के अधिगम परिवेश का सृजन करने के लिएनीचे दिए गए कथनों में से कौनसा सही नही है
(1) बच्चे के प्रयासों को स्वीकृति
(2) अध्यापकों के अनुसार कार्य करना ☑
(3) बच्चे को स्वीकार करना
(4) अध्यापक का सकारात्मक रूख

639 विकास के परिप्रेक्ष्य मेंसमय के साथ होने वाले परिवर्तनों में निम्न में क्या शामिल है?
(1) रूप (2) दर
(3) अनुक्रम (4) ये सभी ☑

640 12 वर्ष से 16 वर्ष के बच्चों के लिए हिन्दी में डॉ. एस.जलोटा ने कौनसा परीक्षण प्रतिपादित किया है?

more notes join fb ved study group

(1) अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण ☑
(2) साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण
(3) आर्मी अल्फा परीक्षण
(4) चित्रांकन परीक्षण

more notes join fb ved study group

641 निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व का प्रक्षेपी परीक्षण नही है
(1) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण
(2) टी.ए.टी
(3) शब्द सहचर्य परीक्षण
(4) 16 पी.एफ.परीक्षण ☑

642 कक्षा 5 के न्यून दृष्टि वाले बच्चे को
(1) निम्न स्तर के कार्य के लिए माफ करना उचित है
(2) उसके दैनिक कार्य में उसके माता–पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चहिए
(3) कक्षा में सामान्य रूप में बर्ताव करना चाहिए एवं ऑडियो सीडी के जरिए सहायता प्रदान करनी चाहिए ☑
(4) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए

643 बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
(1) थॉर्नडाइक (2) स्पीयरमैन ☑
(3) वर्नन (4) स्टर्न

644 भावनाओं, अधिगम और अभिप्रेरणा के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस कथन से आप सहमत है?
(1) सीखने के लिए भावनाओं को अलग रख देना चाहिए
(2) प्रेरणा और सीखने के साथ भावनाए घनिष्ट रूप से जुड़ी है ☑
(3) सीखने के लिए अभिप्रेरित करने भावनाओं की कोई भूमिका नहीं होती
(4) कुछ नया सीखना इस पर निर्भर करता है कि उसमें हम कितने निपुण है

645 पुनरावृति प्रश्न किये जाते है
(1) ज्ञान प्रदान करने हेतु
(2) प्राप्त ज्ञानके उपयोग हेतु
(3) विषयवस्तु को समझाने हेतु ☑
(4) इनमें से कोई नहीं

646 अनुसंधान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रियाकलापों के सुधार हेतु संचालित किया जाता है, कहलाता है
(1) मौलिक अनुसंधान
(2) क्रियात्मक अनुसंधान ☑
(3) सामाजिक अनुसंधान
(4) इनमें से कोई नही

647 व्यक्तिगत एवं बुद्धि मे वंशानुक्रम की–
(1) नाममात्र की भूमिका है ☑
(2) महत्वपूर्ण भूमिका है
(3) अपूर्वानुमेय भूमिका है
(4) आकर्षक भूमिका है

648 जिन इच्छाओं की पूर्ति नहीं होती, उनका भण्डारगृह निम्न में से कौनसा है
(1) इदम् ☑ (2) अहम्
(3) परम अहम् (4) इदम् एवं अहम्

649 रक्षा तन्त्र बहुत सहायता करता है
(1) हिंसा से निपटने में
(2) दबाव से निपटने में ☑
(3) थकान से निपटने में
(4) अजनबियों से निपटने में

650 शारीरिक निर्योग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्न में से कौनसी युक्ति रक्षा तन्त्र में सबसे सन्तोषजनक होगी?
(1) तादात्मीकरण (2) विवेकीकरण
(3) अतिकल्पना ☑ (4) इनमें से कोई नही

651 बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किए गए है

more notes join fb ved study group

(1) सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को
(2) लोगों के स्थान पर जानवरों को ☑
(3) पुरूषों के स्थान पर महिलाओं को
(4) व्यस्क के स्थान पर बालकों को

652 बहुविकल्पी प्रश्न बच्चों की......की योग्यता का आकलन करते है
(1) सही उत्तर का निर्माण करने
(2) सही उत्तर की व्याख्या करने
(3) सही उत्तर की पहचान करने ☑
(4) सही उत्तर की प्रत्यास्मरण करन

653 वाइगोत्स्की के सिद्धान्त मे समीपस्थ विकास का क्षेत्र है
(1) कठिन कार्यो को बच्चो वयस्कों की सहायता से पूरा कर सकते है ☑
(2) अध्यापक का हस्तक्षेप अधिगम में बाधा उत्पन्न करता है
(3) वृद्धि का एक समीपस्थ क्षेत्र है
(4) अधिगम औपचारिक वातावरण में होता है

654 निम्न में कौन शेष से भिन्न है

(1) अधिगम के लिए अधिगम का सिद्धान्त
(2) समान अवयवों का सिद्धान्त
(3) ड्राइव रिडक्शन का सिद्धान्त ☑
(4) सामान्यीकरण का सिद्धान्त

more notes join fb ved study group

655 परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को भी अधिगम कहा जाता है?
(1) नहीं ☑ (2) हां
(3) अनिश्चित (4) कभी–कभी

656 निम्न में से किसमें अन्वेषण के ऊर्ध्व उपागम का उपयोग किया जाता है
(1) केस अध्ययन ☑ (2) प्रयोगीकरण
(3) सर्वेक्षण (4) अन्तर्दर्शन

657 सृजनशीलता के पोषण के लिए अध्यापक को निम्न में सें किस विधि की सहायता लेनी चाहिए
(1) ब्रेन स्टार्मिंग/विचार वेश ☑ (2) व्याख्यान विधि
(3) दृश्य–श्रव्य सामग्री (4) ये सभी

658 क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य है
(1) नवीन ज्ञान की खोज
(2) शैक्षिक परिस्थितियों मे व्यवहार विज्ञान का विकास
(3) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना ☑ (4) उपर्युक्त सभी

659 निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है
(1) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था नहीं है ☑
(2) अन्तर्नोद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है
(3) आवश्यकता एवं अन्तर्नोद समान नहीं है, बल्कि समानन्तर है
(4) मूलप्रवृतियॉ आन्तरिक जैविक बल है

660 कैटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व शीलगुणों की संख्या कितनी है?
(1) 13 (2) 15
(3) 16 ☑ (4) 14

661 यह सिद्धान्त कि संवेग तथा उससे जुड़ी हुई स्वतः चालित स्नायु मण्डल की सहानुभूतिक क्रिया प्राणी को आपातकाली स्थिति के लिये तैयार करती है किसके नाम के साथ जुड़ा हुआ है?
(1) कैनन ☑ (2) जेम्स
(3) डफ्फी (4) लेजारस

662 निम्न में से कौनस श्रव्य दृश्य सामग्री का उद्देश्य है?
1 शिक्षण को प्रभावशाली बनाना
2 छात्रों में सृजनात्मकता उत्पन्न करना
3 छात्रों को क्रियाशील बनाना
4 विषय वस्तु में अरूचि उत्पन्न करना
(1) 1, 2 और 3 ☑ (2) 1 और 4
(3) 1, 3 और 4 (4) 2, 3 और 4

663 सीखने में प्रयास व भूल के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
(1) कोल्हर (2) पॉवलव
(3) थॉर्नडाइक ☑ (4) गेस्टाल्ट

664 बुद्धि लब्धि निकालने का सूत्र है?
(1) मानसिक आयु x वास्तविक सूत्र
(2) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}}$
(3) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$ ☑
(4) वास्तविक सूत्र x मानसिक आयु

665 मुर्रे ने एक परीक्षण की रचना करके इतिहास रच दिया, वह है?
(1) स्याही धब्बा परीक्षण
(2) मूल्यांकन मापनी
(3) विषय आत्मबोधन परीक्षण ☑
(4) वाक्य पूर्ति परीक्षण

more notes join fb ved study group

666 सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुनः स्मरण करने की असफलता को कहते है
(1) कल्पना (2) स्मृति
(3) विस्मृति ☑ (4) ध्यान

667 निम्न विमाओं में से किस पर वह व्यक्ति उच्च प्राप्तांक प्राप्त करेगा यदि वह हँसमुख हो तथा सामाजिक हो
(1) आक्रामकता (2) बुद्धि
(3) अर्न्तमुखता (4) बहिर्मुखता ☑

668 एक समायोजित व्यक्ति की विशेषता नहीं है
(1) उतरदायित्व की स्वीकृति
(2) उचित संवेगो का प्रदर्शन
(3) वैयक्तिक उद्देश्यों का प्रदर्शन ☑
(4) दूसरों के साथ सम्बन्ध बनाने की योग्यता

669 समायोजन की प्रक्रिया है
(1) गतिशील ☑ (2) स्थिर
(3) स्थानापन्न (4) मानसिक

670 व्यक्ति का कुसमायोजन प्रकट करता है
(1) झगडालू प्रवृतियों में

more notes join fb ved study group

(2) पलायनवादी प्रवृतियों से
(3) आक्रमणकारी के रूप में
(4) ये सभी ☑

more notes join fb ved study group

671 अभिप्रेरणा हेतु पुरस्कार किस रूप में दिये जाने चाहिए
(1) मनोवैज्ञानिक (प्रशंसा, प्रोत्साहन आदि) के रूप में ☑
(2) नगद नोटों के रूप में
(3) खेल कालांश में जाने से मुक्त कर
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

672 सतत् और व्यापक मूल्यांकन की योजना में व्यापक शब्द.............के अलावा निम्नलिखित के द्वारा समर्थित किया जाता है
(1) जे.पी. गिलफोर्ड का बुद्धि–संरचना का सिद्धान्त ☑
(2) थर्स्टर्न का प्राथमिक मानसिक योग्यताओं का सिद्धान्त
(3) बहुबुद्धि सिद्धान्त
(4) सूचना प्रक्रमण सिद्धान्त

673 टर्मन के अनुसार 90–100 बुद्धिलब्धि का बालक माना जाता है?
(1) मन्द बुद्धि (2) सामान्य बुद्धि ☑
(3) श्रेष्ठ बुद्धि (4) क्षीण बुद्धि

more notes join fb ved study group

674 जिस परीक्षा मे प्रश्नों के विभिन्न उत्तर न होकर एक ही उत्तर हो, यह मूल्यांकन की विशेषता है
(1) विश्वसनीयता (2) वैधता
(3) वस्तुनिष्ठता ☑ (4) वयापकता

675 सामान्य संयुक्त कोशिका में गुणसूत्रों के जोड़े होते है?
(1) 22 (2) 23 ☑
(3) 24 (4) इनमें से कोई नही

676 क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही नही है
(1) उपभोक्ता ही अनुसंधानकर्ता है
(2) समस्याओं का हल शीध्रता से प्राप्त हो जाता है
(3) समस्याओं का हल अभ्यास से किया जाता है और उसका मूल्यांकन नही किया जाता है ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

677 वैयक्तिक अन्तरों का ज्ञान शिक्षकों की मदद किसमें करता है
(1) पिछड़े शिक्षार्थियों के साथ कठोर परिश्रम करने की निरर्थकता को समझने में, क्योकि वे बाकी कक्षा के समान कभी नहीं हो सकते
(2) वैयक्तिक अन्तरों को शिक्षार्थियों की असफलता की स्वीकृति एवं उतरदायी ठहराने में
(3) सभी शिक्षार्थियों को समान रूप से लाभ पहुचाने के लिए अपनी प्रस्तुति–शैली को एक रूप बनाने में
(4) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आकलंन करने और उसे अनुरूप उन्हे पढ़ाने में ☑

678 संवेगात्मक बुद्धि, बहुबुद्धि सिद्धान्त के किस क्षेत्र के साथ सम्बन्धित हो सकती है
(1) अन्तरा–वैयक्तिक और अन्तः वैयक्तिक बुद्धि ☑
(2) प्राकृतिक बुद्धि
(3) चाक्षुष–स्थानिक बुद्धि
(4) अस्तित्वपरक बुद्धि

679 बैन्डूरा के सामाजिक अवलोकन पर आधारित अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौनसी प्रक्रिया होती है
(1) स्वचिन्तन (2) प्रतिधारण ☑
(3) पुनरावृति (4) सार को दोहराना

680 निम्नलिखित में से कौनसा एक उपयुक्त रचानात्मक आंकलन कार्य नही है
(1) खुले अन्त वाले प्रश्न
(2) परियोजना
(3) आवलोकन
(4) विद्यार्थियों का योग्यता क्रम निर्धारण करना ☑

681 हॉल का सिद्धान्त निम्न में किसकी व्याख्या करता है?
(1) बुद्धि की प्रकृति
(2) अधिगम में अभिप्रेरण की भूमिका
(3) मूल्यों का विकास
(4) किशोरों का मनोविज्ञान ☑

682 क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त का प्रतिपादन किया
(1) हल ने (2) थॉर्नडाइक ने
(3) हेगार्टी ने (4) स्किनर ने ☑

683 इनमें से कौनसा अनुच्छेद यह कहता है कि धर्म और भाषा के आधार पर आधारित अल्पसंख्यक अपने अनुसार शिक्षा संस्थानों को स्थापित कर चला सकते है
(1) अनुच्छेद 29(1) (2) अनुच्छेद 29(2)
(3) अनुच्छेद 30(1) ☑ (4) अनुच्छेद 30(2)

684 अर्न्तदृष्टि द्वारा सीखने के सिद्धान्त में कोहलन ने प्रयोग किया था
(1) कुत्ते पर (2) वनमानुषों पर ☑

(3) बिल्ली पर (4) चूहों पर

685 माँ–बाप के साये से बाहर निकल अपने साथी बालकों की संगत को पसन्द करना सम्बन्धित है
(1) पूर्व किशोरावस्था में ☑ (2) किशोरावस्था में
(3) प्रौढ़ावस्था में (4) शैशवास्था में

686 बुद्धि के तरल क्रिस्टलीय प्रतिमान के प्रतिपादक कौन थे?
(1) कैटेल ☑ (2) थॉर्नडाइक
(3) वर्नन (4) स्किनर

687 शिक्षण हेतु मानसिक उद्धेलन प्रतिमान का प्रयोग निम्न में से किसके सुधार हेतु किया जाता है
(1) समझ (2) अनुप्रयोग
(3) सृजनात्मकता (4) समस्या समाधान ☑

688 गोलमैन निम्न में से किससे सम्बन्धित है
(1) सामाजिक बुद्धि (2) संवेंगात्मक बुद्धि ☑
(3) आध्यात्मिक बुद्धि (4) सामान्य बुद्धि

689 छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है?
(1) बालकों को पारितोषित देकर (2) सजा देकर
(3) उदाहरण देकर ☑ (4) ताड़ना देकर

690 निम्नलिखित में अध्यापक के लिए सर्वोत्तम कथन कौनसा है?
(1) अध्यापन के लिए व्याख्यान विधि का प्रयोग करताहै
(2) सदैव प्रदर्शन के माध्यम से सिखाता है
(3) विद्यार्थियों को सदैव सीखने के लिए प्रेरित करता है☑
(4) विद्यार्थियों को सर्दव अनुशासन में रखता है

691 निम्नलिखित में से स्मरण करने की विधि है–
(1) मिश्रित विधि (2) विचार–साहचर्य विधि
(3) 1 और 2 दोनों ☑ (4) इनमें से कोई नही

692 गिलफोर्ड ने अभिसारी चिन्तन पद को प्रयोग किसके समान अर्थ में किया है
(1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता ☑
(3) बुद्धि एवं सृजनात्मकता (4) इनमें से कोई नही

693 निम्न में से कौनसा रूचि के बारे में सत्य नही है
(1) रूचियॉ जन्मजात और अर्जित दोनों होती है
(2) रूचियॉ समय के अनुसार बदलती रहती है
(3) रूचियॉ योग्यताओं एवं अभिक्षमताओं से सम्बन्धित नहीं होती है
(4) रूचियॉ व्यवहार में आकर्षण एवं विकर्षण के प्रतिबिम्ब नहीं है ☑

694 अभिवृति है
(1) एक भावात्मक प्रवृति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या नापसंदगी के रूप में प्रतिक्रिया करती है ☑
(2) एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचय है जिसे किसी प्रदत क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण, ज्ञान अथवा कौशल से सीखा जा सकता है
(3) व्यक्ति की बीजभूत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती है
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

695 कोई वस्तु कैसी है इसका निर्णय किया जाता है
(1) मापन से (2) मूल्यांकन से ☑
(3) परीक्षा से (4) ये सभी

696 बहुबुद्धि का सिद्धान्त किसने दिया
(1) जीन पियाजे (2) बिने
(3) हावर्ड गार्डनर ☑ (4) इनमें से कोई नही

697 अपने आसपास के वातावरण के साथ सामंजस्या बैठाने की क्षमता से बुद्धिमता का सम्बन्ध जोड़ने वाला मनोवैज्ञानिक था
(1) जीन पियाजे ☑ (2) थार्नडाइक
(3) गार्डनर (4) बिने

698 थार्नडाइक का सिद्धान्त इनमें से किस वर्ग के तहत सूचीबद्ध किया जाता है
(1) व्यावहारिकता का सिद्धान्त ☑
(2) ज्ञानात्मक सिद्धान्त
(3) मनोविश्लेषण सिद्धान्त
(4) इनमें से कोई नही

699 मूल्यांकन की किस प्रविधि द्वारा छात्रों के व्यवहार, क्रियाओं, संवेगात्मक एवं बौद्धिक परिपक्वता के सम्बन्ध में प्रमाण प्रदान किये जाते है
(1) साक्षात्कार (2) प्रश्नावली
(3) निरीक्षण प्रविधि ☑ (4) ये सभी

700 शिक्षा अनुसन्धान के आयाम है
(1) अनुदैर्ध्य आयाम (2) अनुप्रस्थ आयाम
(3) 1 व 2 दोनो ☑ (4) इनमें से कोई नही

701 व्यावहारिक बुद्धि को कहा जाता है?
(1) संज्ञानात्मक बुद्धि (2) मूर्त बुद्धि ☑
(3) अमुर्त बुद्धि (4) सामाजिक बुद्धि

702 मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषता होती है?

more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group

(1) आत्मविश्वास (2) जीवन के लक्ष्य चुनाव
(3) समायोजनशीलता (4) ये सभी ☑

more notes join fb ved study group

703 विकास कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया है। यह विचार सम्बन्धित है।
(1) एकीकरण के सिद्धान्त से
(2) अन्तःक्रिया के सिद्धान्त से
(3) परस्पर सम्बन्ध के सिद्धान्त से
(4) निरंतरता के सिद्धान्त से ☑

704 क्रियात्मक अनुसंधान के सोपान होते है
(1) 10 (2) 4
(3) 5 (4) 6 ☑

705 व्यवहार के S-R सम्प्रत्ययन को अस्वीकार कर S-O-R सम्प्रत्यय किसने प्रस्तावित किया
(1) वाटसन (2) वुडवर्थ ☑
(3) गुथरी (4) हल

706 एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कोशल को विकसित कर लेता है, पर यह उसके बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नही करता। इसे कहते है
(1) विधेयात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(2) निषेधात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(3) शून्य प्रशिक्षण अन्तरण ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

more notes join fb ved study group

707 थॉमसन ने अभिप्रेरणा के स्रोतो को कितने वर्गों में रखा है
(1) 2 ☑ (2) 3
(3) 4 (4) 5

708 निम्न में से कौनसा कथन किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को उतम रूप से प्रदर्शित करता है
(1) पूर्ण अभिव्यक्ति, संगतिकरण और सामान्य लक्षण की और निर्देशन ☑
(2) मानसिक विकारों का न होना
(3) व्यक्तित्व के विकारों से मुक्ति
(4) उपर्युक्त सभी

709 एक शिशु का सामाजिक विकास निर्भर होता है
(1) उसकी अन्य लोगों के साथ अन्तः क्रिया पर
(2) उसके द्वारा दूसरों पर ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने की क्षमता पर
(3) शिशु को मिलने वाले प्यार तथा अपनत्व पर
(4) उपर्युक्त सभी ☑

710 किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार विकास एक सतत् और धीमी–धीमी प्रक्रिया है
(1) कोलेसनिक (2) पियाजे
(3) स्किनर ☑ (4) हरलॉक

711 वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए कहा गया है
(1) समावेशी शिक्षा ☑ (2) विशेष शिक्षा
(3) समेकित शिक्षा (4) इनमें से कोई नही

712 किस वर्ग की IQ वाले छात्रों के प्रायः अपराधी बन जाने का खतरा रहता है
(1) 55–75 ☑ (2) 22–55
(3) 75–85 (4) 25 से कम

713 एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है
(1) आँखों के सम्पर्क के आधार पर
(2) बुद्धि के आधार पर
(3) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर ☑
(4) गृहकार्य के आधार पर

714 क्रियात्मक अनुसंधान किस मनोविज्ञान की उपज है
(1) मानव मनोविज्ञान
(2) असामान्य मनोविज्ञान
(3) सामाजिक मनोविज्ञान ☑
(4) इनमें सें कोई नही

715 निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम का क्षेत्र नही है
(1) संज्ञानात्मक (2) भावात्मक
(3) क्रियात्मक (4) आध्यात्मिक ☑

716 फ्रायड, पियाजे एंव अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सन्दर्भ में व्याख्या की है, परन्तु प्याजे ने
(1) कहा है कि विकास की अवस्थाएँ वातावरण से निर्धारित होती है
(2) कहा कि शैशवास्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते है, बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं
(3) विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

717 कोई ऐसी वस्तु जिसमें व्यवहार को प्रबलित करने की क्षमता स्वतः नही होती, किन्तु जो किसी अन्य वस्तु के साहचर्य से यह क्षमता अर्जित कर लेती है, जानी जाती है
(1) प्राथमिक प्रबलक के रूप में
(2) आंशिक प्रबलक के रूप में
(3) विभेदी प्रबलक के रूप में
(4) गौण प्रबलक के रूप में ☑

more notes join fb ved study group

718 निम्नलिखित में से कौनसा सिद्धान्त क्रिया प्रसूत अनुबन्धन में अन्तःनिहित है
(1) नैमितिक अनुबन्धन ☑
(2) उपयोग का नियम
(3) अनुक्रिया सामान्यीकरण
(4) प्रभाव का नियम

719 T.A.T अधोप्रदत में सें किसका समुच्चय है
(1) 31 काली व श्वेत तस्वीरें तथा एक रिक्त कार्ड
(2) 30 काली व श्वेत तस्वीरें तथा एक रिक्त कार्ड ☑
(3) 32 काली व श्वेत तस्वीरें
(4) 30 काली व श्वेत तस्वीरे

720 निम्नलिखित में से कौनसा कथन सतत् व व्यापक मूल्यांकन के लिए सही नहीं है
(1) यह एक विद्यालय आधारित मूल्यांकन है
(2) यह विद्यार्थियों में तनाव को कम करता है
(3) इसमें नम्बरों के स्थान पर ग्रेड का प्रयोग होता है
(4) इससे शिक्षकों पर बोझ बढ़ जाता है ☑

721 निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प पियाजे की पूर्व–संक्रियात्मक अवस्था का एक हिस्सा नहीं है?
(1) अहम्केंद्रित (2) जीववादी
(3) अपरिवर्तनीय (4) संरक्षण ☑

722 क्लासिकल स्थिति का प्रतिपादक कौन था
(1) स्किनर (2) पावलॉव ☑
(3) वॉटसन (4) थॉर्नडाइक

723 एक बच्चे की कॉपी में लिखने मे विपरित छविया, दर्पण छवि, आदि जैसी गलतिया मिलती है। इस प्रकार का बच्चा लक्षण प्रदर्शित कर रहा है
(1) अधिगम में असुविधा के
(2) अधिगम में अशक्तता के ☑
(3) अधिगम में कठिनाई के
(4) अधिगम में समस्या के

724 क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है
(1) नए तथ्यों की खोज करना
(2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना ☑
(3) ज्ञान देना
(4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

725 परीक्षा के स्थान पर सतत् और व्यापक मूल्यांकन गुणवता मूलक शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त है क्योंकि इसमें
(1) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
(2) सहसंज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
(3) मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक क्षेत्रो से होता है
(4) उपर्युक्त सभी ☑

726 मूल्यांकन प्रक्रिया के तीन महत्वपूर्ण बिन्दु है
(1) उद्देश्य, अधिगम व अनुभव व मूल्यांकन के उपकरण ☑
(2) छात्र, अध्यापक व उद्देश्य
(3) छात्र, समाज व अधिगम के अनुभव
(4) छात्र, परीक्षा व परिणाम

727 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से तात्पर्य है
(1) नियमित रूप से मासिक परीक्षा लेना
(2) सीखने की प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्रों की नियमित रूप से आंकलित करना ☑
(3) नियमित रूप से क्‍क्षा में गतिविधियाँ आयोजित करना
(4) अंक या ग्रेड प्रदान करना

728 किसी प्रारम्भिक कक्षा मे प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा
(1) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बने और सीखने के लिए ही सीखना पसन्द करे। ☑
(2) रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण करने में अच्छे बने
(3) दंडात्मक उपायों का प्रयोग करके जिससे वे शिक्षक का सम्मान करे
(4) ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अन्त में वे अच्छे अंक पा सके

729 निम्नलिखित में से कौनसा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है
(1) निरन्तर तुलनात्मक मूल्यांकन
(2) शारीरिक दण्ड
(3) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम ☑
(4) प्रतियोगितात्मक कक्षा

730 विकास का शिरः पदाभिमुख दिशा सिद्धान्त व्याख्या करता है कि विकास इस प्रकार आगे बढ़ता है
(1) सामान्य से विशिष्ट कार्यो की ओर
(2) भिन्न से एकीकृत कार्यो की ओर
(3) सिर से पैर की ओर ☑
(4) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों की ओर

731 केवल कागज–पेंसिल जाचों द्वारा आंकलन
(1) आंकलन को सीमित कर देता है ☑
(2) सकल आंकलन को बढ़ावा देता है
(3) समग्र मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है
(4) निरन्तर मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है

732 निगमानातमक तर्कणा में शामिल है
(1) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा

more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group
हिन्दी साहित्य कौन्टेन्ट

(2) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुननिर्माण
(3) अन्वेषणपरक सीखना और स्वतः खोजपरक सम्बन्धि पद्धतिया
(4) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा ☑

more notes join fb ved study group

733 आप एक कक्षा में शिक्षक के तौर पर छात्रों को प्रेरित करते है
1 निर्देश निर्धारित कर
2 श्यामपट्ट का प्रयोग कर
3 दृष्टान्त/उदाहरण के द्वारा
4 छात्रों की सक्रिय भागीदार द्वारा
(1) 1, 2 और 3 (2) 1 और 4
(3) 2 और 4 (4) उपर्युक्त सभी ☑

734 वैयक्तिक विभिन्नता के मिलन के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका होनी चाहिए
(1) व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरूचि और योग्यता को जानने का प्रयास
(2) व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने की कोशिश
(3) 1 और 2 दोनों ☑
(4) उपर्युक्त मे से कोई नही

735 सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है
(1) बाल्यावस्था (2) पूर्व बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था (4) ये सभी ☑

more notes join fb ved study group

736 निम्न में से कौनसा व्यवहार भावात्मक बाधा को प्रदर्शित नहीं करता है
(1) बाल अपराध (2) कमजोरों को डराने वाला
(3) भगोड़ापन (4) स्वालीनता ☑

737 बच्चों की रूचि बनाए रखने के लिए आप कौनसी विधि का चयन करेंगे
(1) बच्चों को पढ़कर आने को कहेंगे और प्रश्न पूछेगे
(2) स्वयं की गतिविधि करेंगे तथा बच्चों को बताएगे
(3) आप गतिविधि में बच्चों को शामिल करेगे
(4) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देगे ☑

738 मूल्यांकन किया जाना चाहिए
(1) मूल्यांकन से बच्चे पढेगे
(2) पता लगता है बच्चों की उपलब्धि का
(3) बच्चों के सीखने के स्तर पर ज्ञान होता है ☑
(4) शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है

739 अधिगम का व्यावहारिक सिद्धान्त निम्न है
(1) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त
(2) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त
(3) प्रबलन सिद्धान्त
(4) उपर्युक्त सभी ☑

740 शिक्षण प्रक्रिया में विद्यार्थी है
(1) आश्रित चर ☑ (2) स्वतंत्र चर
(3) मध्यस्थचर (4) इनमें से कोई नहीं

741 समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है ताकि सन्तुष्ट किया जा सके
(1) दूसरों को (2) प्रेरकों को
(3) उद्देश्यों को (4) आवश्यकताओ को ☑

742 मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक को .... के योग्य बनाती है
(1) निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण–अभ्यास
(2) शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवोगों पर नियंत्रण बनाए रखने
(3) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता ☑
(4) शिक्षार्थियों को यह बनाने कि वे अपने जीवन में कैसे सुधार कर सकते है

743 व्यक्तित्व मापन के लिए व्यक्ति की पूर्ण सूचनाए प्राप्त करेन की विधि है
(1) अवलोकन विधि (2) निरीक्षण विधि
(3) व्यक्ति इतिहास विधि ☑ (4) साक्षात्कार विधि

744 ब्राह्मण प्रायः अध्ययनशील, क्षत्रिय प्रायः साहसी तथा वैश्य प्रायः व्यापार में कुशल होते है, क्योंकि
(1) जाति तथा प्रजाति की भिन्नताओं के कारण ☑
(2) स्वास्थ्य के कारण
(3) वातावरण के कारण
(4) पृष्ठभूमि के कारण

745 क्रियात्मक अनुसंधान के सम्बन्ध मे निम्न में से कौनसा कथन सही नही है
(1) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
(2) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
(3) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है ☑
(4) स्थानीय स्तर पर रोजमर्रा की समस्याओं के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है

746 कक्षा में विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभेद
(1) लाभकारी नहीं है, क्योंकि अध्यापको को वैविध्यपूर्ण कक्षा को नियंत्रित करने की आवश्यकता है
(2) हानिकारक है, क्योंकि इनसे विद्यार्थियों मे परस्पर द्वन्द्व उत्पन्न होता है

more notes join fb ved study group

(3) अनुपयुक्त है, क्योंकि ये सर्वाधिक मन्द विद्यार्थियों के स्तर तक पाठ्यचर्या के स्थानान्तरण की गति को कम करते है

more notes join fb ved study group

(4) लाभकारी है, क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचानओं को खोजने में अध्यापक की प्रवृत करते है ☑

747 कक्षा मे ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौनसा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है
(1) बच्चे को महसूस कराने के कलए उसे कक्षा मे सबके सामने बार–बार डाटना–डपटना
(2) बच्चे को उस जगह बैठाना जहा सबसे कम ध्यान–भंग हो सके ☑
(3) ध्यान केन्द्रित करने के लिए, कार्य करते हुए, बच्चे को खड़े रहने को अनुमति देना
(4) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तिदायक बनाने के लिए बीच–बीच में उसे अवकाश देना

748 एक विद्यालय में राज्य स्तर पर एकल नृत्य–पदर्शन करने पर लड़कियों को वरीयता दी जाती है। यह दर्शाता है।
(1) आधुनिक विचार (2) व्यावहारिक दृष्टिकोण
(3) लिंग भेद ☑ (4) अखंडता

749 निम्न में से वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुणों के सम्बन्ध में सही कथन है

more notes join fb ved study group

1 अनका अंकन शीध्रता एवं सुगमता से किया जा सकता है
2 ये परीक्षकों के व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित नही होते है
3 वस्तुनिष्ठता के कारण ये अधिक विश्वसनीय एवं वैध होते है
(1) केवल 1 (2) 1, 2 और 3 ☑
(3) केवल 4 (4) 2 और 3

750 निम्न मे से कौन श्रव्य–दृश्य सामग्री का उद्देश्य है
1 शिक्षण को प्रभावशाली बनाना
2 छात्रों मेंसृजनात्मकता उत्पन्न करना
3 छात्रों को क्रियाशील बनाना
4 विषय–वस्तु में अरूचि उत्पन्न करना
(1) 1, 2 एवं 3 ☑ (2) 1 एवं 4
(3) 1, 3 एवं 4 (4) 2, 3 एवं 4

751 निम्नलिखित कथनों में से आप किससे सहमत है
(1) अधिगम पूर्ण रूप से बाह्य उद्दीपन के द्वारा नियंत्रित होता है
(2) अधिगम तब तक घटित नहीं हो सकता हे जब तक इसका अंकों के रूप में बाह्य रूप से आंकलन नहीं कर लिया जाता है
(3) अधिगम केवल तभी होता है, जब वह व्यवहार से सुस्पष्ट होता है
(4) अधिगम एक सामाजिक–सांस्कृतिक परिवेश में घटित होता है ☑

752 बैण्डुरा के प्रेक्षणात्मक अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौन एक घटक नहीं है?
(1) स्थापन्न पुनर्बलन (2)प्रतिमान
(3) संकेत (4) प्रलोभक ☑

753 लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार प्राथमिक स्कूल के बच्चे किस अवस्था में होते है
1 आज्ञापालन और दण्ड–उन्मुखता
2 व्यक्विाद और विनियम
3 अच्छे अंतःव्यक्ति सम्बन्ध
4 सामाजिक सम्पर्क और व्यक्तिगत अधिकार
(1) 1 तथा 4 (2) 1 तथा 3
(3) 1 तथा 2 ☑ (4) 2 तथा 4

754 शिक्षक एवं विद्यार्थी के मध्य सम्बन्ध होना चाहिए
(1) स्नेह का (2) विश्वास का
(3) सम्मान का

755 निम्नलिखित में से कौनसा व्यक्तित्व का प्रक्षेपी परीक्षण नही है?
(1) सैक का वाक्य पूर्ति परीक्षण
(2) शब्दसहचर्य परीक्षण
(3) होल्ट्जमैन स्याही धब्बा परीक्षण
(4) अलैजैण्डर पास–एलांग परीक्षण ☑

756 शिवानी द्वारा पूछे गए एक प्रश्न का उत्तर शिक्षक तत्काल नहीं दे सकता है, शिक्षक की प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए?
(1) शिक्षक द्वारा शिवानी कोचुप करा देना चाहिए
(2) शिक्षक द्वारा शिवानी को ध्यान बटा देना चाहिए
(3) शिक्षक को ककहना चाहिए मैं नहीं जातना हू
(4) शिक्षक द्वारा इस प्रश्न का सही उत्तर बाद में समझकर देना चाहिए ☑

757 एक शिक्षिका अपने शिक्षण मे दृश्य–श्रव्य सामग्रियों और शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करती है क्योंकि
(1) वे शिक्षक को आराम देते है
(2) के प्रभावी आंकलन को सुगम बनाते है
(3) वे शिक्षार्थियों को वैविध्य उपलब्ध कराते है
(4) इनमें अधिकतम इन्द्रियों का उपयोग सीखने को सम्वर्द्धित करता है ☑

more notes join fb ved study group

758 सतत् और व्यापक मूल्यांकन.........पर बल देता है
(1) बोर्ड परीक्षाओं की अनावश्यकता पर
(2) सीखने को सुनिश्चित करने के लिए व्यापक स्केल पर निरंतर परीक्षण
(3) सीखने को किस प्रकार अवलोकित, रिकॉर्ड और सुधारा जाए इस पर ☑
(4) शिक्षण के साथ परीक्षाओं का सामंजस्य

759 एक अच्छी पाठ्यपूस्तक...........से बचाती है
(1) लैगिक समानता (2) सामाजिक उतरदायित्व
(3) लैगिक पूर्वाग्रह ☑ (4) लैगिक संवेदनशीलत

760 पियाजे के सिद्धान्तों के अनुसार, बच्चे सीखते है
(1) उचित ध्यान देकर सूचना को याद करके
(2) समाज के अधिक सक्षम सदस्यों द्वारा की गई सहायता के द्वारा
(3) अनुकूलन की प्रक्रिया द्वारा ☑
(4) उचित पुरस्कार के माध्यम से उनके व्यवहार में किए गए परिवर्तन द्वारा

761 निम्नलिखित में से कौनसा सूक्ष्म गतिक कौशल का उदाहरण है?
(1) फूदकना (2) दौड़ना
(3) लिखना ☑ (4) चढ़ना

more notes join fb ved study group

762 शिक्षक की आवश्यकताए है?
(1) शिक्षक को नौकरी की सुरक्षा चाहिए
(2) शिक्षक को समय पर पदोन्नति चाहिए
(3) शिक्षक को समाज में आदर व सम्मान चाहिए
(4) उपर्युक्त सभी ☑

763 अधिगम की आधारित प्रक्रिया में अभिप्रेरणा, क्रिया तथा पुनर्बलन निहित है।'' कथन है
(1) सॉरेन्सन का ☑ (2) स्किनर का
(3) गुड का (4) जॉहन्सन का

764 कोई अरूचिकर कार्य को कराने के लिए अध्यापक किस तरह से छात्रों को प्रेरित कर सकता है?
(1) परीक्षा में फेल होने का डर दिखाकर
(2) अभिभावकों को डर दिखाकर
(3) समय–समय पर प्रगति से अवगत कराकर ☑
(4) इनमें से कोई नही

765 कौनसा अभिप्रेरणा का बाह्य स्वरूप नहीं है?
(1) प्रशंसा (2) निंदा
(3) पुरस्कार (4) आवश्यकताए ☑

766 बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या है–
(1) 135 (2) 90
(3) 110 (4) 120 ☑

more notes join fb ved study group

767 समान आयु के बच्चों में भी आकृति, योग्यता, स्वभाव, रूचि, प्रवृति और अन्य बतों में बहुत अंतर होता है।इस सन्दर्भमें विद्यालय की क्या भूमिका है?
(1) बच्चों के आंकलन के लिए नियामक मानक स्थापित करना
(2) सुनिश्चित करना कि शिक्षक मानकीकृत निर्देश और पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करे
(3) सुनिश्चित करना कि सभी बच्चों का विकास एक ही प्रकार से हो
(4) सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे को अपनी क्षमताओं के अनुसार विकास के अवसर मिलें ☑

768 निम्नलिखित में से कोनसा बच्चों के संवेगात्मक विकास के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है
(1) कक्षा–कक्ष का प्रजातांत्रिक परिवेश ☑
(2) अध्यापकों की कोई भी सहभागिता नहीं क्योकि यह माता–पिता का कार्य है
(3) कक्षा–कक्ष का नियंत्रित परिवेश
(4) कक्षा–कक्ष का अधिकारवादी परिवेश

769 कक्षा–परीक्षणों में अच्छा प्रदर्शन करने में एक बच्चे की असफलता हमें इस विश्वास की तरफ ले जाती है कि
(1) आकलन वस्तुनिष्ठ है तथा असफलताओं को स्पष्ट रूप से पहचानने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है
(2) पाठ्यक्रम, शिक्षण–पद्धति तथा आकलन प्रक्रियाओं पर विचार करने की आवश्यकता है ☑
(3) कुछ बच्चों को अनुतीर्ण होना ही है, चाहे व्यवस्था उन पर कितना भी अधिक प्रयास करे
(4) बच्चे कुछ निश्चित सक्षमताओं और कमियों के साथ पैदा होते है

770 आपकी कक्षा में कुछ बच्चे हैं जो गलतिया करते है। इस परिस्थिति का आपके विश्लेषण के अनुसार से कौनसा कथन सर्वाधिक उपर्युक्त है
(1) बच्चों का बुद्धिस्तर निम्न है
(2) बच्चों की अध्ययन में रूचि नहीं है ओर वे अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते है
(3) बच्चों को आपकी कक्षा मे प्रोन्नत नहीं करना चाहिए
(4) बच्चों ने अभी तक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नही की है तथा आपको अपनी शिक्षण–विधि पर चिन्तन करने की आवश्यकता है ☑

771 एक अध्यापिका यह सुनिश्चित करना चाहती है कि उसके विद्यार्थी आंन्तरिक रूप से प्रेरित है। इस सन्दर्भ मे वह करेगी।

(1) सभी बच्चों के लिए उपलब्धि के एक समान मानकों को उल्लिखित करना
(2) अन्तिम परिणाम पर ध्यान देने के बजाय व्यक्तिगत रूप से बच्चों की अधिगम की प्रक्रियाओं पर ध्यान देना ☑
(3) वस्तु रूप पुरस्कार प्रस्तुत करना
(4) इस प्रकार की अधिगम गतिविधियों की योजना बनाना जो अभिसारी चिन्तन को प्रोत्साहन देती है

more notes join fb ved study group

772 परिवेश की वस्तु जिसे प्राणी प्राप्त करने का प्रयास करता है, कहलाती है?
(1) प्रबलन (2) प्रेरक ☑
(3) उद्दीपक (4) प्रलोभन

773 मानव व्यक्तित्व के मनो–लैंगिग विकास को निम्न में किसने महत्व दिया था
(1) कमेनियस (2) हॉल
(3) हालिंगवर्थ (4) फ्रायड ☑

774 किसने सबसे पहले बुद्धि पीरक्षण का निर्माण किया
(1) एल्फ्रेड बिने ☑ (2) स्पीयरमैन
(3) रॉबटे स्टर्नबर्ग (4) डेविड वैश्लर

775 ....प्रेरणाए अनुभूतियों के संतुष्टिकरण की अवस्थाओं तक पहुचने और वैयक्तिक लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को सम्बोधित करती है
(1) भावात्मक ☑ (2) संरक्षण–उन्मुखी
(3) सुरक्षा–उन्मुखी (4) प्रभावी

more notes join fb ved study group

776 मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला को किसने स्थापित किया था?
(1) डब्ल्यू बुण्ट ☑ (2) सिग्मण्ड
(3) पावलाव (4) वाटसन

777 व्यक्तिगत भेद में हम पाते है?
(1) विचलनशीलता (2) प्रतिमानता
(3) 1 और 2 दोनों ☑ (4) इनमें से कोई नही

778 निम्न में से किनका नाम सृजनशास्त्र के पिता से जुड़ा है?
(1) क्रो एवं क्रो (2) रॉस
(3) गाल्टन ☑ (4) वुडवर्थ

779 क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त का प्रतिपादन.........ने किया था?
(1) पावलव (2) स्किनर ☑
(3) थॉर्नडाइक (4) कोहलर

780 एक सामान्य 12 वर्ष की आयु के बच्चे में सबसे अधिक होना सम्भव है
(1) कुल प्रेरक समन्वय में कठिनाई
(2) व्यस्कों को खुश करने के बारे में दुश्चिन्ता की अनुभूति
(3) जब और यहा में उसकी रूचियों को सीमित करना
(4) समकक्षी के अनुमोदन के लिए बेचेनी ☑

781 अच्छे प्रश्न की विशेषता है
(1) प्रश्न की भाषा सरल व बोधगम्य होनी चाहिए
(2) प्रश्न स्तरानुकूल बनाए जाने चाहिए
(3) प्रश्न द्विअर्थी नहीं होनी चाहिए
(4) उपर्युक्त सभी ☑

782 कक्षा 6 से 8 तक के बालकों के सम्बन्ध में विद्यालय आसपास से कितने किलोमीटर की दूरी के भीतर स्थापित किया जायेगा
(1) 1 (2) 2
(3) 3 ☑ (4) 4

783 कौनसी विधि से शिक्षण कराने में नवीनता आती है
(1) भाषण विधि से (2) प्रश्नोतर विधि से
(3) खेल विधि से ☑ (4) भ्रमण विधि से

784 जिस कक्षाकक्ष मे विविध पृष्ठभूमि से विद्यार्थी आते हो, वहा एक प्रभावी शिक्षक
(1) समान आर्थिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों का समूह बनाएगा और उन्हें एक साथ रखेगा
(2) वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को कठिन परिश्रम करने के लिए कहेगा ताकि वे अपने साथियों के बराबर पहुच सके
(3) समूह में वैयक्तिक भिन्नता को बताने के लिए उनकी सांस्कृतिक जानकारी पर ध्यान देना
(4) सांस्कृतिक जानकारी की अनदेखी करेगा और एक सर्वमान्य तरीके से अपने सभी विद्यार्थियों के साथ व्यवहार करेगा ☑

785 डिस्लेक्सिया का सम्बन्ध है
(1) मानसिक अक्षमता से (2) लेखन अक्षमता से
(3) पढ़ने की अक्षमता से ☑
(4) शारीरिक अक्षमता से

786 आपकी कक्षा के कुछ छात्र अति मेधावी है, आप उन्हे किस तरह पढाएगे?
(1) कक्षा के साथ
(2) उच्च कक्षा के साथ
(3) समृद्धिकरण कार्यक्रमों के द्वारा ☑
(4) जब वे चाहे

787 शिक्षा शास्त्र का वह प्रकार जिसे विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता होती है
(1) विशेष लोगों को दी जाती है
(2) विकलांग व्यक्तियों को दी जाती है ☑
(3) बुद्धिमान व्यक्तियों को दी जाती है

more notes join fb ved study group

(4) स्थानीय मुखिया द्वारा संस्थापित होती है

more notes join fb ved study group

788 आंकलन
(1) बच्चों को लेबल करने (नाम देने) और वर्गीकरण करने की अच्छी रणनीति है
(2) बच्चो में प्रतियोगितात्मक भावना को सक्रिय रूप से बढ़ावा देना है
(3) सीखने को सुनिश्चित करने के लिये तनाव और दबाव को उत्पन्न करना है
(4) सीखने में सुधार का एक तरीका है ☑

789 बुद्धि के समूह कारक का प्रतिपादन किसने किया
(1) स्पीयरमैन (2) थर्स्टन ☑
(3) बर्ट (4) बिने

790 अच्छे समायोजन की विशेषता है
(1) संवेगात्मक अस्थिरता (2) सहनशीलता ☑
(3) अनियमित दिनचर्या
(4) आत्मविश्वास में कमी

791 समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है ताकि सन्तुष्ट किया जा सके
(1) दूसरों को (2) प्रेरकों को
(3) उद्देश्यों को (4) आवश्यकताओं को ☑

792 वैयक्तिक अन्तरों का ज्ञान शिक्षकों की मदद किसमें करता है
(1) पिछड़े शिक्षार्थियों के साथ कठोर परिश्रम करने की निरर्थकता को समझने में, क्योंकि वे बाकी कक्षा के समान कभी नही हो सकते
(2) वैयक्तिक अन्तरों को शिक्षार्थियों की असफलता की स्वीकृति एवं उतरदायी ठहराने में
(3) सभी शिक्षार्थियों को समान रूप से लाभ पहुचाने के लिए अपनी प्रस्तुति–शैली को एकरूप बनाने में
(4) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आंकलन करने और उसके अनुरूप उन्हें पढ़ाने में ☑

793 ....के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तथ्या संकेत करते है कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है
(1) चुनौतीपूर्ण कार्यो पर ध्यान केन्द्रित करना और उन्हें दृढ़तापूर्वक करते रहना
(2) क्रोध तथा हर्ष दोनों को प्रभावी रूप से प्रबंधित करना
(3) हम उम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढ़तापूर्वक ध्यान केन्द्रित करना ☑
(4) हम उम्र साथियों के साथ मधुर सम्बन्धों का विकास

794 अन्तर्नोद सिद्धान्त के अनुसार अन्तर्नोद के कारण अभिप्रेरणा होती है। अन्तर्नोद किस पर आधारित है
(1) मूल प्रवृति (2) प्रलोभन
(3) संज्ञान (4) आवश्यकता ☑

795 जब दो अभिप्रेरणाए आपस में मेल नहीं खाती है तो परिणाम होता है
(1) दुख (2) कुण्ठा
(3) द्वन्द्व ☑ (4) प्रत्याहार

796 जिन बालकों की बुद्धि लब्धि.............है साधारणतया उन्हें मानसिक न्यूनता–ग्रसित की श्रेणी में रखते है।
(1) 70 से कम ☑ (2) 70 से उपर
(3) 80–100 (4) इनमें से कोई नही

797 व्यक्तित्व के संगठन का स्वरूप है
(1) सामाजिक–आर्थिक
(2) मनोवैज्ञानिक–शारीरिक ☑
(3) सामाजिक–राजनीतिक
(4) मनोवैज्ञानिक–अध्यात्मिक

798 यदि एक बच्चे की मानसिक उम्र 5 वर्ष तथा वास्तविक उम्र 4 वर्ष है तो उस बच्चे की I.Q. होगी?
(1) 125 ☑ (2) 80
(3) 120 (4) 100

799 सकारात्मक दण्ड का निम्न में से कौनसा उदाहरण है
(1) मित्रों के द्वारा उपहास ☑
(2) मित्रों के साथ सतय बरबाद करना
(3) मीनमेख निकालना बन्द करना
(4) उपर्युक्त सभी

more notes join fb ved study group

800 निम्न में से कौनसा कथन अभिप्रेरण एक प्रक्रिया के सन्दर्भ में उपर्युक्त नहीं है
(1) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है
(2) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की सन्तुष्टि करता है
(3) यह मनोवैज्ञानिक आकांक्षा को प्राप्त करने में सहायता करता है
(4) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है ☑

801 किसी उद्दीपन के निरन्तर दिए जाने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन कहलाता है
(1) अभ्यस्तता ☑ (2) अधिगम
(3) अस्थायी अधिगम (4) अभिप्रेरणा

802 विद्यालय में शिक्षक बालकों के समायोजन के लिए कार्य नही करेगा?
(1) व्यक्तिगत शिक्षण की व्यवस्था करना
(2) संवेगात्मक स्थिरता लाने का प्रयास करना
(3) कठोर दण्ड देकर कार्य करना ☑
(4) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करना

more notes join fb ved study group

803 विद्रोह की भावना की प्रवृति में से किस अवस्था से सम्बन्धित है?
(1) बाल्यावस्था (2) शैशावस्था
(3) पूर्व किशोरावस्था (4) मध्य किशोरावस्था ☑

more notes join fb ved study group

804 जिन विद्यालयों में समेकित शिक्षा दी जाती है उसके शिक्षकों को किस क्षेत्र विशेष में प्रशिक्षित करना चाहिए
(1) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान और शिक्षण ☑
(2) व्याख्यान विधि द्वारा शिक्षण
(3) क्रियात्मक के साथ शिक्षण
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

805 निम्नलिखित में से किस समूह के बच्चों को समायोजन की समस्या होती है
(1) औसत बुद्धि के बच्चे (2) ग्रामीण बच्चे
(3) अध्ययनशील बच्चे
(4) कुशाग्र बुद्धि के बच्चे ☑

806 सीमा हर एक अध्याय को बहुत जल्दी सीख लेती है, लेकिन लीना सीखने में काफी समय लगाती है। यह विकास का कौनसा सिद्धान्त है
(1) निरंतरता का सिद्धान्त
(2) सामान्य से विशिष्ट की ओर
(3) व्यक्तिगत विभिन्नता ☑
(4) अंतःव्यक्तित सम्बन्ध

more notes join fb ved study group

807 निम्न में से कौन सी बुद्धि के बहु–प्रतिभा सिद्धान्त की आलोचना है
(1) बुद्धि के विभिन्न कारक केवल सम्पूर्ण बुद्धि की विभिन्न प्रतिभाए है ☑
(2) बुद्धि के विभिन्न कारक छात्र को अपनी क्षमताओं को खोजने में सहायता करते है
(3) यह व्यवहारिक बुद्धि पर अधिक बल देता है
(4) यह अनुभव आधारित प्रमाणों पर आधारित नहीं है

808 विकास शुरू होता है–
(1) प्रसवपूर्व अवस्था से ☑ (2) किशोरावस्था में
(3) उतर–बाल्यावस्था से (4) शैशवास्था में

809 विकास के किस काल को अत्यधिक दबाव और तनाव का काल कहा गया है?
(1) मध्यावस्था (2) किशोरावस्था ☑
(3) प्रौढ़ावस्था (4) वृद्धावस्था

810 सीखने के वक्र
(1) सीखने की प्रगति के सूचक है ☑
(2) सीखने की मौलिकता के सूचक है
(3) सीखने के गत्यात्मक स्वरूप के सूचक है
(4) सीखने की स्थानात्मकता के सूचक है

811 विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन नहीं है
(1) विकासात्मक परिवर्तन एक सीधी रेखा में आगे जाते है
(2) विकास जन्म से किशोरावस्था तक आगे की ओर बढ़ता है और फिर पीछे की ओर ☑
(3) विकास भिन्न व्यक्तियों में भिन्न गति से होता है
(4) विकास जन्म से किशोरावस्था तक बहुत तीव्र गति से होता है और उसके बाद रूक जाता है

812 मध्य बचपन अवधि है
(1) जन्म से 2 वर्ष (2) 10 वर्ष के बाद
(3) 2 वर्ष से 6 वर्ष (4) 6 वर्ष से 11 वर्ष ☑

813 निम्नलिखित में से कोनसी बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना है
(1) बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपने रूझान को खोजने में मदद उपलब्ध कराती है
(2) यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है
(3) यह आनुभविक साक्ष्यों को बिल्कुल भी समर्थन नहीं करता
(4) बहुबुद्धि केवल प्रतिभाए है जो पूर्ण रूप में बुद्धि मे विद्यमान रहती है ☑

814 ....के अतिरिक्त बुद्धि के निम्नलिखित पक्षों को स्टेनबर्ग के त्रितंन्त्र सिद्धान्त से सम्बोधित किया गया है
(1) सन्दर्भगत (2) अवयवभूत
(3) सामाजिक ☑ (4) आनुभविक

815 क्रियात्मक अनुसन्धान के प्रवर्तक है
(1) जॉन डब्ल्यू वेस्ट (2) विटनी
(3) स्टीफन एम. कोरे ☑ (4) किल्पैट्रिक

816 शिक्षार्थियों (अधिगमकर्ता) की वैयक्तिक विभिन्नताओं के संदर्भ में शिक्षिका को चाहिए
(1) विविध प्रकार की अधिगम परिस्थितयों को उपलब्ध कराना ☑
(2) निगमानान्तक पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान करना
(3) कलनविधि (एल्गोरिथ्म) का अधिकतर प्रयोग करना
(4) बाद करने के लिए शिक्षार्थियों को तथ्य उपलब्ध कराना

more notes join fb ved study group

817 बीसवीं शताब्दीं को बालक की शताब्दी कहा जाता है। यह परिभाषा दी है–
(1) मुर्रे (2) एडलर
(3) क्रो व क्रो ☑ (4) जे.बी.वाटसन

more notes join fb ved study group

818 अच्छी स्मृति की विशेषताए है
(1) शीध्र पुनःस्मरण (2) शीध्र पहचान
(3) अच्छी धारणा (4) उपर्युक्त सभी ☑

819 मंद अधिगमकर्ता जिनकी शैक्षिक उपलब्धि सामान्य योग्यता से कम रह जाती है कहे जाते है?
(1) पिछड़े ☑ (2) विशेष
(3) बाल अपराधी (4) मानसिक रूप से कमजोर

820 मेरडिथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बालक........होते हैं, जो सामाजिक स्तर से उंचे होते है।
(1) कम स्वस्थ एवं विकसित
(2) अधिक स्वस्थ एवं विकसित ☑
(3) अधिक स्वस्थ एवं कम विकसित
(4) स्वस्थ नहीं पर विकसित

821 सीखने का हृदय सीखने का स्वर्णपथ कहा गया है
(1) संवेग को (2) अभिप्रेरणा को ☑
(3) शैक्षिक निर्देशन को (4) कोई नही

822 शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य अच्छा होना आवश्यक है क्योकि
(1) बालक की शैक्षिक प्रगति पर शिक्षक के मानसिक स्वास्थ्य का प्रभाव पड़ता है ☑
(2) शिक्षक की व्यावसायिक उन्नति में इससे सहायता मिलती है
(3) इससे शिक्षक की प्रतिष्ठा बढ़ती है
(4) शिक्षक में अपने व्यवसाय के प्रति रूझान पैदा होता है

more notes join fb ved study group

823 अनुसंधान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रिया–कलापों के सुधार हेतु संचालित किया जाता है, वह कहलाता है?
(1) मौलिक अनुसंधान
(2) क्रियात्मक अनुसंधान ☑
(3) सामाजिक अनुसंधान (4) इनमें से कोई नही

824 उपलब्धि परीक्षण दिये जा सकते है?
(1) दो प्रकार से (2) तीन प्रकार से ☑
(3) चार प्रकार से (4) छः प्रकार से

825 आर्जव का कहना है कि भाषा विकास व्यक्ति की नैसर्गिक प्रवुति से प्रभावित होता है जबकि सोनाली महसूस करती है कि यह परिवेश से प्रभावित होता है। आर्जव और सोनाली के बीच यह चर्चा किस के बारे में है?
(1) स्थिर और अस्थिर तर्क पर
(2) सतत् और असतत अधिगम पर
(3) प्रकृति और पोषण पर वाद–विवाद पर ☑
(4) गंभीर और संवेदनशील भावना पर

826 गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की आधारशिला किसने रखी थी?
(1) फ्रान्ज ब्रेन्टानों (2) मैक्स वर्दीमर ☑
(3) एडगर रूबिन (4) कर्ट लेविन

827 विकास के सिद्धान्तें के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन गलत है
(1) विकास एक परिणामात्मक प्रक्रिया है जिसका ठीक–ठाक मापन हो सकता है ☑
(2) विकास परिपक्वन और अधिगम पर आधारित होता है
(3) विकास वंशानुगतता ओर वातावरण के बीच सतत अन्योन्याक्रिया से होता है
(4) प्रत्येक बच्चा विकास के चरणों से गुजरता है फिर भी बच्चों में वैयक्तिक भिन्नताए बहुत होती ह

828 बण्डुरा का कथन है कि बच्चे प्रतिक्रियाएँ प्रतिमानीकरण द्वारा सीखते है, जिसको..........भी कहा जाता है
(1) अभ्यास द्वारा सीखना
(2) अर्न्तदृष्टि द्वारा सीखना
(3) निरीक्षणात्मक अधिगम ☑
(4) पुरस्कार द्वारा सीखना

829 सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के सम्बन्ध में, आपकी दृष्टि में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वोतम है?
(1) विद्यार्थी को कभी भी त्रुटिया नही करनी चाहिए
(2) त्रुटियॉ अधिगम प्रक्रिया का भाग है ☑
(3) विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटियॉ होती है
(4) कभी–कभी विद्यार्थी त्रुटियॉ कर सकता है

830 संज्ञानात्मक सम्प्राप्ति का न्यूनतम स्तर है?
(1) ज्ञान ☑ (2) बोध
(3) अनुप्रयोग (4) विश्लेषण

831 इस अवस्था को मिथ्या–पक्वता का समय भी कहा जाता है
(1) शैशवास्था (2) बाल्यावस्था ☑
(3) किशोरावस्था (4) प्रौढावस्था

more notes join fb ved study group

832 किस सामाजिक मनोवैज्ञानिक ने अपने क्षेत्रीय सिद्धान्त में क्रियात्मक अनुसंधान के संकेत दिये
(1) पावलाव (2) फ्रायड
(3) रूसों (4) कर्टलिविन ☑

more notes join fb ved study group

833 अनुसन्धान का कार्य है
(1) समस्या का समाधान करना
(2) मौलिक प्रश्नों का उतर देना
(3) 1 व 2 दोनों ☑
(4) इनमें से कोंई नही

834 एक बालक जो साइकिल चलाना जानता है, मोटरबाइक चलाना सीख रहा है। यह उदाहरण है
(1) क्षैतिज अधिगम अन्तरण का
(2) उर्ध्व अधिगम अन्तरण का ☑
(3) द्विपार्श्विक अधिगम अन्तरण का
(4) इनमें से कोई नहीं

835 सूचना के अर्जन, प्रतिरूपण, संग्रहण, पुनःप्राप्ति अथवा उसके उपयोग से सम्बन्धित मानसिक क्रियाओं को कहते है?
(1) व्यवहारात्मक प्रतिक्रियाए
(2) अभिप्रेरणात्मक प्रतिक्रियाए
(3) जन्तजात प्रतिक्रियाए
(4) संज्ञानात्मक प्रतिक्रियाए ☑

more notes join fb ved study group

836 घटना और वस्तुओं के बारे में एक बच्चा तार्किक रूप से सोच सकता हैं पियाजे के चरणों के सम्बन्ध में सही कथन है?
(1) सेन्सरी तंत्रिक तंत्र
(2) प्रारंभिक संचालन प्रक्रिया
(3) मूर्त संचालन प्रक्रिया ☑
(4) औपचारिक संचालन प्रक्रिया

837 निम्न में से कौनसा अधिगम के पठर का कारण नहीं है?
(1) प्रेरणा की सीमा
(2) विद्यालय का असहयोग ☑
(3) शारीरिक सीमा
(4) ज्ञान की सीमा

838 सुरेश सामान्य रूप से एक शान्त कमरे में अकेले पढ़ना चाहता है, जबकि मदन एक समूह में अपने मित्रों के साथ पढ़ना चाहता है। यह उनके.........में विभिन्नता के कारण है
(1) मूल्यों (2) अभिक्षमता
(3) अधिगम शैली ☑ (4) परावर्तकता–स्तर

839 गार्डनर के बहु–बुद्धि के सिद्धान्त के अनुसार, वह कारक जो व्यक्ति के आत्मबोध हेतु सर्वाधिक योगदान देगा, वह हो सकता है
(1) संगीतमय (2) आध्यात्मिक
(3) भाषा–विषयक (4) अन्त–वैयक्तिक ☑

840 निम्न में से कौनसा कौशल संवेगात्मक बुद्धि से समबन्धित हे
(1) गतिक प्रक्रमण (2) विचार करना
(3) समानुभूति देना ☑ (4) याद करना

841 बहुबुद्धि के सिद्धान्त के सन्दर्भ में एयरफोर्स पायलन बनने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी बुद्धि की आवश्यकता है
(1) अन्तःवैयक्तिक (2) भाषिक
(3) गतिक ☑ (4) अन्तरा–वैयक्तिक

842 बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा में कारक g है
(1) आनुवंशिक बुद्धि (2) उत्पादक बुद्धि
(3) सामान्य बुद्धि ☑ (4) वैश्विक बुद्धि

843 मानव विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन गलत है?
(1) विकास पूर्वानुमेय होता है
(2) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर चलता है
(3) विकास रेखीय होता है ☑
(4) विकास निरन्तर होने वाली प्रक्रिया है

844 संघनन सिद्धान्त निम्न में किससे सम्बन्धित है?
(1) अधिगम (2) अभिप्रेरण
(3) स्मृति ☑ (4) सृजनात्मकता

845 प्रतिभाशाली होने का संकेत निम्न मेसे क्या नही है
(1) विचारों मे सृजनात्मकता
(2) दूसरो के साथ लड़ना ☑
(3) अभिव्यक्ति मे अनूठापन (4) कौतूहल

846 इस अवस्था को मिथ्या–पवक्ता का समय भी कहा जाता है
(1) शैशवास्था (2) बाल्यावस्था ☑
(3) किशोरावस्था (4) प्रौढावस्था

847 बच्चों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है?
(1) आर्थिक तत्व
(2) सामाजिक परिवेशजन्य तत्व ☑
(3) शारीरिक तत्व
(4) वंशानुगत तत्व

more notes join fb ved study group

848 जॉन डेवी को निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक से प्रेरणा मिलीद्य
(1) चार्ल्स डार्विन से (2) एरिक एरिक्सन से
(3) बी.एफ.स्किनर से (4) विलियम जेम्स से ☑

more notes join fb ved study group

849 विकास का वही सम्बन्ध परिपक्वता से है जो उद्दीपन का.........से है
(1) परिवर्तन (2) प्रतिक्रिया ☑
(3) प्रयास (4) परिणाम

850 शैशवास्था में शिक्षा के सम्बन्ध में कौनसा सही है?
(1) कविता पाठ कला, शिल्पकला आदि के माध्यम से शिशुओं को आत्म प्रदर्शन का अवसर देना चाहिए
(2) शैशवास्था के अन्तिम वर्षों में शिशु दूसरे शिशुओं के साथ मिलना, बात करना तथा खेलना पसन्द करनेलगता है
(3) शैशवास्था में मानसिक विकास की गति अत्यंत तीव्र होती है
(4) उपर्युक्त सभी ☑

851 पूर्व विद्यालय में पहली बार आया बच्चा रोता है दो वर्ष पश्चात्वही बच्चा जब प्राथमिक विद्यालय जाता है, तो रोकर अपना तनाव व्यक्त नहीं करता अपितु उसके कंधे व गर्दन की मांशपेशियॉ तन जाती हैं। उसके इस व्यावहिरिक परिवर्तन के क्या सिद्धान्तिक आधार हो सकते है?
(1) विकास क्रमिक तरीकें से बढ़ता है
(2) विकास–क्रमिक है
(3) अलग–अलग लोगों में अलग–अलग विकास होता है
(4) विकास भेदभाव और एकीकरण की विशेषता है ☑

more notes join fb ved study group

852 थॉर्नडाइक का सिद्धान्त निम्न में से कौनसी श्रेणी में आता है?
(1) व्यवहारात्मक सिद्धान्त ☑
(2) संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(3) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
(4) इनमें से कोई नही

853 निम्नलिखित में से मानसिक विकार के लक्षणों को सभी दर्शाते है सिवाय
(1) भग्नाशा के (2) तनाव के
(3) सम्बन्ध के ☑ (4) चिन्ता के

854 बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है
(1) बुद्धि को केवल मानकीकृत बुद्धिलब्धि परीक्षणों के आयोजन के द्वारा विश्वसनीय रूप से निर्धारित किया जा सकता है
(2) बुद्धि मूलभूत रूप से स्नायु–तंत्र सम्बन्धी कार्यप्रणाली है। उदाहरणार्थ–प्रक्रमण की गति, संवेदी–विभेद आदि
(3) बुद्धि विद्यालय में अच्छा प्रदर्शन करने की योग्यता है
(4) बुद्धि बहु–आयामी है और इसमें कई पहलू निहित है ☑

855 क्षेत्र सिद्धान्त निम्न मे किस वर्ग का सिद्धान्त है?
(1) व्यवहारविदों का (2) संरचनाविदों का
(3) मनोविश्लेषकों का (4) गेस्टाल्टवादियों का ☑

856 पराहम् व्यक्तित्व के निम्नलिखित मे से किस एक पक्ष का प्रतिनिधित्व करता है?
(1) नैतिक ☑ (2) धार्मिक
(3) मूलप्रवृत्यात्मक (4) अतार्किक

857 बुद्धिपरीक्षण हेतु सर्वप्रथम बिने–साइमन मापनी का निर्माण किया गया?
(1) 1905 ☑ (2) 1910
(3) 1915 (4) 1920

858 बुद्धि का प्रथम वाचिक सामूहिक परीक्षण है?
(1) आर्मी एल्फा परीक्षण ☑
(2) आर्मी बीटा परीक्षण
(3) आर्मी जनरल क्लासीफिकेशन टेस्ट
(4) बिने–साइमन परीक्षण

859 बुद्धि–भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है
(1) व्यक्तित्व (2) रूचि
(3) बुद्धि ☑ (4) अभिक्षमता

860 व्यक्तिगत मतभेदों को खत्म करने के लिए स्कूलों को
(1) छात्रों के बीच व्यक्तिगत खाई को कम करना चाहिए
(2) छात्रों की योग्यता और प्रदर्शन को बाहर निकालना चाहिए
(3) इस बात को समझना चाहिए कि छात्र अधिगम में क्यों समर्थ या असमर्थ है ☑
(4) व्यक्तिगत तौर पर छात्रों को महत्वपूर्ण महसूस करवाना चाहिए

861 सीखने का वक्र किसके सूचक हैं?
(1) सीखने की प्रगति के सूचक हैं ☑
(2) सीखने की मौलिकता के सूचक है
(3) सीखने के गत्यात्मक स्वरूप के सूचक है
(4) सीखने की रचनात्मकता के सूचक है

862 व्यक्तित्व व सामाजिक अधिगम सिद्धान्त किसने दिया था?

more notes join fb ved study group

(1) बण्डूरा और वाल्टर ☑
(2) डॉलर्ड और मिलर
(3) कार्ल रोजर्स
(4) युंग

more notes join fb ved study group

863 निम्न में से कौन शेष से भिन्न है?
(1) टी.ए.पी. (2) 16–पी.एफ ☑ .
(3) क्लाउड पिक्चर टेस्ट (4) ड्रा ए मैन टेस्ट

864 मिरर ड्राइंग परीक्षण अधिगम या सीखने के मापन हेतु प्रयुक्त होता है?
(1) व्यक्तित्व (2) बुद्धि
(3) अधिगम ☑ (4) नैतिकता

865 विकासात्मक कार्य के प्रत्यय के प्रतिपादक थे?
(1) हॉलिंगवर्थ (2) हैविघर्स्ट ☑
(3) जीन पियाजे (4) हाल

866 प्रकृति–पोषण पर बहस निम्न में से किससे सम्बन्धित है
(1) आनुवंशिकी और पर्यावरण से ☑
(2) व्यवहार और पर्यावरण से
(3) पर्यावरण ओर जीव विज्ञान से
(4) पर्यावरण और पालन–पोषण से

867 बुद्धि के एकल कारण या एक तत्व सिद्धान्त के प्रतिपादक थे?
(1) डॉ. जॉन्सन (2) स्पीयरमैन
(3) अल्फ्रेड बिने ☑ (4) थर्स्टन

868 निम्न में से कौनसी रक्षात्मक युक्ति नहीं है
(1) क्षतिपूर्ति (2) सहचार्य ☑
(3) तादात्म्य (4) औचित्य स्थापन

869 कल्पना की अधिकता के कारण दिवास्वप्न देखने वालों को कहते है
(1) समायोजित व्यक्ति
(2) असमायोजित व्यक्ति ☑
(3) बुद्धिमान व्यक्ति
(4) ये सभी

870 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन किसलिए आवश्यक है
(1) शिक्षण के साथ परीक्षण का तालमेल बैठाने के लिए
(2) शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही कम करने के लिए
(3) जल्दी–जल्दी की जाने वाली गलतियों को सुधारना
(4) यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जाता है, दजे किमया जाता है व सुधार किया जा सकता है ☑

871 अधिगम से सम्बन्धित किसी विद्यार्थी की समस्याओं का सबसे अच्छा उपचार है
(1) कठोर परिश्रम का सुझाव
(2) ग्रन्थालय में निरीक्षित अध्ययन
(3) निजी शिक्षण का सुझाव
(4) निदानात्मक सुझाव ☑

872 एक शिक्षक विद्यार्थियों का अनुप्रेरित कर सकता है
(1) पुरस्कार देकर ☑
(2) सही मार्गदर्शक कराकर
(3) उदाहरण देकर
(4) कक्षा में भाषण देकर

873 सुल्तान चिम्पांजी का परीक्षण किस मनोवैज्ञानिक ने किया तथ उस सिद्धान्त का नाम क्या है
(1) थार्नडाइक–अन्तदृष्टि का सिद्धान्त
(2) थार्नडाइक– पुनर्बलन का सिद्धान्त
(3) कोहलर – अर्न्तदृष्टि का सिद्धान्त ☑
(4) कोहलर – अनुबन्ध का सिद्धान्त

874 अर्न्तमुखी, बहिमुर्खी तथ उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण.........द्वारा किया गया है।
(1) क्रेचनर (2) युंग ☑
(3) शैल्डन (4) स्प्रेंजर

875 ....के अनुसार इदम्, अहम् तथा पराहम् व्यक्तित्व के तीन घटक है
(1) बन्डुरा (2) युंग
(3) फ्रायड ☑ (4) एडलर

more notes join fb ved study group

876 लक्ष्य निर्देशित व्यवहार में बाधा आना कहलाता है
(1) संवेग (2) अभिप्रेरण
(3) कुंठा ☑ (4) आक्रामकता

877 आधार आयु निम्न में से किसके मापन से सम्बन्धित है?
(1) रूचि (2) व्यक्तित्व
(3) बुद्धि ☑ (4) अवधान

878 सीखने में पलायन आधारित है?
(1) सकारात्मक पुनर्बलन पर
(2) नकारात्मक पुनर्बलन पर ☑
(3) विलम्बित पुनर्बलन पर
(4) पुनर्बलन की निष्क्रियता पर

879 प्राथमिक स्कूल की कक्षाओं के संदर्भ में सक्रिय भागीदारी से क्या मतलब है?
(1) स्मरण करना, वापस बुलाना और पढ़ना
(2) अपने शिक्षक का अनुकरण करना ओर नकल करना
(3) पूछना, प्रश्न करना और बहस करना ☑

more notes join fb ved study group

(4) शिक्षक द्वारा दिए गए उत्तर का अनुकरण करना

more notes join fb ved study group

880 वुडवर्थ के अनुसार स्मृति का आयाम नहीं है?
(1) धारण (2) पुनःस्मरण
(3) पहचानना (4) तर्क करना ☑

881 अन्तर्मुखी व्यक्तित्व एवं बर्हिमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसने किया है?
(1) फ्रायड (2) जुंग ☑
(3) मन (4) आलपोर्ट

882 निम्नलिखित में से कौनसा सामान्यतः एस.ओ.आर. उपागम का प्रतिपादक माना जाता है
(1) वाटसन (2) वुडवर्थ ☑
(3) थार्नडाइक (4) स्किनर

883 निम्नलिखित में से कोनसा पावलोवियन अनुबन्धन में आवश्यक नहीं है?
(1) प्रबलन (2) सामीप्य
(3) आनुषंगिकता ☑ (4) उत्सर्जित अनुक्रिया

884 निम्नलिखित में से कौनसा मूल्यांकन करने का सबसे प्रभावी तरीका होगा?
(1) एक शैक्षणिक सत्र में एक शुरूआत में और अंत में दो बार मूल्यांकन करना चाहिए
(2) मूल्यांकन किसी बाहरी एजेंसी द्वारा किया जाना चाहिए, शिक्षक द्वारा नहीं
(3) मूल्यांकन सत्र के अंत में होना चाहिए
(4) मूल्यांकन शिक्षण–अधिगम में एक भीतर बसी हुई प्रक्रिया है ☑

more notes join fb ved study group

885 वाक्य पूर्ति परीक्षण का वर्गीकरण किया जा सकता है?
(1) प्रक्षेपी परीक्षण के रूप में ☑
(2) प्रश्नावली के रूप में
(3) अर्ध प्रक्षेपी परीक्षण के रूप में
(4) अनुसूची के रूप में

886 यदि पूर्व ज्ञान व अनुभव नये प्रकार के सीखने में सहायता करते है, तो उसे कहते है
(1) नकारात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण
(2) सकारात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण ☑
(3) प्रशिक्षण स्थानान्तरण
(4) सीखना

887 अनुक्रिया शैली के प्रभाव को नियंत्रित करने हेतु व्यक्तित्व मापन में निम्नलिखित प्रविधियों में से किसका प्रयोग किया जाता है?
(1) बहुविकल्प प्रविधि
(2) अनुक्रमिक वर्ग प्रविधि
(3) वलकृत अनुक्रिया प्रविधि
(4) मुक्त अनुक्रिया प्रविधि ☑

888 अवधान के आन्तरिक अथवा व्यक्तिनिष्ठ निर्धारक है
(1) रूचि, लक्ष्य, अभिवृति ☑
(2) उद्दीपक, वस्तु, प्रविधि
(3) प्रकाश, ध्वनि, गंध
(4) पुरस्कार, दण्ड, प्रोत्साहन

889 निम्नलिखित कथनों में से कौनसी अवस्था बचपन की विशेषताओं का प्रतिनिधित्व नही करती हैं
(1) एक बच्चा अलग–अलग रंगों, संख्याओं वर्णमाला, वस्तुओं आकारों और हर गतिविधि के कारणों के बारे में सीखने से शुरूआत करता है।
(2) एक बच्चा विभिन्न गति संचालन कौशल में दक्षता प्राप्त कर शुरूआत करता है
(3) एक बच्चा अपनी वास्तविक क्षमताओं की पहचान कर शुरूआत करता है।
(4) एक बच्चा संज्ञानात्मक क्षमताओं के विकास कार्य काने से शुरूआत करता है। ☑

890 राम ने अपने हाथ का उपयोग कर भोजन करना सीखा है। जब उसे एक पकवान के साथ चपाती दी जाती है, वह चपाती का एक टुकड़ा तोड़कर इसके साथ पकवान का कुछ हिस्सा लगा कर उसे मूंह में रखकर खाना शुरू करता है। हम कह सकते हैं कि वह. ....योजना से अपना भोजन कर रहा है।
(1) शुरूआती (2) समायोजित
(3) आत्मसातीकरण ☑ (4) विनियोजित

891 बाल मनोविज्ञान का क्षेत्र है
(1) केवल शैशवास्था की विशेषताओं का अध्ययन
(2) केवल गर्भावस्था की विशेषताओं का अध्ययन
(3) केवल बाल्यावस्था की विशेषताओं का अध्ययन
(4) गर्भावस्था से किशोरावस्था की विशेषताओ का अध्ययन ☑

892 अभिक्रमायोजित अधिगम का प्रत्यय किसने दिया था?
(1) हल (2) थार्नडाइक
(3) स्किनर ☑ (4) वाटसन

893 व्यावहारिक क्षमताओ में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रचलित अभ्यास का परिणाम होता है उसे क्या कहते है?
(1) अधिगम ☑ (2) अभिप्रेरणा
(3) अभिवृति (4) अभिक्षमता

894 युग के प्रजातीय अचेतन का आधार था

(1) अत्नमुर्खता (2) स्वप्नगत गणचिन्ह
(3) शब्द साहचर्य (4) पुरातन अचेतन ☑

more notes join fb ved study group

895 परिपक्व छात्र
(1) मानते है कि उनकी पढ़ाई में भावनाओं की कोई जगह नहीं है
(2) आसानी से बुद्धि के साथ अपने सभी संघर्ष का समाधान करते है
(3) कभी–कभी अपनी पढ़ाई में भावनात्मक समर्थन की जरूरत महसूस करते है ☑
(4) कठिन परिस्थितियों में अध्ययन से परेशान नहीं होते

896 शिक्षा का कौनसा प्रकार कला और सामाजिक विज्ञान पर केंद्रित है?
(1) मानवादी शिक्षा ☑
(2) रचनावादी शिक्षा
(3) मोंटेसरी शिक्षा
(4) प्रगतिशील शिक्षा

897 निम्नलिखित में से कोनसा शैशवावस्था से सम्बन्धित नहीं है?
(1) गतिक संचालित अंगों में द्विपक्षीय से एक पक्षीय प्रवृतियों की वृद्धि होती है
(2) गतिक संचालित अंगों में सामान्य से विशिष्ट प्रवृतियों की वृद्धि होती है
(3) भावनात्मक और सामाजिक विकास गतिक विकास का हिस्सा नहीं है ☑
(4) स्थिर मानसिक विकास

more notes join fb ved study group

898 निम्नलिखित में से कौनसी व्यक्तित्व मूल्यांकन की एक विधि नही है
(1) जननिक विधि
(2) मन:झनझाकरण विधि ☑
(3) केस अध्ययन विधि
(4) प्रक्षेपण विधि

899 यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है तो आप
(1) उसकी अपेक्षा करेगे
(2) परीक्षा में कम अंक देगे
(3) उसके अभिभावकों से बात करेंगे ☑
(4) उसे डाटेगे

900 शिक्षण का सतावादी स्तर है
(1) शिक्षक केन्द्रित ☑ (2) छात्र केन्द्रित
(3) प्रधानाध्यापक केन्द्रित (4) अनुभव केन्द्रित

901 उपलब्धि प्रतिमावली का अध्ययन निम्नलिखित में से किस परीक्षण द्वारा किया जाता है?
(1) रोर्शाक परीक्षण (2) टी.ए.टी. ☑
(3) वाक्यपूर्ति परीक्षण (4) ड्रा ए मैन टेस्ट

902 अपनी कक्षा की वैयक्तिक भिन्नताओं से निपटने के लिए शिक्षक को चाहिए कि
(1) शिक्षण और आंकलन के समान ओर मानक तरीके हो
(2) बच्चों को उनके अंकों के आधार पर अलग कर उनको नामित करें
(3) बच्चों से बातचीत करें ओर उनके दृष्टिकोण को महत्व दे ☑
(4) विद्यार्थियों के लिए कठोर नियमों को लागू करे।

903 छात्रों को स्वच्छता के लिए प्रेरित करने हेतु उन्हे स्वच्छता समिति का सदस्य बनाना दर्शाता है
(1) प्रेरणा का व्यवहरवादी उपागम
(2) प्रेरणा का मानवतावादी उपागम
(3) प्रेरणा का संज्ञानात्मक उपागम
(4) प्रेरणा का सामाजिक–सांस्कृतिक संकल्पनाए ☑

904 आंकलन उद्देश्यपूर्ण होता है यदि
(1) इससे विद्यार्थियों मे भय ओर तनाव कासंचार हो
(2) इससे विद्यार्थियो और शिक्षकों को प्रतिपुष्टि(फीडबैक) प्राप्त हो ☑
(3) यह केवल एक बार वर्ष के अंत में हो
(4) विद्यार्थियों की उपलब्धियों में अंतर करने के लिए तुलनात्मक मूल्यांकन किए जाए

905 अनुसंधान सुझाते है कि एक विविध कक्षा में अपने विद्यार्थियों से शिक्षिका की अपेक्षाए विद्यार्थियों के अधिगम–
(1) पर महत्वपूर्ण प्रभाव छोड़ती है ☑
(2) का एक मात्र निर्धारक होती है
(3) के साथ सम्बन्धित नहीं माना जानी चाहिए
(4) पर कोई प्रभाव नही छोड़ती

906 सामान्य परिपक्वन से पहले प्रशिक्षित करना प्राय
(1) सामान्य कौशलों के निष्पादन के सन्दर्भ में बहुत लाभकारी होता है
(2) कुल मिलकर हानिकारक होता है
(3) लाभकारी है या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया गया है ☑
(4) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है

907 किसी इच्छा या अवश्यकता में रूकावट पड़ने पर उससे उत्पन्न होने वाल सांवेगिक तनाव..........कहलाता है?
(1) द्वन्द्व (2) कुण्ठा ☑
(3) चिन्ता (4) तनाव

more notes join fb ved study group

908 कोलबर्ग का सिद्धान्त निम्न में किस विकास से सम्बन्धित है?
(1) भाषा विकास (2) सामाजिक विकास
(3) नैतिक विकास ☑ (4) शारीरिक विकास

more notes join fb ved study group

909 पॉच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है। बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है। राजू शोर सूनकर उछलता है। बार–बार घटना होती है फिर कुछ देर शान्ति के पश्चात् बिजली कड़कती है। राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है। राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?
(1) शास्त्रीय अनुबन्धन ☑
(2) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन
(3) प्रयत्न एवं भूल
(4) सूझ का सिद्धान्त

910 जिस व्यक्ति का शरीर–गठन रेखीय तथा नुकीलापन लिए हुए हो और उसके अभिलक्षक व्यवहार में एकान्तप्रियता, शान्तिप्रियता तथा एकाकीपन का आभास मिले उसका स्वभाव शेल्डन के अनुसार किस प्रकार का होगा?
(1) कायाप्रधान (2) प्रमस्तिष्क प्रधान ☑
(3) अन्तरांगप्रधान (4) कुगठित

911 अधिगम में आंकलन किस प्रकार आवश्यक होता है
(1) ग्रेड व अंकों के लिए
(2) जॉच परीक्षण के लिए
(3) प्रेरणा के लिए ☑
(4) पृथक्करण और श्रेणीकरण के उद्देश्य को प्रोत्साहन देने के लिए

more notes join fb ved study group

912 संज्ञान किस बुद्धि के सिद्धान्त का हिस्सा है?
(1) प्रतिदर्श सिद्धान्त
(2) समूहकारक सिद्धान्त
(3) गिलफोर्ड का सिद्धान्त ☑
(4) फ्लूइड तथा क्रिस्टलाइज्ड का सिद्धान्त

913 आठ वर्ष के सुधीर की मानसिक आयु दस वर्ष की है। उसकी बुद्धिलब्धि कितनी है?
(1) 80 (2) 100
(3) 110 (4) 125 ☑

914 अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन कहलाता है
(1) स्मृति (2) सीखना ☑
(3) प्रेरणा (4) चिन्तन

915 एल्बर्ट बैन्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन सा नही है
(1) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण(मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है ☑
(2) अनसुलझी संकट बच्चे को नुकसान पहुचा सकता है
(3) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतंत्र है
(4) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए

916 संवेग का कौनसा सिद्धान्त इस विचार को मानता है कि संवेगात्मक अनुभव संवेगात्मक व्यवहार पर आधारित है?
(1) जेम्स लैंग सिद्धान्त ☑
(2) हाइपोटोलसिक सिद्धान्त
(3) सक्रियता सिद्धान्त
(4) अभिप्रेरण सिद्धान्त

917 इनमें से कौनसा त्रितंत्रीय सिद्धान्त में व्यावहारिक बुद्धि का अभिप्राय नहीं है
(1) पर्यावरण का पुनर्निर्माण करना
(2) केवल अपने विषय में व्यावहारिक रूप से विचार करना ☑
(3) इस प्रकार के पर्यावरण का चयन करना जिसमें आप सफल हो सकते है
(4) पर्यावरण के साथ अनुकूलन करना

918 विकास की किस अवस्था में बुद्धि का अधिकतम विकास होता है
(1) शैशवावस्था (2) पूर्व बाल्यावस्था को
(3) उतर बाल्यावस्था को (4) किशोरावस्था ☑

919 ''अधिगम, अनुभव और प्रशिक्षण के परिणामस्वरूप व्यवहार में परिवर्तन है।'' यह कथन किसका है?
(1) गेट्स व अन्य ☑
(2) मॉर्गन और गिलिलैण्ड
(3) स्किनर (4) क्रॉनबैक

920 स्टैनफोर्ड–बिने परीक्षण मापन करता है?
(1) व्यक्तित्व का
(2) पढ़ने की दक्षता का
(3) बुद्धि का ☑ (4) इनमें से कोई नही

921 ....अधिगम के प्राथमिक नियमों में से एक है?
(1) अभिवृति का नियम
(2) प्रभाव का नियम ☑
(3) समानता का नियम
(4) सहचारी अन्तरण का नियम

922 जब व्यक्ति का एक परिस्थिति का अधिगम दूसरी परिस्थिति में उसके सीखने तथा निष्पादन को प्रभावित करता है, तो उसे कहते है?

हिन्दी साहित्य चैनल

(1) चिन्तन (2) स्मृति
(3) अधिगम अन्तरण ☑ (4) बौद्धिक विकास

more notes join fb ved study group

923 ....ने प्रयत्न व भूल के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था
(1) पावलाव (2) होगाटी
(3) थॉर्नडाइक ☑ (4) रॉस

924 अधिगम क्या नही है?
(1) अनुभव द्वारा व्यवहार परिवर्तन (2) विकास ☑
(3) अनुभवों का संगठन (4) सहन व्यवहार

925 पॉवलाव के प्रयोग में कुत्ते का घंटी बनजे पर लार की क्रिया कहलाती है?
(1) स्वाभाविक अनुक्रिया (2) प्राकृतिक अनुक्रिया
(3) सम्बद्ध अनुक्रिया ☑ (4) सम्बद्ध उद्दीपक

926 ''अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार परिवर्तन को अधिगम कहते है।'' कथन है।
(1) गिलफोर्ड (2) स्किनर
(3) वुडवर्थ (4) गेट्स ☑

927 थार्नडाइक मनोवैज्ञानिक थे?
(1) बिट्रेन के (2) अमेरिका के ☑
(3) भारत के (4) रूस के

928 क्रियात्मक अनुबन्धन का सिद्धान्त किसकी देन माना जाता है?
(1) थार्नडाइक (2) स्किनर ☑
(3) पॉवलाव (4) उपयुक्त सभी

929 सीखना किससे प्रभावित होता है?
(1) आत्मा से (2) मन से
(3) बुद्धि से (4) प्रेरणा से ☑

930 'गेस्टाल्ट' का अर्थ होगा–
(1) समग्रता (2) पूर्णाकार
(3) समरूपता (4) सभी ☑

931 कोहलर का अधिगम सिद्धान्त किस नाम से जाना जाता है?
(1) सम्बन्धवाद का सिद्धान्त
(2) अन्तदृष्टि का सिद्धान्त ☑
(3) प्रबलन का सिद्धान्त
(4) सभी

932 S-R थ्योरी अधिगम सिद्धान्त दिया –
(1) स्किनर (2) कोहलर
(3) थार्नडाइक ☑ (4) पॉवलाव

933 ''सीखना वरूवहार में उत्तरोत्तर सामजस्य की प्रक्रिया है।'' कथन है?
(1) गैटस (2) क्रानबेक
(3) मर्फी (4) स्किनर ☑

934 ''आदतों, ज्ञान तथा अभिवृतियों को अर्जन ही अधिगम है।'' कथन है?
(1) गिलफोर्ड (2) स्किनर
(3) हीली (4) क्रो एण्ड क्रो ☑

935 अनुकरणात्मक सिद्धान्त दिया–
(1) बन्डुरा ☑ (2) स्किनर
(3) हल (4) पियाजे

936 अधिगम का सर्वश्रेष्ठ सिद्धान्त माना जाता है?
(1) सम्बन्धवाद का सिद्धान्त
(2) क्रियाप्रसूत का सिद्धान्त
(3) पियाजे का सिद्धान्त
(4) हल का पुनर्बलन सिद्धान्त ☑

937 स्किनर के अधिगम सिद्धान्त के उपनाम है?
(1) ऑपरेन्ट कन्डीशनींग थ्यौरी
(2) सक्रिय अनुबन्धन
(3) नैमेतिक बन्धन (4) सभी ☑

more notes join fb ved study group

938 बौद्धिक विकास में महत्वपूर्ण सिद्धान्त माना जाता है?
(1) सूझ का सिद्धान्त
(2) पूर्णाकार का सिद्धान्त
(3) समग्रता का सिद्धान्त (4) सभी ☑

939 R-S थ्यौरी का अधिगम सिद्धान्त दिया?
(1) थार्नडाइक (2) स्किनर ☑
(3) पॉवलाव (4) वर्दीमर

940 थार्नडाइक का अधिगम का सिद्धान्त दिया गया ?
(1) 1912 (2) 1915
(3) 1916 (4) 1913 ☑

941 एक अच्छे अधिगमकर्ता की प्रमुख विशेषताएँ निम्न में से कौनसी है?
(1) इच्छाशक्ति ☑ (2) अवधान
(3) शैक्षिक योग्यता (4) परिपक्वता

942 अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है?
(1) संचार के साधन (2) परिपक्वता एवं आयु ☑
(3) अध्यापक (4) समव्यस्क समूह

more notes join fb ved study group

more notes join fb ved study group

943 बालक का अधिगम शुरू होता है?
(1) गर्भावस्था से (2) विद्यालय से
(3) किशोरावस्था से (4) जन्म से ☑

944 मानव विकास परिणाम है?
(1) जैविक कारकों का
(2) वंशागति एवं वातावरणीय कारकों का ☑
(3) सामाजिक कारकों का
(4) अभिप्रेरित कारकों का

945 संज्ञानात्मक विकास का निर्धारक है?
(1) परिवार (2) विद्यालय
(3) आयु एवं लिंग (4) आनुवंशिकता ☑

946 निम्न में से कौनसा वंशानुक्रम का नियम नही है?
(1) समानता (2) भिन्नता
(3) प्रत्यागमन (4) अभिप्रेरणा ☑

947 निकट–दूर सिद्धान्त में विकास किस प्रकार है?
(1) नीचे से उपर की ओर
(2) उपर से नीचे की ओर
(3) केन्द्र से सिरों की ओर ☑
(4) दोनो और बराबर

948 बच्चे में गामक कौशल का विकास होता है?
(1) ज्ञात से अज्ञात की ओर
(2) सामान्य से विशिष्ट की ओर ☑
(3) विशिष्ट से सामान्य
(4) सूक्ष्म से स्थूल की ओर

949 मानव विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन गलत है?
(1) विकास पूर्वानुमेय होता है
(2) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर चलता है
(3) विकास रेखीय होता है ☑
(4) विकास निरन्तर होने वाली प्रक्रिया है

950 ''सामाजिक एवं संवेगात्मक विकास साथ–साथ चलते है।'' यह कथन है?
(1) हॉल का (2) स्किनर का
(3) क्रो एण्ड क्रो ☑ (4) स्ट्रैंग का

951 ब्रिजेस के अनुसार उत्तेजना भाग है–
(1) सामाजिक विकास का
(2) सवेगात्मक विकास का ☑
(3) मानसिक विकास का
(4) शारीरिक विकास का

952 विधायकता की मूल–प्रवृति किस अवस्था में विकसित होती है?
(1) शिशु अवस्था (2) किशोर अवस्था
(3) युवावस्था (4) बाल्यावस्था ☑

953 निम्न में से किस अवस्था में बालक अपने समकक्षी वर्ग के सक्रिय सदस्य बनते है?
(1) शैशवास्था (2) किशोरावस्था
(3) बाल्यावस्था ☑ (4) युवावस्था

954 विकास का महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है?
(1) निरन्तरता का
(2) वैयक्तिक भिन्नताओं का
(3) विकास की दिशा का (4) सभी ☑

955 ''वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषताओं का पूर्ण योग है।'' कथन है?
(1) बी.एन. झा ☑ (2) जेम्स
(3) जरसील्ड (4) वुडवर्थ

956 भ्रूण का विकास होता है?
(1) सभी अंगो का साथ–साथ
(2) बाह्य से रीढ की हड्डी की ओर
(3) पॉव से सिर की ओर
(4) सिर से पॉव की ओर ☑

more notes join fb ved study group

957 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अनुसार अनुदेशन होना चाहिए?
(1) वस्तुपरक (2) व्यक्तिपरक ☑
(3) दोनों प्रकार का (4) कोई नही

958 बाल्यावस्था को किसने प्रतिद्वन्द्वात्मक सामाजिकरण का काल माना है?
(1) वाटसन (2) फ्रायड
(3) किलपेट्रिक ☑ (4) स्ट्रंग

959 संविधान की किस धारा के अन्तर्गत 14 वर्ष तक की आयु के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रावधान किया गया है
(1) 40 (2) 42
(3) 45 ☑ (4) 51

960 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा,2005 की संस्तुतियों के सम्बन्ध में कौनसा कथन सत्य नहीं है?
(1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना ☑
(2) ज्ञान को बाह्य जीवन से जोड़ना
(3) राष्ट्र के प्रजातान्त्रिक मूल्यों का सम्मान
(4) परीक्षाओं में लचीलापन

more notes join fb ved study group

961 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कक्षा 1 से कक्षा 5 तक यदि प्रवेश दिए गए विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है तो विद्यार्थी–अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा

(1) 1: 20 (2) 5:1
(3) 1: 40 ☑ (4) 1: 50

more notes join fb ved study group

962 निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में अनिवार्य शब्द का अर्थ है

(1) केन्द्र सरकार दाखिले, उपस्थिति और प्रारम्भिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेगी
(2) उचित सरकोरं दाखिले, उपस्थिति ओर प्रारम्भिक शिक्षा की पूर्णता को सुनिश्चित करेंगी ☑
(3) दण्डात्मक काय्र से बचने के लिए अपने बच्चों को विद्यालय भेजने के लिए अभिभावकों पर अनिवार्य रूप से जोर डाला गया है
(4) अनिवार्य शिक्षा सतत् परीक्षण के माध्यम से प्रदान की जाएगी

963 NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है

(1) सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना
(2) छात्रों के व्यक्तित्व और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना
(3) केवल 1
(4) 1 और 2 दोनो ☑

more notes join fb ved study group

964 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के आधारभूत सिद्धान्तों में निम्नलिखित में से कौनसा भाग सम्मिलित नही है

(1) अच्छी बाह्य परीक्षाओं का आयोजन करना ☑
(2) रटने को महत्व प्रदान न करना
(3) पुस्तकों से इतर ज्ञान प्राप्त होना
(4) ज्ञान को वास्तविक जीवन से जोड़ना

965 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2005 मे शिक्षा को बनाया गया है

(1) बालकेन्द्रित ☑ (2) शिक्षक केन्द्रित
(3) प्रबन्ध केन्द्रित (4) पेरेन्ट केन्द्रित

966 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा कक्ष –

(1) अप्राभावित है, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता
(2) जेण्डर के अनुसार अधिक समजातीय है ☑
(3) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है
(4) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है

967 NFC 2005 बल देता है?

(1) करके सीखने पर ☑
(2) रटने पर
(3) समस्या हल करने पर
(4) उपर्युक्त सभी

968 पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य–पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रज्ञतुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाजें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने और जाच–पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाटने तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 पृष्ठ 13

इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्याहोनी चाहिए?

(1) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना ☑
(2) बच्चों के अनुभवों के निरस्त कर पाठ्य–पुस्तकों पर ध्यान केंन्द्रित करना
(3) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा करना
(4) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उतर पस्तिका में उतर लिखें

969 भारत के संविधान में किसके लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा है?

(1) सभी छात्रों के लिए
(2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए ☑
(3) सभी बालों एवं प्रौढ़ों के लिए
(4) सभी नागरिकों के लिए

970 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार अधिगम अपने स्वभाव में..........और..........है।

(1) सक्रिय, सरल ☑ (2) सक्रिय, सामाजिक
(3) निष्क्रिय, सरल (4) निष्क्रिय, सामाजिक

971 बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 देश में लागू हुआ?

(1) 1 अप्रैल, 2009 (2) 1 अप्रैल, 2010 ☑
(3) 1 नवम्बर, 2009 (4) 1 जनवरी, 2010

972 NCF 2005 का विस्तार रूप है

(1) नेशनल करीक्कुलम फ्रेम वर्क 2005 ☑
(2) नेशनल कॉमन फ्रेम वर्क 2005
(3) नेशन क्लास फ्रेम वर्क 2005
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

973 पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य–पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाजें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण

more notes join fb ved study group

करने, प्रश्न पूछने ओर जाच पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाटते तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए

more notes join fb ved study group

इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए
(1) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्यपुस्तकों पर ध्यान केन्द्रित करना
(2) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा कराना
(3) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखे
(4) बच्चों को उनकी अपनी समझ ओर अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना ☑

974 शिक्षा के क्षेत्र में पाठ्यचर्या शब्दावली .... की ओर संकेत करती है
(1) विद्यालय का सम्पूर्ण कार्यक्रम जिसमें विद्यार्थी प्रतिदिन अनुभव प्राप्त करते है ☑
(2) मूल्यांकन–प्रक्रिया
(3) कक्षा मे प्रयुक्त की जाने वाली पाठ्यसामग्री
(4) शिक्षण–पद्धति एवं पढ़ाई जाने वाली विषय–वस्तु

975 बच्चों का मूल्यांकन होना चाहिए
(1) बोर्ड परीक्षा द्वारा
(2) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन द्वारा ☑
(3) गृह परीक्षा द्वारा
(4) लिखित एवं मौखिक परीक्षा द्वारा

more notes join fb ved study group

976 NCF 2005 की संस्तुतियों के अनुसार, कक्षा एक व कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए
(1) लिखित परीक्षण के आधार पर
(2) मौखिक परीक्षण के आधार पर
(3) लिखित व मौखिक परीक्षण के आधार पर
(4) प्रेक्षण के आधार पर ☑

977 बच्चे के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, अधिनियम के लिए लागू है
(1) 6–14 वर्ष ☑ (2) 7–13 वर्ष
(3) 5–11 वर्ष (4) 6–12 वर्ष

978 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक के लिए न्यूनतम कार्य घण्टे प्रति सप्ताह निर्धारित किये गये है
(1) 40 (2) 45 ☑
(3) 50 (4) 55

979 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा
(1) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
(2) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
(3) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
(4) उपर्युक्त सभी ☑

980 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 में शान्ति शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई है। पाठ्यक्रम रूपरेखा में निम्न में से किसे सूचीबद्ध किया गया है
(1) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किए जाए ☑
(2) नैतिक शिक्षा को बढ़ाया जाए
(3) शान्ति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में बढ़ाया जाए
(4) शान्ति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाए

981 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में बातचीत की गई है
(1) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है– से ज्ञान का विकास होता है और इसकी संरचना की जाती है ☑
(2) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र होने पर
(3) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

982 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है
(1) खुली पुस्तक परीक्षा
(2) सतत्/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
(3) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
(4) उपर्युक्त सभी ☑

983 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 दस्तावेज मे भाषा के लिए निहित है
(1) एक भाषा (2) द्वि भाषा
(3) तीन भाषा (4) बहु भाषा ☑

984 पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य–पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाजें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने ओर जॉच पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाटते तथा विद्यालय के ज्ञन के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए

इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए
(1) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्यपुस्तकों पर ध्यान केन्द्रित करना
(2) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा करान

more notes join fb ved study group

(3) यह सुनिश्चित करना की शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उतर पुस्तिका में उत्तर लिखे
(4) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना ☑

more notes join fb ved study group

985 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारों में निम्नलिखित मेंसे किस सुधार को सुझाया गया है
(1) खुली पुस्तक परीक्षा
(2) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
(3) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
(4) उपर्युक्त सभी ☑

986 मूल्यांकन से अभिप्राय है
(1) छात्रों की आवश्यकता का पता लगाना
(2) छात्रों की बुद्धि का पता लगाना
(3) छात्रों के अधिगम की सफलता व असफलता का अध्ययन करना ☑
(4) स्वास्थ्य परीक्षण करना

987 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में बातचीत है
(1) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है तथा ज्ञान से विकास होता है ओर इसकी संरचना होती है ☑
(2) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र पर हो
(3) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर से
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

more notes join fb ved study group

988 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की संस्तुतियों के सम्बन्ध में कोनसा कथन सत्य नही है
(1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना ☑
(2) ज्ञान को बाह्य जीवन से जोड़ना
(3) राष्ट्र के प्रजातान्त्रिक मूल्यों का सम्मान
(4) परीक्षाओं में लचीलापन

989 आर.टी.ई. एक्ट, 2009 के अनुसार शिक्षक हेतु प्रति सप्ताह कार्य घंटे है?
(1) 40 घण्टे (2) 42 घण्टे
(3) 45 घण्टे ☑ (4) 48 घण्टे

990 NCF 2005 के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है
(1) यह भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में एक संवैधानिक संशोधन है
(2) यह NCERT द्वारा तैयार किया गया दस्तावेज है जो भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में संस्तुतियॉ प्रस्तुत करता है ☑
(3) यह भारत के गुणात्मक शिक्षा के सम्बन्ध मे यूनेस्कों ओर भारत द्वारा हस्ताक्षरित दस्तावेज है
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

991 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF, 2005) के आधारभूत सिद्धान्तों में, निम्न में से कौनसा भाग सम्मिलित नही है
(1) अच्छी बाह्य परीक्षाओं का आयोजन करना ☑
(2) रटने को महत्व प्रदान न करना
(3) पुस्तकों से इतर ज्ञान प्राप्त करना
(4) ज्ञान को वास्तविक जीवन से जोड़ना

992 इनमें से कौन NCF 2005 मार्ग दर्शी सिद्धान्त नही है
(1) ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना
(2) पढ़ाई को रटन्त प्रणाली से मुक्त कराना
(3) अंग्रेजी भाषा में शिक्षा देना ☑
(4) बच्चों को चहुमूखी विकास के अवसर उपलब्ध कराना

993 NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है?
(1) सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना
(2) छात्रों के व्यक्तित्व और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना
(3) केवल 1 सही है
(4) 1 और 2 दोनों सही है ☑

994 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 ने 6 से 14 वर्ष आयु के विद्यालय कभी न गए अथवा विद्यालयी शिक्षा अधूरी छोड़ने वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु
(1) विशेष पाठ्यक्रम लागू करने पर जोर दिया है
(2) विशेष प्रशिक्षण लागू करने पर जोर दिया है ☑
(3) अलग से विद्यालय खोलने की बात कही है
(4) अलग से शिक्षक नियुक्त करने की बात कही है

995 N F C 2005 की संस्तुतियों के अनुसार, कक्षा एक एवं कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए?
(1) लिखित परीक्षण के आधार पर
(2) मौखिक परीक्षण के आधार पर
(3) लिखित पर मौखिक परीक्षण के आधार पर
(4) प्रेक्षण के आधार पर ☑

996 NCF 2005 ने सर्वाधिक बल दिया है?
(1) ज्ञान की संरचना पर
(2) अवधारणाओं को रटने पर
(3) कठिन सवालों को हल करने पर
(4) तेजी से गणित करने पर ☑

997 नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकर अधिनियम, 2009 का राजस्थान में क्या नाम है?

more notes join fb ved study group

(1) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
(2) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2010
(3) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2011 ☑
(4) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2012

more notes join fb ved study group

998 निम्नलिखित में असत्य कथन है
(1) किसी बाल को शरीरिक दंड या मानसिक उत्पीड़न नहीं दिया जायेगा
(2) किसी बालक को आयु के सबूत न होने पर किसी विद्यालय में प्रवेश से इंकार नहीं किया जायेगा
(3) 200 बालकों पर 7 अध्यापक होगे ☑
(4) 60 बालकों तक न्यूनतम 2 शिक्षक होंगे

999 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ना चाहिए
(1) व्यावसायिक प्रशिक्षण केंन्द्रों में जो उनहे जीवन कौशलों के लिए तैयार करेंगे
(2) घर पर माता–पिता ओर देखभाल करने वालों के साथ जो उन्हें आवश्यक सहायता उपलब्ध कराए
(3) खासतौर पर उन्ही के लिए बनाए गए विशेष विद्यालयों में
(4) समावेशी शिक्षा व्यवस्था में इस प्रावधान के साथ कि उनकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति की जा सके ☑

more notes join fb ved study group

1000 NCF 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है
(1) सतावादी (2) अधिनायकीय
(3) अनुमतिपरक (4) सुविधादाता ☑

1001 NCF 2005 की संस्तुतियों के अनुसार कक्षा एक एवं कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए?
(1) लिखित परीक्षण के आधार पर
(2) मौखित परीक्षण के आधार पर
(3) लिखित एवं मौखिक परीक्षण के आधार पर
(4) प्रेक्षण के आधार पर ☑

1002 भारत के शैक्षिक इतिहास में किसने प्राथमिक शिक्षा का मौलिक अधिकार सम्बन्धी बिल, धरा सभा काउन्सिल में प्रस्तुत किया था?
(1) कपिल सिब्बल
(2) जवाहरलाल नेहरू
(3) गोपालकृष्ण गोखले ☑
(4) अब्दुल कलाम आजाद

1003 राष्ट्रीय पाठयचर्या रूपरेखा 2005 में शांति शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई, पाठयक्रम रूपरेखा में निम्नलिखित में से किसे सूचिबद्ध किया गया है
(1) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी की दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आये जित किए गए ☑
(2) नैतिक शिक्षा को बढ़ाया जाए
(3) शांति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में पढ़ाया जाए
(4) शांति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाए

1004 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 में गुणवता आयाम शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है
(1) भौतिक संसाधनों को
(2) शिक्षित एवं अभिप्रेरित शिक्षकों को
(3) बालकों के लिए ज्ञान संदर्भ में सरचित अनुभवों को
(4) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को ☑

1005 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कक्षा 1 से कक्षा 5 तक यदि प्रवेश दिए गए विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है तो विद्यार्थी–अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा
(1) 30 (2) 40 ☑
(3) 45 (4) 50

1006 निम्न में से कौनसा कथन सत्य नही है
(1) शिक्षण मे सुधार किया जा सकता है
(2) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है
(3) शिक्षण विज्ञान के साथ साथ कला भी है
(4) शिक्षण अनुवेशन है ☑

1007 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है
(1) कक्षा–10 की परीक्षा ऐच्छिक ☑
(2) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
(3) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
(4) उपर्युक्त सभी

1008 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में गुणवता आयाम शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है
(1) भौतिक संसाधनो को
(2) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
(3) बालकों के लिए ज्ञान के सन्दर्भ में संरचित अनुभवो को
(4) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को ☑

1009 NCF 2005 के अनुसार, गलतियॉ इस कारण से महत्वपूर्ण होती है

more notes join fb ved study group

(1) यह विद्यार्थियों को उतीर्ण एवं अनुतीर्ण समूहों में वर्गीकृत करने के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण है
(2) यह अध्यापकों को बच्चों को डाटने के लिए एक तरीका उपलब्ध कराती है
(3) ये बच्चे के विचार की अर्न्तदृष्टि उपलब्ध कराती है तथा समाधानों को पहचानने में सहायता करती है ☑
(4) ये कक्षा से कुछ बच्चों को हटाने के लिए आधार उपलब्ध कराती है

more notes join fb ved study group

1010. RTE अधिनियम का सम्बन्ध निम्नलिखित में से कौनसी अयोग्यता से है
(1) विकलांगता अधिनियम, 1996 ☑
(2) विकलांगता के आधार पर भेदभाव अधिनियम, 2010
(3) विकलांगता के आधार पर भेदभाव अधिनियम, 1995
(4) विकालांगता अधिनियम, 2005

1011. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा–कक्ष ——
(1) अप्रभावित है, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नही करता
(2) जेंडर के अनुसार अधिक समजातीय है
(3) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है ☑
(4) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है

1012. बौद्धिक योग्यता का विकास किस अवस्था में होता है –
(1) संवेदी पेशीय अवस्था
(2) पूर्व संक्रिया अवस्था
(3) मूर्त संक्रिया अवस्था ☑
(4) औपचारिक संक्रिया अवस्था

1013. ज्ञान प्राप्त करने के लिये प्रत्यक्षीकरण, स्मरण, समस्या समाधान, निर्णय, चिन्तन आदि के जटिल सेट को क्या कहते है–
(1) संवेदना (2) स्मृति
(3) अधिगम (4) संज्ञान ☑

1014. जब शरीर के एक भाग (अंग) से सीखा हुआ ज्ञान शरीर के दूसरे भाग के सीखने में सहायता पहुँचाये तो वह स्थानान्तरण कहलाता है–
(1) द्विपक्षीय/द्विपार्श्विक ☑ (2) क्षैतिज
(3) उर्ध्व (4) सकारात्मक

1015. एक बालक गृहकार्य, ग्रहकार्य एवं शनिवार को छनिवार लिखता है–
(1) डिसग्राफिया ☑ (2) एलेविसया
(3) असेफिया (4) डिस्लेक्सिया

1016. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा 'वस्तु स्थायित्व' को प्रदर्शित करता है–
(1) मूर्त संक्रियात्मक चरण
(2) औपचारिक संक्रियात्मक चरण
(3) पूर्व संक्रियात्मक चरण
(4) संवेदी पेशीय अवस्था ☑

1017. ''एक महिला ने भोजन प्राप्त करने के लिये अपने बच्चे को बेच दिया'' इस खबर को किस सिद्धान्त के आधार पर समझा जा सकता है–
(1) पदानुक्रमिक आवश्यकता सिद्धान्त ☑
(2) क्षेत्र सिद्धान्त
(3) थार्नडाइक का सिद्धान्त
(4) कोई नहीं

1018. कार्यात्मक–प्रतिबद्धता सिद्धान्त प्रतिक्रिया सिद्धान्त में मुख्य कारक है–
(1) आकृतिकरण (2) पुनर्बलन ☑
(4) बहिर्गमन (4) स्वतः आपूर्ति

1019. सूझ के सिद्धान्त को कहा जाता है–
(1) विकराकृति (2) समग्राकृति ☑
(3) विशालाकृति (4) संकीर्ण–आकृति

1020. ''मानवतावादी सिद्धान्त'' अधिगम से सम्बन्धित है इस सिद्धान्त के प्रतिपादक है–
(1) वॉटसन (2) रोजर्स ☑
(3) पॉवलाव (4) हरबर्ट

more notes join fb ved study group

1021. शिक्षण अधिगम की सूचना प्रक्रिया जो सीखने के सिद्धान्त के लिये सैद्धान्तिक रूप से सम्बन्धित है–
(1) व्यवहारवाद सिद्धान्त (2) संज्ञानात्मक सिद्धान्त ☑
(3) क्षेत्रवाद (4) गैस्टाल्ट

1022. SOR सूत्र के प्रतिपादनकर्त्ता है–
(1) हल ☑ (2) थार्नडाइक
(3) पॉवलव (4) स्किनर

1023. एक विषय या परिस्थिति मे सीखा गया ज्ञान किसी नवीन परिस्थिति या विषय को सीखने में सहायता करता है। अधिगम का स्थानान्तरण है–
(1) सकारात्मक ☑ (2) नकारात्मक
(3) शून्य (4) कोई नहीं

1024. अन्तः दृष्टि कभी पूर्व दृष्टि व कभी पश्चात दृष्टि होती है कथन है–
(1) कोहलर (2) वुडवर्थ ☑
(3) कौफ्का (4) केलरफ्रड़

1025. क्रिया–प्रसूत अनुबन्धन के सिद्धान्त का शिक्षकों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा निहितार्थ है ?
(1) विद्यार्थी को पर्याप्त अभ्यास करवाना चाहिए

more notes join fb ved study group

(2) उचित व्यवहार को पुनर्बलन दिया जाये ☑
(3) प्रवृति को रोचक बनाइये
(4) विद्यार्थियों को बार–बार प्रयत्न करने दे

more notes join fb ved study group

1026. निगमनात्मक एवं आगमनात्मक चिन्तन किस अवस्था में घटित होता है–
(1) संवदी पेशीय अवस्था
(2) पूर्व संक्रिया अवस्था
(3) मूर्त संक्रिया अवस्था ☑
(4) औपचारिक संक्रिया अवस्था

1027. निम्न में से कौनस कथन सही नहीं है ?
(1) वृद्धि एवं विकास पर्यायवाची हैं। ☑
(2) वृद्धि में मात्रात्मक परिवर्तन निहित हैं।
(3) वृद्धि जीवनपर्यनत नहीं होती है।
(4) वृद्धि के साथ विकास भी होता हैं।

1028. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक संरचना को उल्लेखित करने वाली शब्दावली है।
(1) स्वांगीकरण (2) स्कीमा ☑
(3) संतुलन (4) साम्य

1029. पियाजे अनुमोदन करते हैं कि प्रि–ऑपरेशनल अवस्था में बच्चे याद रखने में असमर्थ होते हैं। इनमें से किसे इन्होंने इस असमर्थता के लिए जिम्मेदार माना है।
(1) परिकल्पित–निगमनात्मक तार्किक अयोग्यता
(2) पलावटी चिन्तन अयोग्यता ☑
(3) अमूर्त तार्किकता की कमी
(4) व्यक्तिगत कल्पित कथा

1030. मोटा–कॉग्निशन अर्थात् संज्ञान की प्रक्रिया किस पर आधारित है।
(1) अपने कार्यों एवं शक्तियों के प्रति स्व संज्ञान ☑
(2) बहु आयामी बुद्धि
(3) सह अस्तित्व
(4) गणितिय समस्या समाधान क्षमता

1031. ज्ञान रचनात्मक सिद्धान्त आधारित शिक्षण का आधार है।
(1) स्वयं सीखना ☑
(2) आध्यापक को सुनना
(3) अध्यापक कथित विषयवस्तु को दोहराना
(4) अध्यापक तथा शिक्षार्थी के सम्बन्ध

1032. मनोविज्ञान के किस सम्प्रदाय में तथ्यात्मक व वस्तुनिष्ठ विधियों के अध्ययन पर बल दिया जाता है।
(1) मनोविश्लेषण (2) व्यवहारवाद ☑
(3) निर्मितवाद (4) संज्ञावाद

1033. छिपी हुई वस्तु ढूंढ़ निकालना इस बात का संकेत है कि शिशु इनमें से कौनसी संज्ञानात्मक अवस्था प्राप्त कर लेता है–
(1) सभिप्राय व्यवहार (2) वस्तु स्थायित्व ☑
(3) समस्या समाधान (4) प्रायोग करना

1034. पियाजे द्वारा प्रयुक्त न किया गया नाम खोजें।
(1) आत्मीकरण (2) मानसिक संगठन
(3) स्कीमा (4) उदातीकरण ☑

1035. किसने बच्चों में वस्तु स्थायित्व के विकास को समझने में सहायता की।
(1) एरिक्सन (2) पियाजे ☑
(3) फेस्टिंगर (4) बैलॉक

1036. निर्मितवाद के अनुसार कौनसा कथन गलत है।
(1) अधिगमकर्त्ता ज्ञान का सृजन स्वयं करता है।
(2) ज्ञान के हस्तानान्तरण का उत्तरदायित्व शिक्षक का है। ☑
(3) अधिगमकर्त्ता स्वयं के अधिगम में सक्रिय व उत्तरदायी है।
(4) नवीन ज्ञान का सृजन पूर्व ज्ञान के आधार पर हो सकता है।

1037. निर्मितवाद अधिगम में शिक्षक की भूमिका है।
(1) निष्क्रिय अवलोकनकर्त्ता (2) सहजकर्ता ☑
(3) कड़ा कड़ा प्रशासक (4) अनुदेशक

more notes join fb ved study group

1038. पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के अनुसार वह प्रक्रिया जिसमें संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित किया जाता है।
(1) प्रत्यक्षण (2) समायोजन ☑
(3) समावेशन (4) स्कीमा

1039. पियाजे के ज्ञानात्मक विकास चरणों में कौनसा एक सही नहीं है–
(1) पूर्व ज्ञान ☑ (2) नए पदार्थों का आत्मीकरण
(3) समायोजन (4) साम्यधारण

1040. पियाजे के अनुसार कौनसा व्यक्ति के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करेगा।
(1) भाषा ☑ (2) क्रिया कलाप
(3) सामाजिक अनुभव (4) परिपक्वता

1041. एक 6–7 वर्ष का बालक दूसरों के विचारों को स्वीकार नहीं करता, पियाजे इसे कौनसा दोष बताते हैं।
(1) एनीमीज्म (3) ईगो सेन्ट्रिज्म ☑
(3) ओटिज्म (4) सभी

more notes join fb ved study group

1042. मानव विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन गलत हैं ?

(1) यह परिपक्वता तक चलता है ☑
(2) यह सतत् प्रक्रिया है
(3) यह परिवर्तनों का प्रगतिशील क्रम है
(4) यह जन्मपूर्व अवस्था में भी होता है

1043. "संवेगात्मक और सामाजिक विकास साथ–साथ चलते हैं।" कथन है ?

(1) क्रो व क्रो ☑ (2) स्किनर
(3) हॉल (4) स्ट्रैंग

1044. सामान्य बुद्धि बालक प्रायः किस अवस्था में बोलना सीख जाते हैं–

(1) 11 माह ☑ (2) 16 माह
(3) 34 माह (4) 51 माह

1045. विकास का पहलू नहीं है–

(1) शारीरिक विकास (2) राजनीतिक विकास ☑
(3) सामाजिक विकास (4) चारित्रिक विकास

1046. किस अवस्था में संचय प्रवृति, अनुकरण, सामूहिकता और बहिर्मुखता जन्म लेते है ?

(1) बाल्यावस्था (2) उत्तर बाल्यावस्था ☑
(3) शैशवावस्था (4) किशोरावस्था

1047. संवेग पाये जाते हैं–

(1) बाल्यावस्था में (2) किशोरावस्था में
(3) शैशवावस्था में (4) सभी ☑

1048. निम्न में से कौनसा प्रकार्य किशोरो में एण्डोक्राइम अथवा अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों का नहीं है।

(1) रासायनिक संतुलन बनाये रखने
(2) अभिवृद्धि एवं स्वास्थ्य को प्रभावित करना
(3) मानसिक एवं भावात्मक नियंत्रण
(4) नैतिक आचरण नियंत्रण रखना ☑

1049. किशोरावस्था में संज्ञानात्मक विकास की विशेषता है।

(1) तर्क के साथ समस्याओं के समाधान की योग्यता में वृद्धि ☑
(2) सामाजिक जागरूकता की योग्यता में वृद्धि
(3) कार्यों की गति में वृद्धि
(4) घनिष्ठ मित्रता में वृद्धि

1050. किशोर अवस्था की मुख्य विशेषता निम्न में से कौनसी है।

(1) आत्म गौरव (2) सामाजिक प्रवृत्ति
(3) रचनात्मकता (4) आत्म चेतना ☑

1051. खिलौनों की आयु/अनुकरण द्वारा बालक सीखता है ?

more notes join fb ved study group

(1) शैशवावस्था ☑ (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था (4) प्रौढावस्था

अथवा

(1) संवेदी पेशीय अवस्था (0–2)
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (2–7) ☑
(3) स्थूल संक्रियात्मक (7–12)
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अ. (12 के ऊपर)

अथवा

(1) शैशवावस्था (2) उत्तरबाल्यावस्था
(3) पूर्व बाल्यावस्था ☑ (4) किशोरावस्था

1052. विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन सही है ?

(1) यह एक सतत् प्रक्रिया है
(2) यह परिवर्तनों का प्रगतिशील क्रम है
(3) यह जन्म–पूर्व अवस्था में भी होता है
(4) उपर्युक्त सभी ☑

1053. मानव विकास जिन दो कारकों पर निर्भर करता है, वह है ?

(1) जैविक और आर्थिक
(2) जैविक और सामाजिक ☑
(3) सामाजिक और राजनीतिक
(4) सामाजिक और आर्थिक

more notes join fb ved study group

1054. 'बाल्यावस्था को मिथ्या परिपक्वता' किसने कहा?

(1) कैली ने (2) रॉस ने ☑
(3) कुप्पूस्वामी ने (4) स्टाउट ने

1055. किस अवस्था में संवेगों का वेग अधिक तीव्र होता है ?

(1) शैशवास्था में (2) बाल्यावस्था में
(3) किशोरावस्था में ☑ (4) प्रौढ़ावस्था में

1056. मनुष्य के शरीर में हड्डियों की संख्या कम होती है।

(1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था के बाद ☑ (4) प्रौढ़ावस्था

1057. किशोरावस्था के दौरान विकासात्मक परिवर्तनों के फलस्वरूप होने वाली एक मुख्य समस्या है।

(1) अभिप्रेरणा की कमी
(2) सहयोग की कमी
(3) अभिरूची की कमी
(4) समायोजन की कमी ☑

1058. किस आयुकाल में मानसिक विकास उच्चतम सीमा तक पहुँच जाता है।

(1) 10–15 वर्ष (2) 15–20 वर्ष ☑

more notes join fb ved study group

(3) 20–25 वर्ष (4) 5–10 वर्ष

more notes join fb ved study group

1059. किशोरों में संवेग के नियंत्रण का सबसे अच्छा उपाय निम्नलिखित में से कौनसा है।
(1) युक्तिकरण (2) प्रक्षेपण
(3) शोधन ☑ (4) दमन

1060. शारीरिक विकास की गति कौनसी अवस्था में अत्यधिक कम हो जाती है।
(1) किशोरावस्था में (2) शैशवास्वथा में
(3) भ्रूणावस्था में (4) बाल्यावस्था में ☑

1061. संवेदना के प्रकार हैं।
(1) ध्वनि संवेदना (2) स्वाद संवेदना
(3) स्पर्श संवेदना (4) उपरोक्त सभी ☑

1062. हमारे मस्तिष्क का कुल भार है–
(1) 1200 ग्राम (2) 1400 ग्राम
(3) 1360 ग्राम ☑ (4) 1440 ग्राम

1063. कैरेन हार्नी के अनुसार मूल दूश्चिंता का संबंध किस अवस्था से है ?
(1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था ☑ (4) सभी

1064. दूसरे वर्ष के अंत में शिशु का शब्द भंडार कितना होता है।
(1) 10 शब्द (2) 50 शब्द ☑
(3) 100 शब्द (4) 1000 शब्द

1065. हार्लो एवं हार्लो का बंदर के नवजात बच्चों पर किया गया प्रसिद्ध प्रयोग किस से संबंधित है।
(1) आक्रामकता (2) आशक्ति ☑
(3) अध्यंकन (4) प्रत्यक्षीकरण

1066. बालक का 50 प्रतिशत मानसिक विकास कब तक हो जाता है।
(1) दो वर्ष (2) तीन वर्ष ☑
(3) चार वर्ष (4) पांच वर्ष

1067. निम्न में से किसका अर्थ आकार बढ़ने से है।
(1) अभिवृद्धि ☑ (2) विकास
(3) परिपक्वता (4) उन्नयन

1068. 'पियाजे ने बैद्धिक विकास व चिंतन प्रक्रिया के बारे में जो खोज की वह कोई जिनीयस की कर सकता है' किसने कहा ?
(1) एडीसन (2) आंइसटीन ☑
(3) अब्दुल कलाम (4) बेरॉन

1069. हमारे मस्तिष्क का भार शरीर के कुल भार का कितने प्रतिशत होता है।
(1) 1 प्रतिशत (2) 2.5 प्रतिशत
(3) 2.35 प्रतिशत ☑ (4) 2 प्रतिशत

1070. गर्भावस्था में मस्तिष्क का विकास होता है–
(1) दो सप्ताह में (2) चौदहवें सप्ताह में ☑
(3) दो माह में (4) कभी नहीं

1071. किस अवस्था में बालक अपने समकक्षी वर्ग के सक्रिय सदस्य बन जाते हैं।
(1) शैशवास्था (2) बाल्यावस्था ☑
(3) किशोरावस्था (4) युवावस्था

1072. सभी अवस्थाओं से संबंधित विकासात्मक पाठ किसने बनाए।
(1) हैविंग हर्स्ट ☑ (2) फिट्ज
(3) एबिंगहास (4) मुनरो

1073. व्यक्तित्व के कारकों पर आधारित 32 पी.एफ. प्रश्नावली किसने बनाई ?
(1) कैटल (2) आइजेंक ☑
(2) आलपोर्ट (4) वुडवर्थ

1074. रोर्शा परीक्षण में व्यक्तियों व पशुओं की आकृति बताने वाला होता है–
more notes join fb ved study group
(1) संवेदनशील (2) अंतर्मुखी ☑
(3) तीव्र बुद्धि (4) अस्थिर

1075. कौनसी व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ विधि है?
(1) I.B.T. (2) T.A.T.
(3) C.A.T. (4) प्रश्नावाली ☑

1076. कागज पेंसिल विधि तथा स्वपरीक्षण विधि है।
(1) प्रश्नावली ☑ (2) साक्षात्कार
(3) रेटिंग स्केल (4) सभी

1077. स्किजोफ्रेनिया का संबंध किससे है ?
(1) शारीरिक विकलांगता (2) मनोरोग ☑
(3) शारीरिक संरचना (4) विकलांगता

1078. व्यक्तित्व से संबंधित प्रथम आविष्कारिक किसने बनाई ?
(1) वुडवर्थ ☑ (2) हाथावे–मेकिनले
(3) मलिक–जोशी (4) पोल कोस्टा–मेकक्रे

1079. कौनसी व्यक्तित्व के स्वप्रतिवेदन का मापक है।
(1) रोर्शा परीक्षण (2) टी. ए. टी.
(3) सी. ए. टी (4) एम. एम. पी. आई. ☑

more notes join fb ved study group

1080. एक समूह में अपनी पसंद का बालक चुनना किस विधि की विशेषता है।
(1) चैक लिस्ट (2) रेटिंग स्केल
(3) समाजमिति ☑ (4) व्यवहार परीक्षण

1081. किशोर के समायोजन की प्रक्रिया में शिक्षक का योगदान निम्नलिखित में से कौनसा है।
(1) कमजोरियों का ज्ञान न कराना
(2) मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति न करना
(3) आकांक्षा का उचित स्तर तय करना ☑
(4) समस्या का समाधान न करना

1082. निम्नलिखित में से कौनसी तकनीक व्यक्ति के संवेगों को नियंत्रित करने में सहायक नहीं है ?
(1) दमन (2) प्रतिस्थापन
(3) प्रतिगमन (3) पृथक्करण ☑

1083. एच.जे. आइजेंक ने व्यक्तित्व को समझने के लिए कौनसी विमा बताई ?
(1) तंत्रिकातापिता–स्थिरता (2) अंतर्मुखता–बहिर्मुखता
(3) मनस्तापिता–सामाजिकता (4) सभी ☑

1084. किस प्रणाली में व्यक्ति के अचेतन मन की बातें सामने लाई जाती हैं।
(1) व्यक्तिनिष्ठ (2) वस्तुनिष्ठ
(3) प्रक्षेपी ☑ (4) आत्मनिष्ठ

more notes join fb ved study group

1085. रोर्शा परीक्षण के किस बिंदु में प्रयोज्य की मौलिक–अनुक्रिया का परीक्षण किया जाता है ?
(1) क्षेत्र (2) निर्धारक
(3) विषयवस्तु (4) संगठन ☑

1086. होल्जमेन स्याही धब्बा परीक्षण में कितने कार्ड होते हैं ?
(1) 10 (2) 30
(3) 31 (4) 90 ☑

1087. 'द बिग फाइव' मॉडल से संबंधित है ?
(1) पॉल कोस्टा (2) राबर्ट मैक्रे
(3) नॉरमेन (4) सभी ☑

1088. निम्न में किसका अर्थ शांत व आराम पसंद व्यक्तित्व है।
(1) विसोरोटोनिक ☑ (2) सोमेटोटोनिक
(3) कोलेरिक (4) सेग्विन

1089. तनाव को कम करने की अप्रत्यक्ष विधि का उपयोग निम्नलिखित में से कौनसा है ?
(1) आत्मीकरण ☑ (2) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(3) बाधा का निवारण (4) निर्णय

more notes join fb ved study group

1090. एक किशोर के शारीरिक विकास का मूल्यांकन किया जाता है।
(1) उसके शरीर की ऊँचाई एवं भार द्वारा
(2) उसके हाथों और पैरों की लम्बाई के द्वारा
(3) उसके द्वारा किये गये शारीरिक कार्यों के द्वारा ☑
(4) उसके कन्धों की चौड़ाई के द्वारा

1091. एक छात्र जो कक्षा में अपने अध्यापक की डॉट सुनकर घर आकार अपने छोटे भाई को डॉटता है। यह उदाहरण निम्नलिखित में से किस रक्षा कवच से संबंधित है ?
(1) प्रक्षेपण (2) प्रतिक्रिया निर्माण
(3) प्रतिस्थापन ☑ (4) मार्गान्तीकरण

1092. निम्नलिखित में से कौन–सा तरीका छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य हेतु उपयुक्त नहीं है ?
(1) सद्भावपूर्ण सम्बन्धों पर बल देना
(2) स्वास्थ्य पर्यावरण पर बल देना
(3) प्रतियोगिताओं पर बल देना ☑
(4) स्वयं की स्वीकृति पर बल देना

1093. मौलिकता का गुण पाया जाता है।
(1) प्रतिभाशाली बालकों में
(2) सृजनशील बालकों में ☑
(3) धनी परिवार के बालकों में
(4) शिक्षित माता–पिता के बालकों में

1094. थार्नडाइक के व्यक्ति को किस आधार पर बांटा है।
(1) चिन्तन व कल्पना शक्ति के आधार पर ☑
(2) कठोर हृदय व कोमल हृदय के आधार पर
(3) प्रभुतापूर्ण व अधीनस्थ आधार पर
(4) इनमें से कोई नहीं

1095. किस मनोवैज्ञानिक अध्ययन विधि में उत्तरदाता प्रश्नकर्त्ता के सन्मुख नहीं बैठता।
(1) केस स्टेडी विधि
(2) प्रश्नावली विधि ☑
(3) साक्षात्कार विधि
(4) निरीक्षण विधि

1096. कौनसा व्यक्तित्व परीक्षण नहीं है ?
(1) रोर्शा परीक्षण (2) 16 पी एफ. प्रश्नावली
(3) टी.ए.टी. (4) बिने–साइमन स्केल ☑
व्याख्याः– बिने–साइमन स्केल एक बुद्धि परीक्षण है जिसका निर्माण 1905 में बिने ने साइमन के सहयोग से किया था।

more notes join fb ved study group

more notes join fb ved study group

1097. किशोर के संज्ञान से कौनसा कार्य संबंधित नहीं है।
(1) परिकल्पना करना (2) अमूर्त चिन्तन करना
(3) दिवा स्वप्न ☑ (4) वर्गीकरण करना

1098. अन्तर्मुखी बालक होता है।
(1) सभी के साथ मिलकर चलने वाला
(2) समस्याओं को पारस्परिक रूप से समझने वाला
(3) एकान्त में विश्वास रखने वाला ☑
(4) स्वयं को यथार्थ के अनुकूल ढालने वाला

1099. निम्न में से कुसमायोजित बालक है।
(1) परिवेश से अनुकूल बनाने में समर्थ होता है
(2) असामाजिक, स्वार्थी व सर्वथा दुःखी होता है
(3) साधारण–सी बाधा उत्पन्न होने पर मानसिक सन्तुलन खो देता है।
(4) उपर्युक्त सभी ☑

1100. मतिभ्रम का कारण है।
(1) मानसिक अव्यवथा ☑ (2) कम उत्तेजना
(3) अधिक उत्तेजना (4) समस्थिति

1101. किसी व्यक्ति द्वारा अपना अस्तित्व भूलकर किसी दूसरे व्यक्ति के गुणों व अवगुणों का अनुकरण करना कहलाता है।
(1) प्रतिगमन (2) दमन
(3) प्रक्षेषण (4) तादात्मीकरण ☑

more notes join fb ved study group

1102. वह प्रथम व्यक्ति जिसने मानव बुद्धि के मापन के लिए कार्यकारी यंत्र का निर्माण किया, वह था।
(1) बिने ☑ (2) स्पीयरमैन
(3) टरमैन (4) गाल्टन

1103. टी.ए.टी. क्या मापने में प्रयोग होता है ?
(1) रुचि (2) बुद्धि
(3) अभिक्षमता (4) व्यक्तित्व ☑

1104. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि में प्रेरक किस प्रकार का होना चाहिए ?
(1) साधारण (2) पेचीदा
(3) अस्पष्ट ☑ (3) चित्र रूप में

1105. मानसिक रूप से स्वस्थ छात्रों में कौनसा सबसे महत्वपूर्ण कारक है ?
(1) आत्मज्ञान (2) आत्म–मूल्यांकन
(3) आत्म–सम्मान (4) आत्मानुभूति ☑

1106. समाज में लोगों द्वारा सबसे ज्यादा नियंत्रित द्वन्द्व है ?
(1) उपागम–उपागम द्वन्द्व
(2) उपागम–परिहार द्वन्द्व ☑
(3) परिहार–परिहार द्वन्द्व
(4) बहुविध उपागम–परिहार द्वन्द्व

1107. क्या होता है जब लक्ष्य की दिशा में प्रगति अवरूद्ध हो जाती है। और अन्तर्निहित तनाव अनसुलझे रहते है ?
(1) कुसमायोजन (2) तीव्रता
(3) डर (4) कुंठा ☑

1108. सर्जनात्मक सोच की एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?
(1) अपसारी चिन्तन ☑ (2) अभिसारी चिन्तन
(3) परिचालन चिन्तन (4) स्वलीन चिन्तन

1109. एक आदमी अपने बॉस का गुस्सा अपने बच्चे पर निकालता है यह निम्नलिखित में से किसका उदा. है ?
(1) प्रक्षेपण (2) प्रतिक्रिया विधान
(3) विस्थापन ☑ (4) प्रतिगमन

1110. बाध्यता–मनोग्रस्ति प्रतिक्रियाएं अधिकतर हैं–
(1) आंगिक गड़बड़ियाँ (2) तंत्रिकातापी विकार ☑
(3) मनोविक्षिप्ति विकार (4) चारित्रिक विकार

1111. बुद्धि का त्रिआयामी सिद्धान्त हैं–
(1) स्पीयरमेन का (2) थार्नडाइक का
(3) गिलफ़ोर्ड का ☑ (4) कर्लिगर का

1112. किसी दस वर्षीय बालक की मानसिक आयु 14 वर्ष है तो वह कहलायेगा ?
(1) प्रतिभाशाली ☑ (2) सृजनशील
(3) मंदबुद्धि (4) जड़बुद्धि

1113. एक 11 वर्षीय बालक जिसकी मानसिक आयु 10 वर्ष है, किस श्रेणी में आयेगा ?
(1) प्रतिभाशाली (2) मंदबुद्धि
(3) तीव्रबुद्धि (4) औसतबुद्धि ☑

1114. गिलफोर्ड के बुद्धि संबंधी मॉडल में कौनसा आयाम नहीं है ?
(1) विशिष्ट तत्व ☑ (2) प्रक्रिया
(3) अन्तर्वस्तु (4) परिणाम

1115. एक 16 वर्षीय किशोर की मानसिक आयु 15 वर्ष है तो वह किस श्रेणी में आयेगा ?
(1) प्रतिभाशाली (2) मंदबुद्धि
(3) तीव्रबुद्धि (4) औसतबुद्धि ☑

1116. विभिन्न वस्तुओं और विचारों के बीच जटिल संबंधों को समझाने की मानसिक क्षमता ही बुद्धि है। बुद्धि का यह सिद्धान्त प्रतिपादित करने वाले है ?
(1) स्पीयरमैन (2) थार्नडाइक

more notes join fb ved study group

(3) बिने व साइमन (4) थर्स्टर्न ☑

more notes join fb ved study group

1117. ''बुद्धि ज्ञान अर्जन करने की क्षमता है।'' कथन है?
(1) वाटसन (2) वुडरो ☑
(3) सुकरात (4) प्लेटो

1118. सामान्य तथा विशिष्ट बुद्धि को किसने स्वीकार किया ?
(1) स्पीयरमैन ☑ (2) बिने
(3) स्टर्न (4) टर्मन

1119. त्रिकारक सिद्धान्त के प्रतिपादनकर्त्ता है ?
(1) स्पीयरमैन ☑ (2) थार्नडाइक
(3) बिने (4) गिलफोर्ड

1120. बुद्धि के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है ?
(1) बुद्धि वंश क्रम और पर्यावरण की देन है।
(2) बुद्धि की लम्बवत् वृद्धि जीवनपर्यनत होती है। ☑
(3) बुद्धि लिंग भेद नहीं करती।
(4) बुद्धि पर किसी समूह या जाति का जन्मसिद्ध अधिकार नहीं है।

1121. थार्नडाइका का बुद्धि संबंधी सिद्धान्त हैं ?
(1) एकतत्व सिद्धान्त (2) द्वितत्व सिद्धान्त
(3) बहुतत्व सिद्धान्त ☑ (4) त्रिआयामी सिद्धान्त

more notes join fb ved study group

1122. 0 से 25 बुद्धिलब्धि को कहते है ?
(1) मूर्ख बालक (2) जड़ बालक ☑
(3) पिछडे बालक (4) मंदबुद्धि

1123. बुद्धि के समूह कारक तत्व सिद्धान्त प्रणेता है ?
(1) थार्नडाइक (2) थस्टर्न ☑
(3) स्पीयरमैन (4) थॉमसन

1124. निम्न में से बुद्धि के बहुखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ?
(1) बीने (2) स्पीयरमैन
(3) थस्टर्न (4) थार्नडाइक ☑

1125. निम्न में से बुद्धि के बारे में सत्य कथन नहीं है ?
(1) यह व्यक्ति की मानसिक क्षमता है।
(2) यह सामंजस्य स्थापित करने में सहायक है।
(3) यह व्यवहार की गुणवता से आँकी जाती है।
(4) यह स्थायी एवं अपरिवर्त्तनशीलता की विशेषता है।☑

1126. किस बुद्धि को यांत्रिक बुद्धि कहा जाता है ?
(1) मूर्त ☑ (2) अमूर्त
(3) सामाजिक (4) आध्यात्मिक

1127. बिने साइमन बुद्धि परीक्षण में 1905 में प्रश्नों की संख्या थी ?
(1) 30 ☑ (2) 59
(3) 90 (4) 20

1128. बुद्धि का संबंध किस चिन्तन से है ?
(1) अपसारी (2) अभिसारी ☑
(3) स्वतन्त्र (4) कोई नहीं

1129. निम्न में से कौनसा कथन सही है ?
(1) लड़के अधिक बुद्धिमान होते हैं
(2) लड़किया अधिक बुद्धिमान होती है
(3) बुद्धि का लिंग के साथ कोई संबंध नहीं होता ☑
(4) सामान्यतः लडके लड़कियों से अधिक बुद्धिमान होते हैं।

1130. अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण का उपयोग किया जाता है ?
(1) सभी आयु वर्ग के व्यक्तिओं के लिये
(2) आशिक्षित वर्ग के व्यक्तिओं के लिये ☑
(3) सिर्फ बच्चों के लिये
(4) शिक्षित आशीक्षित दोनों प्रकार के लिये

1131. भौतिक वस्तुओं की कार्यप्रणाली को समझना एवं उनका संचालन करना किस प्रकार की बुद्धि का कार्य है ?
(1) मूर्त ☑ (2) अमूर्त
(3) सामाजिक (4) आध्यात्मिक

1132. विशिष्ट योग्यताओं की प्रकृति होती है ?
(1) जन्मजात (2) अर्जित ☑
(3) 1 व 2 दोनों (4) कोई नहीं

1133. स्पीयरमैन के सिद्धान्त के अनुसार विशिष्ट योग्यता प्रत्येक व्यक्ति में......
(1) समान होती है (2) भिन्न होती है ☑
(3) प्रधान होती है (4) कोई नहीं

1134. निम्न में से प्रज्ञा–संरचना सिद्धान्त की विमा है ?
(1) संक्रिया (2) विषयवस्तु
(3) उत्पादन (4) सभी ☑

1135. ब्रूनर ने ज्ञानात्मक विकास को किन अवस्थाओं में बाँटा है ?
(1) 2 (2) 3 ☑
(3) 4 (4) 5

more notes join fb ved study group

1136. पोरटियस भूलभूलैया टैस्ट किस आयु के बालकों के लिए प्रयुक्त हैं ?
(1) 11–19 वर्ष (2) 3–14 वर्ष ☑
(3) 18–19 वर्ष (4) 15–17 वर्ष

1137. एक बालक जिसकी बुद्धि लब्धि 105 है उसे वर्गीकृत किया जायेगा ?
(1) श्रेष्ठ (2) प्रतिभाशाली
(3) सामान्य ☑ (4) मंदबुद्धि

1138. बुद्धि लब्धि मापन के जन्मदाता है ?
(1) स्टर्न (2) बिने ☑
(3) टरमन (4) कोई नहीं

1139. बहुविध बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार सभी प्रकार के पशुओं, खनिजों और पेड़ पौधो को पहचानने व वर्गीकृत करने की योग्यता क्या कहलाती है ?
(1) तार्किक गाणितीय बुद्धि
(2) प्राकृतिक बुद्धि ☑
(3) भाषिक बुद्धि
(4) स्थानिक बुद्धि

1140. सामान्य तत्व व सामान्य योग्यताओं के प्रकृति होती है ?
(1) जन्मजात ☑ (2) अर्जित
(3) अनुभवाधीन (4) प्रक्रियाधीन

1141. स्पीयरमैन के सिद्धान्त के अनुसार
(1) विशिष्ट योग्यताएं अनेक एवं एक दूसरे से स्वतंत्र होती है ☑
(2) विशिष्ट योग्यताएं अनेक एवं दूसरे पर निर्भर होती है।
(3) विशिष्ट योग्यताएं सीमित व स्वतंत्र होती है
(4) विशिष्ट योग्यताएं सीमित व परस्पर निर्भर होती है

1142. प्रज्ञा संरचना सिद्धान्त के अंतर्गत बुद्धि निर्माण में कारकों की संख्या
(1) 120 (2) 180 ☑
(3) 190 (4) 200

1143. बुद्धि के मात्रा सिद्धान्त के प्रतिपादक है ?
(1) स्किनर (2) कैली
(3) थॉर्नडाइक ☑ (4) स्पियरमैन

1144. निष्पति परीक्षण के द्वारा संभव है ?
(1) ज्ञान का मापन (2) कौशल का मापन
(3) प्रगति का ज्ञान (4) सभी ☑

1145. गार्डनर का बुद्धि सिद्धान्त है ?
(1) एक कारकीय (2) बहुकारकीय ☑
(3) द्विकारकीय (4) त्रिकारकीय

1146. वह चिन्तन जिसका परिणाम सही या श्रेष्ठ प्रतिक्रिया होती है ?
(1) अभिसारी ☑ (2) अपसारी चिन्तन
(3) अपचारी (4) उपचारी चिन्तन

1147. बुद्धि के पदानुक्रमिक सिद्धान्त में बुद्धि की तुलना की गई है ?
(1) पिरामिड ☑ (2) त्रिभुज
(3) वर्ग (4) वृन्त

1148. बुद्धि के वर्ग घटक सिद्धान्त के प्रतिपादनकर्त्ता है ?
(1) जी. थॉमसन ☑ (2) स्पियरमैन
(3) कैली (4) थॉर्नडाइक

1149. किस बुद्धि के व्यक्ति कारीगर, मैकेनिक आदि बनते है ?
(1) सामाजिक बुद्धि (2) मूर्त बुद्धि ☑
(3) अमूर्त बुद्धि (4) दार्शनिक बुद्धि

1150. यक्ष–युधिष्ठिर संवाद किस परीक्षण की श्रेणी में आता है ?
(1) सामान्य परीक्षण (2) बुद्धि परीक्षण ☑
(3) कार्य परीक्षण (4) भोजन परीक्षण

1151. जैवकीय बुद्धि सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ?
(1) सेसी ने ☑ (2) स्किनर ने
(3) थॉर्नडाइक ने (4) गैरिट ने

1152. अपसारी चिंतन, अभिसारी चिन्तन, संज्ञान, स्मृति व मूल्यांकन के आधार पर गिलफोर्ड ने बुद्धि को पाँच मानसिक क्षमताओं में बाँटा है ?
(1) संक्रिया ☑ (2) विषयवस्तु
(3) उत्पाद (4) परिणाम

1153. ''फ्रेम्स ऑफ माइन्डःबहु बुद्धि'' में बहुबुद्धि सिद्धान्त प्रस्तुत किया ?
(1) गार्डनर ☑ (2) कैली
(3) थर्स्टर्न (4) स्पीयरमैन

1154. विभिन्न वस्तुओं के मध्य समानता अथवा भिन्नता को समझने की योग्यता को गिलफोर्ड ने क्या नाम दिया है ?
(1) इकाई (2) वर्ग
(3) संबंध ☑ (4) रूपान्तरण

more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group

1155. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त के अन्तर्गत स्थानिक चित्रों को मानसिक रूप से परिवर्तित करने की क्षमता कहलाती है ?

(1) शारीरिक गतिकी बुद्धि
(2) स्थानिक बुद्धि ☑
(3) भाषाई बुद्धि
(4) संगीतिक बुद्धि

more notes join fb ved study group

1156. दार्शनिक, साहित्यकार, कवि, डॉक्टर बनने के लिये किस प्रकार की बुद्धि आवश्यक है ?

(1) अमूर्त ☑ (2) मूर्त
(3) यांत्रिक (4) गामक

1157. शिक्षा–मनोविज्ञान में बुद्धि–परीक्षण की क्या उपयोगिता है ?

(1) बालक–क्षमता का ज्ञान
(2) बालक–वर्गीकरण
(3) भावी सफलता का ज्ञान
(4) इनमें सभी ☑

1158. व्यक्ति के जन्म से परीक्षा देने के समय तक की आयु कहलाती है ?

(1) वास्तविक आयु ☑ (2) मानसिक आयु
(3) काल्पनिक आयु (4) कोई नहीं

1159. प्राथमिक योग्यताओं के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ?

(1) थर्स्टन ने ☑ (2) वरनन ने
(3) थॉर्नडाइक ने (4) स्पीयरमैन ने

1160. गॉलमैन ने सांवेगिक बुद्धि तत्वों को कितने भागों में बाँटा है ?

(1) 2 (2) 3
(3) 4 ☑ (4) 5

1161. निम्न में से सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण है ?

(1) आर्मी बीटा टेस्ट ☑
(2) भाटिया बैटरी परीक्षण
(3) 1 व 2 दोनों
(4) इनमें से कोई नहीं

1162. निम्न में से भविष्य कथन में अधिक मद्दगार है ?

(1) बुद्धि (2) रूचि
(3) अभिक्षमता ☑ (4) मूल्य

1163. बुद्धि लब्धि सम्प्रत्यय का जन्म कब हुआ ?

(1) 1912 (स्टर्न) ☑ (2) थॉर्नडाइक 1921
(3) टरमन 1916 (4) थर्स्टन 1920

1164. प्रस्तुत दशाओं में परिवर्तन हेतु सुझाव देने की योग्यता गिलफोर्ड के प्रज्ञा संरचना सिद्धान्त में कहलाती है ?

(1) रूपान्तरण ☑ (2) वर्ग
(3) इकाईयाँ (4) सम्बन्ध

1165. एक बारह वर्षीय बालक की मानसिक आयु 10 वर्ष है। वह किस श्रेणी में आएगा ?

(1) औसत (2) प्रतिभाशाली
(3) मन्द बुद्धि ☑ (4) जड़ बुद्धि

1166. मंगोलिज्म होता है ?

(1) किशोरापराध (2) मानसिक रोग
(3) मंद–बुद्धि ☑ (4) प्रतिभाशाली

1167. औसत बुद्धि–लब्धि का घोतक है ?

(1) 70–90 (2) 91–110 ☑
(3) 111–120 (4) 121–140

1168. एक बालक सामान्य वस्तु नये–नये उपयोग करता है, यह दर्शाता है ?

(1) सृजनशीलता ☑ (2) प्रतिभाशाली
(3) कलात्मकता (4) नटखटता

1169. बुद्धि के ड्रॉ–ए–मैन परीक्षण के निर्माता थे ?

(1) गुडएनफ ☑ (2) वेशलर
(3) क्रेशमर (4) गैरेट

more notes join fb ved study group

1170. कैटेल के बुद्धि सिद्धान्त में ठोस बुद्धि का निर्धारण होता है ?

(1) अर्जित तथ्यात्मक ज्ञान ☑
(2) अर्जित काल्पनिक ज्ञान से
(3) जनमजात तथ्यात्मक ज्ञान
(4) कोई नहीं

1171. 0–25 बुद्धिलब्धि को कहते है ?

(1) मूर्ख बालक (2) जड़ बालक ☑
(3) पिछड़े बालक (4) मन्दबुद्धि बालक

1172. एक बालक अनुपयोगी वस्तुओं से सुन्दर पेन्टिंग बनाता है यह दर्शाता है ?

(1) सृजनशीलता ☑ (2) प्रतिभाशाली
(3) श्रेष्ठता (4) दार्शनिकता

1173. गिलफोर्ड के बुद्धि संबंधी मॉडल में कुल कोष्ठ (खाने है) ?

(1) 3 (2) 60
(3) 80 (4) 180 ☑

1174. प्रतिभावान बालकों की बुद्धि–लब्धि होती है ?

हिन्दी साहित्य चैनल

more notes join fb ved study group

(1) 130 से अधिक ☑ (2) 100 से अधिक
(3) 105 से अधिक (4) 110 से अधिक

more notes join fb ved study group

1175. एक बालक अनुपयोगी प्लास्टिक थैलियों से कलात्मक वस्तु बनाता है यह दर्शाता है ?
(1) प्रतिभा (2) दार्शनिक
(3) सृजनशीलता ☑ (4) कुशलता

1176. एक बालक संगीत की अद्वितीय प्रतिभा का धनी है, निम्न में से श्रेणी का है ?
(1) सृजनशीलता (2) प्रतिभाशाली
(3) बुद्धिमान (4) विशिष्ट ☑

1177. सृजनशील बालकों के विशेष लक्षण है ?
(1) समस्याओं के प्रति जागरुक नहीं होना
(2) गतिशील चिंतन का अभाव
(3) प्रबल जिज्ञासा ☑
(4) समायोजन के प्रति जागरूक नहीं होना

1178. सृजनात्मकता व बुद्धि के सहसम्बन्ध के बारे में कौनसा कथन सही है ?
(1) व्यक्ति जितना अधिक बुद्धिमान होता है उतना ही सृजनात्मक होता है।
(2) बुद्धि परीक्षणों द्वारा सृजनात्मकता का सही मापन हो सकता है।
(3) सृजनात्मकता के लिये प्रायः औसत से अधिक बुद्धि होनी चाहिये। ☑
(4) बुद्धि परीक्षणों एवं सृजनात्मक परीक्षणों की विषय वस्तु में कोई अंतर नहीं होता है।

1179. निम्न में से सृजनशीलता का प्रमुख तत्व क्या नहीं है ?
(1) मौलिकता (2) अनुशासन ☑
(3) धारा प्रवाहित (4) लचीलापन

1180. गिलफोर्ड ने सृजनात्मकता के कितने तत्व बताये ?
(1) 4 (2) 5 ☑
(3) 6 (4) 7

1181. सृजनशील बालकों का दृष्टिकोण सामान्य बालकों की तुलना में–
(1) समान होता है (2) भिन्न होता है ☑
(3) प्रतिकूल होता है (4) कोई नहीं

1182. समान बुद्धि लब्धि वाले बालको की सृजनशीलता –
(1) समान होती है (2) समकक्ष होती है
(3) भिन्न होती है ☑ (4) कोई नहीं

1183. सृजनात्मक उत्तरों के लिये आवश्यक है–
(1) प्रत्यक्ष शिक्षण व प्रत्यक्ष प्रश्न
(2) विषय वस्तु आधारित
(3) मुक्त उतर वाले प्रश्न ☑
(4) एक अत्यन्त अनुशासित कक्षा

1184. सृजनात्मकता व चिन्तन के बारे में पहली बार विचार किसने प्रस्तुत किये ?
(1) गिलफोर्ड ☑ (2) स्किनर
(3) पॉवलोव (4) कोई नहीं

1185. एक बालक रहस्यात्मक खोजों की ओर आकर्षित होता है। यह किस प्रकार का बालक है ?
(1) समस्यात्मक (2) प्रतिभाशाली
(3) सृजनात्मक ☑ (4) कोई नहीं

1186. सृजनात्मकता की पहचान के लिये गिलफोर्ड ने जिन परीक्षणों का निर्माण किया उसके द्वारा सृजनात्मकता विभिन्न गुणों का मापन करते है निम्न में से कौनसा विकल्प उन गुणों को अंकित करता है।
(1) पूर्व चेतना, समानता, सर्वेक्षण, सूझ
(2) विस्तार, समानता, सूझ, निरन्तरता
(3) मौलिकता, सूझ, सर्वेक्षण, विस्तार
(4) निरन्तरता, लोचनीयता, मौलिकता, विस्तार ☑

more notes join fb ved study group

1187. सृजनात्मकता सर्वांग का पुनर्गठन है। उपरोक्त कथन है ?
(1) कोहलर (2) कोफ्का
(3) रिबोट ☑ (4) फ्रायड़

1188. निम्न में से कौनसी सृजनात्मकता की विशेषता नहीं है ?
(1) मौलिकता (2) अनुकरण ☑
(3) उपयोगिता (4) नवीनता

1189. सृजनात्मक बालक में पाई जाती है ?
(1) उदासीनता (2) क्रोधी प्रवृति
(3) परिहास प्रियता ☑ (4) कोई नहीं

1190. सृजनात्मकता मुख्य रूप से संबंधित है ?
(1) मॉडलिंग (2) अनुकरण
(3) अभिसारी चिन्तन (4) अपसारी चिंतन ☑

1191. ''जब किसी कार्य का परिणाम नवीन हो, जो किसी समय मे समूह द्वारा उपयोगी व मान्य हो, वह कार्य सृजनात्मक कहलाता है'' उपरोक्त कथन है ?
(1) प्लेटो (2) स्किनर
(3) पावलोव (4) स्टेन ☑

more notes join fb ved study group

1192. सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को व्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है। यह परिभाषा दी है ?
(1) क्रो एण्ड क्रो ☑ (2) स्टेन
(3) रूश (4) स्टेन

more notes join fb ved study group

1193. बी. के. पासी द्वारा सृजनात्मक मापन परीक्षण कब बनाया गया ?
(1) 1975 (2) 1972 ☑
(3) 1978 (4) 1980

1194. पासी के परीक्षण में कुल कितने उपपरीक्षण है ?
(1) 5 (2) 4
(3) 8 (4) 6 ☑

1195. सृजनशील चिन्तन की अवस्था है ?
(1) तथ्य संग्रह (2) वर्गीकरण
(3) स्मरण (4) सभी ☑

1196. टोरेंस ने सृजनात्मकता का कौनसा परीक्षण नहीं बताया ?
(1) चित्रपूर्ति (2) वाक्यपूर्ति ☑
(3) वृत्त परीक्षण (4) टीन डिब्बे

1197. ''बुद्धि जैसी कोई चीज नहीं होती'' किसने कहा ?
(1) बोरिंग (2) गाल्टन
(3) वेटलर (4) ब्लूम ☑

more notes join fb ved study group

1198. प्रथम संस्कृति मुक्त बुद्धि परीक्षण किसने बनाया ?
(1) कैटल ☑ (2) गाल्टन
(3) रेवन्स (4) गुड एनफ

1199. सृजनात्मक उत्तर के लिए आवश्यक है ?
(1) प्रत्यक्ष प्रश्न (2) मुक्त उत्तर प्रश्न☑
(3) विषयवस्तु आधारित प्रश्न (4) अनुशासित प्रश्न

1200. मेहन्दी के शाब्दिक परीक्षण से सृजनात्मक के किन घटकों का मापन होता है ?
(1) प्रवाह (2) विविधता
(3) मौलिकता (4) सभी ☑

1201. परम्परागत विचारों से हटकर क्षमता की अभिव्यक्ति को सृजनशीलता किसने बताया ?
(1) कॉला (2) ब्रूस
(3) सिम्पसन ☑ (4) रुश

1202. संवेगात्मक बुद्धि संबंधी ''निष्पादन–मॉडल'' किसने दिया ?
(1) सैलोवी (2) मेयर
(3) गॉलमैन ☑ (4) बारऑन

1203. सृजनात्मकता मुख्यतः किससे संबंधित है ?
(1) मॉडलिंग (2) अनुकरण
(3) अभिसारी चिंतन (4) अपसारी चिंतन ☑

1204. गार्डनर के अनुसार आत्मबोध हेतु उपयुक्त है ?
(1) संगीतमय (2) अंतः वैयक्तिक ☑
(3) अन्तवैर्यक्तिक (4) भाषात्मक

1205. वयस्कों के लिए सर्वोत्तम परीक्षण माना जाता है?
(1) एस.बी. परीक्षण
(2) वेश्लर–वेल्यूम परीक्षण ☑
(3) गुडएनफ–हैरिस टेस्ट
(4) आर. पी. एम.

1206. अभिप्रेरणा के संबंध में भोजन क्या है ?
(1) आवश्यकता (2) चालक
(3) प्रोत्साहन ☑ (4) प्रणोद

1207. अभिप्रेरणा चक्र में शामिल नहीं है–
(1) आवश्यकता (2) मूल प्रवृत्ति ☑
(3) चालक (4) उद्दीपक

1208. गलत कथन छांटे–
(1) अभिप्रेरणा की शुरूआत आवश्यकता से होती है।
(2) अंतर्नोद आवश्यकता का परिणाम है।
(3) मूल प्रवृत्तियां आंतरिक व बाहरी बल है। ☑
(4) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था है।

1209. फ्रायड जीवन की प्रवृत्ति को क्या कहते हैं ?
(1) इलेक्ट्रा (2) ऑडिपस
(3) इरोज ☑ (4) थेनाटॉस

1210. 'अधिकार की भावना' का संबंध किस मूल प्रवृत्ति से है–
(1) सामाजिकता (2) अर्जन ☑
(3) शरणागति (4) संतानकामना

1211. किसने आवश्यकताओं को एक पिरामिड के रूप में समझाया ?
(1) एटकिंसन (2) मेक्लिएण्ड
(3) ए. मेस्लो ☑ (4) फ्रायड

1212. मेस्लो ने सर्वोच्च आवश्यकता किसे माना ?
(1) स्नेह व संबंधन (2) सुरक्षा
(3) आत्मसम्मान (4) आत्मसिद्धि ☑

1213. पुरस्कार व दण्ड कौनसे प्रेरक हैं ?
(1) सकारात्मक (2) स्वाभाविक

more notes join fb ved study group

(3) कृत्रिम ☑ (4) प्राकृतिक

more notes join fb ved study group

1214. आंतरिक प्रेरक है।
(1) आदत (2) अनुकरण ☑
(3) प्रशंसा (4) सफलता

1215. शरीर में किसी वस्तु की कमी या अति क्या कहलाती है–
(1) आवश्यकता ☑ (2) प्रणोद
(3) प्रोत्साहन (4) चालक

1216. कौनसा अभिप्रेरणा का तरीका कम से कम काम में लेना चाहिए ?
(1) पुरस्कार ☑
(2) मिलकर काम करना
(3) प्रवृत्ति को रोचक बनाना
(4) बच्चों को अनुभव से जोड़ता

1217. कौनसा जन्म जात है ?
(1) अभिप्रेरणा (2) रूचि
(3) अभिक्षमता ☑ (4) अभिवृत्ति

1218. मेक्डूगल के अनुसार कौनसी मूल प्रवृत्ति केवल मनुष्य में पाई जाती है।
(1) सामाजिकता (2) पलायन
(3) हास्य ☑ (4) निवृत्ति

more notes join fb ved study group

1219. Motivation शब्द की उत्पत्ति किस लैटिन शब्द में हुई है ?
(1) Move (2) Motive
(3) Movere ☑ (4) Movers

1220. अभिप्रेरणा को अधिगम का सर्वोच्च राजमार्ग किसने कहा ?
(1) सी.वी. गुड (2) स्किनर ☑
(3) वर्नाड (4) बुडवर्थ

1221. स्वयथार्थीकरण का सिद्धान्त किसने दिया ?
(1) मेक्डूगल (2) वि. जेम्स
(3) मेस्लो ☑ (4) मेक्लिएण्ड

1222. अर्जित अभिप्रेरणाएं कहलाती हैं ?
(1) प्राथमिक (2) सामाजिक ☑
(3) जैविक (4) प्राकृतिक

1223. संतुलित शारीरिक अवस्था समस्थिति का संबंध किस प्रकार के अभिप्रेरकों से है ?
(1) सामाजिक (2) जैविक ☑
(3) अर्जित (4) सभी

1224. निम्न में से कौन अभिप्रेरणा का पक्ष नहीं है ?
(1) आवश्यकता (2) दबाव ☑
(3) ड्राइव (प्रेरित) (4) प्रोत्साहन

1225. अधिगम सर्वोत्तम होगा जब
(1) बुद्धि होगी (2) अनुशासन होगा
(3) अभिप्रेरणा होगी ☑ (4) अभिवृति होगी

1226. निम्न में से उपलब्धि अभिप्रेरणा पर किन लोगों ने काम किया ?
(1) फ्रायड व जुंग
(2) मैक्लिलैण्ड एवं एटकिन्सन ☑
(3) मैस्लो एवं मैक्डूगल
(4) मिलर एवं डौलर्ड

1227. अभिप्रेरणा के संदर्भ में 'प्यास' है ?
(1) आवश्यकता (2) प्रेरण
(3) अन्तर्नोद ☑ (4) मूल प्रवृत्ति

1228. कौनसी जैविक आवश्यकता अन्य जैविक आवश्यकता से भिन्न है ?
(1) यौन ☑ (2) भूख
(3) प्यास (4) नींद

1229. निम्न में से कौनसा आन्तरिक अभिप्रेरण का उदाहरण है ?
(1) एक कहानी की पुस्तक पढ़ना क्योंकि कहानी पढ़ने में आपको आनन्द आता है। ☑
(2) एक पुस्तक पढ़ना क्योंकि उसमें से परीक्षा में प्रश्न पूछे जायेंगे।
(3) एक पुस्तक पाना क्योंकि इससे पुरस्कार मिलेगा।
(4) एक पुस्तक पढ़ना क्योंकि इससे पिताजी खुश होंगे।

1230. निम्न में से कौनसी जन्मजात या आंतरिक अभिप्रेरणा नहीं है ?
(1) भूख (2) प्यास
(3) उपलब्धि की आवश्यकता ☑ (4) यौन/काम

1231. 'अभिप्रेरणा की व्याख्या जन्मजात मूलप्रवृत्तियों के आधार पर की जा सकती है' किसने कहा ?
(1) मैक्डूगल ☑ (2) कर्ट लेविन
(3) फ्रायड (4) स्किनर

1232. क्रिया को प्रारम्भ करने, जारी रखने तथा नियंत्रित करने की प्रक्रिया है ?
(1) अधिगम (2) सृजन
(3) संतुलन (4) अभिप्रेरणा ☑

more notes join fb ved study group

1233. निम्न में से कौनसा तत्व अभिप्रेरणा से सम्बन्धित नहीं है ?
(1) मूल प्रवृति ☑ (2) प्रेरणा
(3) अन्तर्नाद (4) आवश्यकता

more notes join fb ved study group

1234. प्रेरकों का वर्गीकरण अनेक विद्वानों ने किया है मैसलो द्वारा वर्गीकरण सही ढंग से निम्न में से किस विकल्प में दिया हुआ है ?
(1) जन्मजात/स्वाभाविक (2)जन्मजात व अर्जित ☑
(3) जैविक/जन्मजात (4) मिलर एवं डोबर्ड

1235. अधिगम तक पहुँचने के राजमार्ग को कहते है ?
(1) उद्दीपन (2) प्रवाहित
(3) संवेदना (4) अभिप्रेरणा ☑

1236. निम्न में से अधिगम को अभिप्रेरित करने का कौनसा तरीका कम से कम काम में लाना चाहिये ?
(1) पुरस्कार ☑
(2) मिलजुल कर काम प्रवृति
(3) प्रवृत्ति को रोचक बनाना
(4) बच्चों के अनुभवों को जोड़ना

1237. अभिप्रेरणा से सम्बन्धित सही क्रम इंगित कीजिये ?
(1) प्रर्णोद–आवश्यकता–प्रोत्साहन
(2) प्रोत्साहन–आवश्यकता–प्रर्णोद
(3) आवश्यकता–प्रर्णोद–प्रोत्साहन ☑
(4) आवश्यकता–प्रोत्साहन–प्रर्णोद

more notes join fb ved study group

1238. मूल प्रवृतियाँ होती है ?
(1) जन्मजात ☑ (2) अर्जित
(3) जन्मजात/अर्जित (4) सभी

1239. पुरस्कार व दण्ड है ?
(1) सकारात्मक प्रेरक (2) स्वाभाविक प्रेरक
(3) कृत्रिम प्रेरक ☑ (4) प्राकृतिक प्रेरक

1240. प्रेरणा का स्त्रोत निम्न में से कौनसा नहीं है ?
(1) आदत ☑ (2) चालक
(3) प्रेरक (4) उद्दीपन

1241. निम्न में से कौनसा जन्मजात प्रेरक नहीं है ?
(1) भूख (2) प्यास
(3) आदत ☑ (4) नींद

1242. एक विद्यार्थी मेडिकल कॉलेज में दाखिला लेने के लिये कठिन परिश्रम करता है ताकि वह प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण हो सके। यह विद्यार्थी किस रूप से अभिप्रेरित है ?
(1) व्यक्ति (2) आनुभाविक
(3) आंतरिक (4) बाह्य ☑

1243. अभिप्रेरणा का बाह्य स्त्रोत है ?
(1) अन्तर्नाद (2) प्रोत्साहन
(3) मूल प्रवृतियाँ (4) प्रतिद्वंता ☑

1244. आन्तरिक अभिप्रेरक होते है ?
(1) प्राकृतिक ☑ (2) कृत्रिम
(3) नियमित (4) विषय

1245. ''कोई भी आन्तरिक कारक अवस्था जो क्रिया आरम्भ करने तथा बनाए रखने की प्रवृत्ति रखती है।'' कहलाती है ?
(1) अधिगम (2) बुद्धि
(3) सृजनशीलता (4) अभिप्रेरणा ☑

1246. निम्नलिखित में से कौनसी मूल प्रवृति बच्चों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु काम में ली जा सकती है ?
(1) आत्म रक्षा (2) जिज्ञासा ☑
(3) पुत्रेष्णा (4) पलायन

1247. निम्न में से जन्मजात है ?
(1) प्रेरणा (2) रूचि
(3) अभियोग्यता ☑ (4) अभिवृत्ति

1248. निम्न में से जन्मजात अभिप्रेरक नहीं है ?
(1) प्यास (2) निद्रा
(3) भूख (4) सुरक्षा ☑

1249. अभिप्रेरित व्यवहार का शमन होता है ?
(1) लक्ष्य प्राप्ति पश्चात् ☑
(2) लक्ष्य प्राप्ति से पूर्व
(3) लक्ष्य प्राप्ति की प्रक्रिया के मध्य
(4) कभी नहीं

1250. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है ?
(1) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था नहीं है।☑
(2) अन्तर्नोद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है।
(3) आवश्यकता व अन्तर्नोद समान नहीं समानान्तर है।
(4) मूल प्रवृत्तियाँ आंतरिक जैविक बल है।

1251. थॉमसन अनुसार अभिप्रेरणा के कितने स्त्रोत है ?
(1) तीन (2) चार
(3) एक (4) दो ☑

1252. अभिप्रेरणा के दैहिक सिद्धान्त के समर्थक थे ?
(1) प्लेटो (2) मैस्लो
(3) मैक्डूगल ☑ (4) थार्नडाइक

more notes join fb ved study group

1253. शिक्षा की प्रक्रिया में प्रेरणा का महत्व है। इस बात को ध्यान में रखें तो अध्यापक को निम्न में से कौन सा कार्य नहीं करना चाहिए–
(1) कार्य के लक्ष्य को स्पष्ट करना
(2) शिक्षार्थी को सामाजिक कार्यों में भाग लेने के अवसर प्रदान करना
(3) इनामों का प्रलोभन देकर बालकों में प्रतिद्वन्द्विता पैदा करना ☑
(4) बालकों को अपने कार्य में सफल होने के अवसर प्रदान करना

more notes join fb ved study group

1254. निम्न में से अधिगम को अभिप्रेरित करने का कौनसा तरीका कम से कम काम में लाना चाहिये–
(1) पुरस्कार ☑
(2) मिलजुल काम करने की प्रवृत्ति
(3) प्रवृत्ति को रोचक बनाना
(4) बच्चों के अनुभव से जोड़ना

1255. अनुबन्ध की प्रक्रिया में प्रथम सोपान है–
(1) आवृति (2) सामान्यीकरण
(3) उत्तेजना ☑ (4) विभेदन

1256. निम्नलिखित में से कार्ल राजर्स द्वारा सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया?
(1) पर्यावरणीय सिद्धान्त ☑ (2) अन्तःदृष्टि का
(3) सूझ का सिद्धान्त (4) उपरोक्त सभी

more notes join fb ved study group

1257. प्रयास व त्रुटि सर्वाधिक उपयोगी है–
(1) हिन्दी में (2) गणित में ☑
(3) इतिहास में (4) अंग्रेजी में

1258. निम्नलिखित में से आलपोर्ट किस व्यवस्थ के प्रबल समर्थक थे?
(1) पर्यावरणीय व्यवस्था (2) सहचार्यवाद व्यवस्था
(4) आत्म बिन्दुरेखीय व्यवस्था ☑ (4) कोई नही

1259. अन्तर्दृष्टि कैसी होती है–
(1) धीरे–धीरे (2) आकस्मिक ☑
(3) अनिश्चित (4) निश्चित

1260. आलपोर्ट ने सर्वप्रथम किन गुणों से सम्बन्धित विश्लेषण किया?
(1) अन्तःदृष्टि से सम्बन्धित गुणों का
(2) व्यावहारिक गुणों का ☑
(3) व्यक्तित्व सम्बन्धी गुणों का
(4) उपरोक्त सभी का

1261. निम्न में से कौनसा क्रिया–प्रसूत नहीं है–
(1) कांटा लगने पर पैर हटाना ☑
(2) हाथ पैरों का चलना
(3) भोजन करना
(4) काँटा लगने पर हाथ हटाना

1262. वुडवर्थ के अनुसार अन्तःदृष्टि किस प्रकार की दृष्टि होती है?
(1) पश्चात् दृष्टि (2) पूर्व दृष्टि ☑
(3) पूर्व दृष्टि एवं पश्चात् दृष्टि (4) कोई नही

1263. अध्ययन का उच्चतम स्तर कौनसा है–
(1) उद्दीपक अनुक्रिया (2) अनुकूलित अनुक्रिया
(3) समस्या समाधान ☑ (4) श्रृंखला अधिगम

1264. वॉटसन ने मनोविज्ञान को किस प्रकार का विज्ञान माना है?
(1) अशुद्ध विज्ञान
(2) आंशिक विज्ञान
(3) शुद्ध विज्ञान
(4) व्यवहार का शुद्ध विज्ञान ☑

1265. जिस व्यवहार में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है– क्या कहलाता है–
(1) सामाजिक अधिगम ☑
(2) अनुकूलन अधिगम
(3) प्रायोगिक अधिगम
(4) आकस्मिक अधिगम

1266. मनोविज्ञान के सम्बन्ध में मैक्डूगल की परिभाषा है?
(1) ''मनोविज्ञान आचरण तथा व्यवहार का यथार्थ विज्ञान है।'' ☑
(2) '' किसी व्यक्ति के जन्म से लेकर वृद्धावस्था तक के अधिगम अनुभवों का वर्णन तथा धारणा ही मनोविज्ञान है।''
(3) '' मनोविज्ञान शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है।''
(4) ''मुझे कोई बच्चा दो और बताओं कि उसे क्या बनाऊ।''

1267. सम्बन्धवाद के सिद्धान्त में कौनसा संघ सम्मिलित है।
(1) स्थितियाँ व प्रत्युत्तर (2) उद्दीपन व प्रत्युत्तर
(3) प्रयुत्तर व प्रतिक्रिया (4) उद्दीपन व प्रतिक्रिया ☑

1268. क्रियात्मक अनुसंधान के महत्त्व के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है
(1) उपभोक्ता ही अनुसंधानकर्ता है
(2) समस्याओं का हल शीध्रता से प्राप्त हो जाता है
(3) समस्याओं का हल शीघ्रता में से किया जाता है और उसका मूल्यांकन नहीं किया जाता है ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

more notes join fb ved study group

1269. अच्छा अधिगम निर्भर करता है–
(1) शिक्षक पर (2) छात्रों की रूचि पर ☑
(3) उपयुक्त शिक्षण (4) सभी

more notes join fb ved study group

1270. बच्चे के संज्ञानात्मक विकास हेतु उत्तम स्थान है–
(1) खेल का मैदान (2)सभागार
(3) घर
(4)विद्यालय एवं कक्षा का वातावरण ☑

1271. J.P. गिलफोर्ड के अनुसार अधिगम है–
(1) सोच में परिवर्तन
(2) ज्ञान का सर्जन
(3) अनुभव प्राप्त करना
(4) व्यवहार में परिवर्तन ☑

1272. बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है
(1) बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन
(2) वातावरण का बाल विकास पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन
(3) वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन
(4) उपर्युक्त सभी ☑

1273. निम्न में से कौनसा कारक थार्नडाईक के अधिगम से सुमेलित नहीं है।
(1) तत्परता (2) अभ्यास
(3) गुणवत्ता ☑ (4) प्रभाव

more notes join fb ved study group

1274. निम्न में से कौनसा कथन विकास के बारे में सत्य नही है
(1) विकास अन्तःक्रिया का फल है
(2) विकास एक व्यक्तिगत श्रृखला का अनुगामी है
(3) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है ☑
(4) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है

1275. थार्नडाईक के गौण नियमों में कौनसा सम्मिलित नहीं है–
(1) बहु अनुक्रिया (2) आंशिक क्रिया
(3) प्रभाव का नियम ☑ (4) मनोवृति का नियम

1276. निम्न में से कौन प्याजे के अनुसार बौद्धिक विकास का निर्धारक तत्व नही है
(1) सामाजिक संचरण ☑ (2) अनुभव
(3) सन्तुलीकरण (4) उपर्युक्त में कोई नही

1277. प्रत्येक अधिगमकर्त्ता एक समान रास्ते का अनुसरण करता है– कहा जाता है–
(1) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन ☑
(2) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन
(3) रेखीय व शाखीय
(4) अवरोही अभिक्रमित अनुदेशन

1278. पियाजे के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीच का एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की ....अवस्था में है
(1) पूर्व संक्रियात्मक ☑
(2) औपचारिक संक्रियात्मक
(3) मूर्त संक्रियात्मक
(4) संवेदी–गतिक

1279. सही विकल्प है ?
(1) US+CS=CR (2) US=CR
(3) CS=UR (4) US+CS=UR ☑

1280. विकास ....से.....................की ओर बढ़ता है
(1) सामान्य → विशिष्ट ☑
(2) जटिल → कठिन
(3) विशिष्ट → सामान्य
(4) साधारण → आसान

1281. पावलोव अनुबंध की सर्वाधिक प्रभावी विधि है–
(1) समकालिक अनुबंध (2) विलम्बित अनुबंध ☑
(3) चिह्न अनुबंध (4) पृष्ठोन्मुखी अनुबंध

1282. उदाहरण, निरीक्षण, विश्लेषण, वर्गीकरण, नियमीकरण निम्नलिखित में से किस विधि के सोपान है
(1) निगमन विधि (2) आगमन विधि
(3) अन्तर्दर्शन विधि ☑ (4) बहिदर्शन विधि

1283. पावलोव के अनुसार विलम्बित अनुबंध में CSवUCS के मध्य समय अंतराल अधिकतम हो सकता है–
(1) 1 सैकण्ड (2) 2 सैकण्ड ☑
(3) 1 मिनट (4) 5 मिनट

1284. मनोलैगिक विकास मे सुप्तावस्था का वर्ष अन्तराल सम्बन्धित है
(1) 2–5 वर्षो का
(2) 6 से यौवन तक ☑
(3) 18–20 वर्षो का
(4) 20–22 वर्षो तक

1285. विलोपन का कारण है?
(1) CS की अनुपस्थिति (2) UCS की अनुपस्थिति ☑
(3) दोनों की अनुपस्थिति (4) कोई नहीं

1286. एक अध्यापक/अध्यापिका ने पाया कि एक विद्यार्थी वर्ग बनाने में कठिनाई अनुभव कर रहा है। उसने अनुमान लगाया कि वह हीरे का चित्र बनाने में

भी कठिनाई अनुभव करेगा। उसने निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त पर आधारित होकर यह अनुमान लगाया?
(1) विकास निरन्तीय होता रहता है।
(2) विकास की प्रक्रिया एक उत्परिवर्तनीय प्रक्रिया है।
(3) विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृति से सम्बद्ध है। ☑
(4) अलग–अलग लोगों के लिए विकास की प्रक्रिया भी अलग–अलग होती है।

1287. ''ज्ञान और अभिवृत्ति की प्राप्ति अधिगम है'' अधिगम की उपरोक्त परिभाषा दी हैं–
(1) क्रो एवं क्रो ने ☑ (2) किग्सले एवं गेरी ने
(3) हिलगार्ड ने (4) वुडवर्थ में

1288. संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ है
(1) क्रोध और भय
(2) स्नेह तथा प्रेम
(3) उतेजना या भावों के उथल–पुथल ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

1289. सूची–I को सूची–II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची–I	सूची–II
(क) थार्नडाइक	(अ) अनुकूलित अनुक्रिया
(ख) पावलोव	(ब) पुनर्बलन का सिद्धान्त
(ग) क्लार्क हल	(स) अन्तर्दष्टि सिद्धान्त
(घ) कोहलर	(द) उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त

कोड :	(क)	(ख)	(ग)	(घ)
(1)	द	ब	स	अ
(2)	ब	द	स	अ
(3)	द	अ	ब	स ☑
(4)	अ	ब	द	स

1290. निम्न में से कौनसा तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है?
(1) विश्लेषण और निर्णय
(2) रुकावट को दूर करना
(3) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(4) उदात्तीकरण ☑

1291. अनुबन्धन स्थापित होने के बाद बार–बार केवल मात्र अनुबन्धित उद्दीपक उपस्थिति किया जाये तो अन्तोतगत्वा अनुबन्धित अनुक्रिया बन्द हो जाना कहलाता है–
(1) बाह्य अवरोध (2) विलम्ब अवरोध
(3) अनुबन्धित अवरोध (4) विलोप ☑

1292. सामान्य से विशेष की तर्क की प्रक्रिया निम्नलिखित में से कौन–सी पद्धति में है
(1) आगमनात्मक (2) निगमानात्मक ☑
(3) उपरोक्त दोनों (4) इनमें से कोई नही

more notes join fb ved study group

1293. अधिगम के किसी सिद्धान्त में प्रतिक्रिया होने पर पुनर्बलन देने का सुझाव दिया गया–
(1) संबंध प्रतिक्रिया
(2) सूझ सिद्धान्त
(3) चालक न्यूनता सिद्धान्त
(4) क्रिया प्रसूत सिद्धान्त ☑

1294. विद्यार्थियों से प्रतिक्रिया प्राप्त करने का आदर्श प्रतीक्षा समय..........के सही अनुपात में होना चाहिए
(1) पिछले पाठों के प्रश्नों का उतर देने के लिए विद्यार्थियों द्वारा लिया गया समय
(2) वास्तविक जीवन में प्रश्न की प्रासंगिकता
(3) पाठ्यचर्या में प्रकरण विशेष के लिए आवंटित समय
(4) प्रश्न का कठिनाई स्तर ☑

1295. साईकिल चलाने वाला स्कूटर चलाना शीघ्र ही सीख लेता है। यह है–
(1) शून्य स्थानान्तरण
(2) लम्बवत स्थानान्तरण
(3) ऋणात्मक स्थानान्तरण
(4) धनात्मक स्थानान्तरण ☑

1296. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विाकास किस अवस्था में होता है

more notes join fb ved study group

(1) शैशवास्था (2) बाल्यावस्था ☑
(3) किशोरावस्था (4) वृद्धावस्था

1297. पावलोव के अनुबंध प्रयोग में केवलु ध्वनि के उपस्थित करने पर होने वाली अनुक्रिया को कहते है–
(1) अनानुबन्धित अनुक्रिया
(2) अनुबन्धित अनुक्रिया ☑
(3) अव्यक्त अनुक्रिया
(4) अदृश्य अनुक्रिया

1298. शैशवास्था की मुख्य विशेषता क्या नही है
(1) सीखने की प्रक्रिया से तीव्रता
(2) जिज्ञासा की प्रवृति
(3) अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृति
(4) चिन्तन प्रक्रिया ☑

1299. कबीर के दोहे याद कर लेने पर भी एक बालक में रहिम के दोहे याद करने की शक्ति में सुधार नहीं होने का निम्न में से प्रमुख कारण कौनसा है–
(1) नकारात्मक स्थानान्तरण
(2) दोनों स्थितियों में समानता
(3) शून्य स्थानान्तरण ☑
(4) सकारात्मक स्थानान्तरण

हिन्दी साहित्य संगम

more notes join fb ved study group

1300. विद्यालय में अधिकतर शिक्षको में अपने छात्रों के लिए किसका सर्वाधिक अभाव पाया जात है?
(1) स्नेह (2) क्रोध
(3) दोषारोपण (4) घृणा ☑

more notes join fb ved study group

1301. गेस्टाल्ट का अर्थ है–
(1) पूर्णाकार (समग्र) ☑ (2) संज्ञान
(3) अन्तर्दृष्टि (4) अनुबंध

1302. बुद्धि–लब्धांक सामान्यतः.........रूप से शैक्षणिक निष्पादन से सम्बन्धित होते है
(1) उच्च ☑ (2) मध्यम
(3) कम–से–कम (4) पूर्ण

1303. अभिक्रमित अधिगम सामाग्री में व्यक्ति विभिन्नता को ध्यान में रखा जाता है। इसकी पुष्टि इस बात से होती है–
(1) विद्यार्थी अपनी गति से सीख सकते है ☑
(2) सामग्री बहुत रोचक होती है
(3) सामग्री को आसान ढंग से प्रस्तुत किया जाता है।
(4) सामग्री बहुत आकर्षक होती है।

1304. इस अवस्था में बालकों में नई खोज करने की ओर घूमने की प्रवृति बहुत अधिक बढ़ जाती है?
(1) शैशव
(2) उतर बाल्यावस्था ☑
(3) किशोरावस्था
(4) प्रौढ़ावस्था

1305. सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है– कथन है ?
(1) क्रो और क्रो (2) पियाजे
(3) स्किनर ☑ (4) कोहलर

1306. मनोग्रस्ति बाध्यता विकृति एक
(1) मनोविच्छेदी विकृति है
(2) समायोजन विकृति है
(3) चिन्ता विकृति है ☑
(4) कार्य प्रारूप विकृति है

1307. ''सीखना विकास की प्रक्रिया है'' यह मत किस मनोवैज्ञानिक का है–
(1) थार्नडाइक (2) क्रानबेक का
(3) स्किनर (4) वुडवर्थ का ☑

1308. सीखने की परिघटना में निम्नलिखित में से कौन आवश्यक घटक नहीं है?
(1) अधिगमकर्ता (2) शिक्षक ☑
(3) प्रेरक (4) आन्तरिक अवस्था

1309. अधिगम की विशेषता है–
(1) आजीवन चलता है
(2) सार्वभौमिक है
(3) सक्रिय है
(4) सभी ☑

1310. दिए हुए प्राप्तांको के समूह में जो प्राप्तांक बहुधा सबसे अधिक बार आता है उसे ....कहते है?
(1) बहुलक ☑ (2) मध्यमान
(3) मध्यांक (4) मानक विचलन

1311. अधिगम कैसी प्रक्रिया है–
(1) आसक्तिपूर्ण (2) कामनायुक्त
(3) उद्देश्यपूर्ण ☑ (4) अस्थायी

1312. फ्रायड के अनुसार हमारे मूल्यों को आन्तरिकीकरण.........में होता है?
(1) पराहम् ☑ (2) अहम्
(3) इदम् (4) परिस्थितयों

1313. थार्नडाइक अनुसार अधिगम के गौण नियम है–
(1) 5 ☑ (2) 4
(3) 6 (4) 2

1314. प्राथमिक विद्यालय शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में कसे किस रणनीति को अपनाना चाहिए
(1) प्रत्येक शिक्षार्थी में अंक लाने के लिए स्पर्धा को प्रोत्साहित करना
(2) प्रत्येक गतिविधि के प्रेरक के रूप में प्रोत्साहन, पुरस्कार ओर दण्ड का उपयोग करना
(3) बच्चो को उनकी रूचियों के अनुसार अपने लक्ष्य निर्धारित करने और उन्हें पाने के लिए उद्यम में सहायता करना ☑
(4) पूरी कक्षा के लिएमानक लक्ष्य निर्धारित करना और उनकी उपलब्धि के आंकलन के लिएकठोर मानदण्ड निर्धारित करना

more notes join fb ved study group

1315. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक है–
(1) सीखने की विधियाँ (2) अभ्यास
(3) प्रक्रिया (4) सभी ☑

1316. उतर बाल्यावस्था में बालक भोतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्व मे परिवर्तन समझने लगते है
(1) द्रव्यमान (2) संख्या
(3) क्षेत्र (4) उपर्युक्त सभी ☑

1317. ''सीखना सम्बन्ध स्थापित करता है। सम्बन्ध स्थापित करने का कार्य मनुष्य मस्तिष्क करता है।' यह कथन है–

हिन्दी साहित्य चैनल
more notes join fb ved study group

(1) भाटिया (2) थार्नडाइक ☑
(3) डगलस (4) लॉक

more notes join fb ved study group

1318. किशोर...............का अनुभव कर सकते है
(1) दुश्चिंता ओर स्वयं से सरोकार ☑
(2) बचपन में किए गए अपराधों के प्रति डर के भाव
(3) आत्मसिद्धि के भाव
(4) जीवन के बारे में परितृप्ति के भाव

1319. बच्चों के बौद्धिक स्तर के विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था–
(1) कोहलबर्ग (2) परिवसन
(3) स्किनर (4) पियाजे ☑

1320. आंशिक पुनर्बलन
(1) सतत् पुनर्बलन की अपेक्षा कम प्रभावी होता है
(2) वास्तविक कक्षा–कक्ष में अनप्रयुक्त नहीं किया जा सकता
(3) पशुओं को प्रशिक्षित करने में सर्वाधिक कार्य करता है
(4) सतत् पुनर्बलन की अपेक्षा अधिक प्रभावी होता है ☑

1321. एक बच्चा किसी डॉक्टर को देखने पर ही भयभीत हो जाता है क्योंकि उसके पूर्व के अनुभव में डॉक्टर का इंजेक्शन की सुई दिये जाने से सम्बन्ध है। उदाहरण–
(1) प्राचीन अनुबंध का ☑
(2) क्रिया प्रसूत का
(3) प्रयास व त्रुटि का
(4) कोई नहीं

1322. दूसरे वर्ष में अन्त तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है
(1) 100 शब्द ☑ (2) 60 शब्द
(3) 50 शब्द (4) 10 शब्द

1323. क्लासिकी अनुबंधन में भोजन के प्रति लार आना है–
(1) UCS (2) CS
(3) CR (4) UCR ☑

1324. एक सशक्त, विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्नलिखित योग्यताओं में से किसे सर्वाधिक बढ़ावा देगा
(1) अनुशासित स्वभाव
(2) प्रतिस्पर्धात्मक अभिवृति ☑
(3) परीक्षण करने की प्रवृति
(4) स्मृति

1325. क्रिया की सफलता से संतोष व असफलता से असंतोष होता है। थार्नडाइक के किस नियम से सम्बन्धित है–
(1) तत्परता (2) अभ्यास
(3) प्रभाव ☑ (4) आंशिक क्रिया

1326. कक्षा कक्ष में बैठक व्यवस्था कैसी होनी चाहिए
(1) कक्षा कक्ष में कराई जा रही गतिविधियों के अनुरूप ☑
(2) रोज एक जैसी होनी चाहिए
(3) एक ही लाइन में बच्चों को बैठाना चाहिए
(4) इस प्रकार से हो कि वे एक दूसरे से बातचीत न कर सकें

1327. मैं अपनी चाबियाँ मेरे टेलिफोन के पास की खूँटी पर टांगता था। अब मैने चाबियां रखने की जगह बदल दी है। फिर भी मैं चांबिया लेने खूंटी के पास जाता हूँ। उक्त उदाहरण है–
(1) अनुबंधन ☑ (2) प्रयत्न व भूल
(3) लापरवाही (4) अभिप्रेरणा

1328. निम्नलिखित में से कौनसा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से नहीं निकाला जा सकता है?
(1) खोजपूर्ण अधिगम
(2) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशीलता

more notes join fb ved study group

(3) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति
(4) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता ☑

1329. अधिगम को कहते है–
(1) प्रवाह (2) कौशल ☑
(3) ज्ञान (4) सतर्कता

1330. सतत् और व्यापक मूल्यांकन...........पर बल देता है
(1) बोर्ड परीक्षाओं की अनावश्यकता पर
(2) सीखने को सुनिश्चित करने के लिए व्याप स्केल पर निरंतर परीक्षण
(3) सीखने को किस प्रकार अवलोकित, रिकॉर्ड और सुधारा जाए इस पर ☑
(4) शिक्षण के साथ परीक्षाओं का सामंजस्य

1331. मनोवृत्ति का वैशिष्ट्य है–
(1) मनोवृत्ति जन्मजात नहीं होती है
(2) स्थायित्व होता है
(3) व्यवहार की दिशा प्रदान करती है
(4) सभी ☑

more notes join fb ved study group

1332. विकास के मनोसामाजिक सिद्धान्त का प्रतिपादन.. ....ने किया था
(1) एरिकसन ☑ (2) फ्रायड
(3) कोहलर (4) वाटसन

1333. आप की कक्षा का बच्चा "C" को "D" या "D" को "C" लिखे या पढ़े तो कौनसे रोग से पीड़ित–
(1) मलेरिया (2) डिसलेक्सिया ☑
(3) फादलेरिया (4) टाइडफाईड

1334. कौनसे गुण अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के नही है
(1) नियमित जीवन, संवेगात्मक परिपक्वता
(2) आत्मविश्वास, सहनशीलता
(3) बहुत विनीत, स्वयं में सीमित ☑
(4) वास्तविकता की स्वीकृति, स्व–मूल्यांकन की योग्यता

1335. एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोट फेंकने की आदत पड़ गई है। लड़की की माँ ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओ और कोट को खूटी पर टांगों। लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है, कोट को हाथ पर रखकर आलमारी की खूंटी पर टांग देती है। उदाहरण–
(1) श्रृंखलागत अधिगम ☑
(2) उद्दीपक अनुक्रिया अधिगम
(3) प्रत्यय अधिगम
(4) सभी

1336. निम्नलिखित में से किस एक से शिशु के अधिगम को सहायता नही मिलती
(1) अनुकरण (2) अभिप्रेरणा
(3) स्कूल का बस्ता ☑ (4) पुरस्कार

1337. जिन इच्छाओं की पूर्ति नहीं होती है। उनका भण्डार गृह कौनसा है–
(1) इदम ID ☑ (2) अहम (Ego)
(3) परम अहम (Super Ego) (4) सभी

1338. स्व–केन्द्रित अवस्था होती है बालक के
(1) जन्म से 2 वर्ष तक
(2) 3 से 6 वर्ष तक ☑
(3) 7 वर्ष से किशोरावस्था तक
(4) किशोरावस्था में

1339. अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है–
(1) भागने की प्रवृत्ति होना
(2) अशान्त, ऊर्जावान व विध्वंसक होना
(3) अवधान सम्बन्धी बाधा ☑
(4) अभिप्रेरणा का अभाव

1340. वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे में तार्किक रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है
(1) संवेदन प्रणोद अवस्था
(2) औपचारिक अवस्था
(3) पूर्व क्रियात्मक अवस्था
(4) मूर्त क्रियात्मक अवस्था ☑

1341. सक्रिय–अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धान्त के अंतर्गत अधिगम सम्बद्ध है–
(1) उद्दीपक–उद्दीपक
(2) अनुक्रिया–उद्दीपक ☑
(3) उद्दीपक–अनुक्रिया
(4) अनुक्रिया–अनुक्रिया

1342. बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था
(1) कोलबर्ग द्वारा (2) एरिकसन द्वारा
(3) स्किनर द्वारा (4) पियाजे द्वारा ☑

1343. गेस्टटाल्टवादियों के अनुसार व्यक्ति किसी वस्तु को देखता है–
(1) किसी विशेष भाग के आधार पर
(2) कुछ भागों के आधार पर
(3) समग्रता के आधार पर ☑
(4) आवश्यकता के अनुरूप

1344. अल्प व्यस्क बच्चों के अधिगम में अभिभावकों की भूमिका होनी चाहिए
(1) निषेधात्मक (2) अग्र सक्रिय ☑
(3) संवेदनात्मक (4) उदासीन

1345. थार्नडाइक, गुथरी, पावलोव, स्किनर ने अधिगम की परिभाषा दी है–
(1) व्यवहार के आधार पर ☑
(2) दार्शनिकता के आधार पर
(3) ज्योतिष के आधार पर
(4) कार्यात्मकता के आधार पर

1346. किसी शिक्षक को यदि यह लगता है कि उसका एक विद्यार्थी जो पहले विषय वस्तु को भली प्रकार सीख रहा था। उसमें स्थिरता आ गई है। शिक्षक को इसे
(1) सीखने की प्रक्रिया की स्वाभाविक स्थिति मानना चाहिए ☑
(2) विषय को स्पष्टता से पढ़ाना चाहिए
(3) विद्यार्थी को प्रेरित करना चाहिए
(4) उपचारात्मक शिक्षण करना चाहिए

1347. रूसो ने अधिगम की व्याख्या किस आधार पर की है–

more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group
more notes join fb ved study group

(1) आध्यात्मिक (2) दार्शनिक ☑
(3) प्राकृतिक (4) कृत्रिम

more notes join fb ved study group

1348. किस व्यवहारवादी का मानना है कि अन्य व्यवहारों की भाति भाषा भी क्रिया–प्रसूत अनुबन्धन द्वारा सीखी जाती है
(1) वाटसन (2) स्किनर ☑
(3) गुथरी (4) थॉर्नडाइक

1349. निम्न में से क्रिया प्रसूत व्यवहार नहीं है–
(1) कांटा लगने पर पैर हटाना ☑
(2) हाथ पैरों का चलाना
(3) भोजन करना
(4) खड़े होकर इधर–उधर चहलकदमी करना

1350. बाल्यावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है?
(1) पर निर्भरता
(2) सामूहिकता की भावना ☑
(3) धार्मिकता
(4) अनुकरणात्मक प्रवृति का अभाव

1351. करके सीखने का विचार दिया–
(1) जान डी वी ☑ (2) स्किनर
(3) मैसला (4) लेविन

more notes join fb ved study group

1352. बच्चे के विकास के शिरस्थ सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से सत्य कथन है
(1) विकास सिर से पैर की ओर होता है ☑
(2) विकास पैर से सिर की ओर होता है
(3) विकास मध्यभाग से परिधि की ओर होता है
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

1353. बी. एफ. स्किनर ने अधिगम में मूल किसे माना है–
(1) पुस्तक को (2) कार्य को
(3) याचना को (4) अभिप्रेरणा को ☑

1354. मानव जाति में वे कौनसे वैयक्तिक निर्धारक तत्व होते है जो मानव जाति की विविधता को बताते है
(1) पर्यावरण का अन्तर
(2) आनुवांशिकता का अन्तर
(3) आनुवांशिकता व पर्यावरण की अन्तर्क्रिया ☑
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

1355. ''सूझ द्वारा सीखने'' के सिद्धान्त का शिक्षा में क्या महत्व है–
(1) रचनात्मकता के लिये उपादेय
(2) कल्पना में वृद्धि
(3) कठिन विषयों में उपयोगी
(14) सभी ☑

1356. आपकी कक्षा के कुछ छात्र अति मेधावी है, आप उन्हें किस तरह पढायेगे
(1) कक्षा के साथ
(2) उच्च कक्ष के साथ
(3) समृद्धिकरण कार्यक्रमों के द्वारा ☑
(4) जब वे चाहे

1357. सूझ के सिद्धान्त को ''कला, संगीत व साहित्य'' में उपयोगी किसने बताया–
(1) वॉटसन (2) स्किनर
(3) क्रो और क्रो ☑ (4) जॉन लॉक

1358. यदि एक बच्चे की मानसिक आयु 5 वर्ष तथा वास्तविक आयु 4 वर्ष है तो उस बच्चे की IQ होती है
(1) 125 ☑ (2) 100
(3) 120 (4) 80

1359. सीखना आवश्यकता की पूर्ति की प्रक्रिया द्वारा होता है–
(1) मार्गन (2) थार्नडाइक
(3) हल ☑ (4) पॉवलव

1360. बुद्धि परीक्षण में एक सोलह वर्षीय बच्चा 75 अंक प्राप्त करता है तो उसकी मानसिक आयु........होगी।
(1) 12 वर्ष ☑ (2) 8 वर्ष
(3) 14 वर्ष (4) 15 वर्ष

1361. ''प्रबलन सिद्धान्त'' का मुख्य आधार क्या है–
(1) आवश्यकता की पूर्ति ☑
(2) आवश्यकता की नहीं
(3) कार्य की क्षमता
(4) मानसिक योग्यता

1362. तर्क, जिज्ञासा तथ निरीक्षण शक्ति का विकास होता है...........की आयु पर।
(1) 7 वर्ष (2) 11 वर्ष ☑
(3) 9 वर्ष (4) 6 वर्ष

1363. ''थ्योरीज ऑफ लर्निग'' पुस्तक के रचयिता है–
(1) हिलगार्ड ☑ (2) वॉटसन
(3) थार्नडाइक (4) जेम्स

1364. डिस्लैक्सिया का सम्बन्ध है?
(1) पढ़ने की अक्षमता से ☑
(2) लिखने की अक्षमता से
(3) आंकिक अक्षमता से
(4) तार्किक अक्षमता से

more notes join fb ved study group

1365. पके हुए आमों या मिष्ठान को देखकर बालक के मुँह में पानी आ जाता है। यह सिद्धान्त है–
(1) सूझ का सिद्धान्त
(2) प्रबलन सिद्धान्त
(3) प्रयास व त्रुटि सिद्धान्त
(4) सम्बद्ध सहज क्रिया सिद्धान्त ☑

more notes join fb ved study group

1366. शारीरिक विकास का क्षेत्र है?
(1) स्नायुमण्डल
(2) मांसपेशियों की वृद्धि
(3) एंडोक्राइन ग्लैण्ड्स
(4) ये सभी ☑

1367. राजू खरगोश से डरता है। शुरू में खरगोश को राजू से काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश व राजू की दूरी कम कर दी गई व अन्त में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया व राजू खेलने लगा खरगोश के साथ प्रयोग उदाहरण है–
(1) प्रयत्न व त्रुटि सिद्धान्त का
(2) शास्त्री अनुबन्ध सिद्धान्त का ☑
(3) क्रिया प्रसूत सिद्धान्त का
(4) सभी

1368. ....प्रेरणाए अनुभूतियों के संतुष्टिकरण की अवस्थाओं तक पहुचने ओर वैयक्तिक लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को सम्बोधित करती है
(1) भावात्मक ☑ (2) संरक्षण–उन्मुखी
(3) सुरक्षा–उन्मुखी (4) प्रभावी

1369. ''अंश से पूर्ण की ओर'' शिक्षण सिद्धान्त किस नियम पर आधारित है–
(1) आंशिक क्रिया का नियम ☑
(2) आत्मीकरण का नियम
(3) उपयोग का नियम
(4) मानोवृति का नियम

1370. वैयक्तिक भिन्नताओं को दूर करने में एक विद्यालय किस प्रकार सहायक है?
(1) बाल–केन्द्रित पाठ्यक्रम का पालन करके और छात्रों को अधिगम के कई अवसर प्रदान करके। ☑
(2) छात्रों में व्यक्तिगत मतभेदों को दूर करने के लिए हर संभव उपाय करके
(3) धीमी गति से सीखने वाले छात्रों को विशेष विद्यालयों में भेजकर
(4) सभी छात्रों के लिए एक ही स्तर के पाठ्यक्रम का पालन करके

1371. भोजन एक उद्दीपक है तो लार एक है–
(1) स्वाभाविक क्रिया ☑ (2) अस्वाभाविक क्रिया
(3) कृत्रिम क्रिया (4) स्वाद क्रिया

1372. निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है
(1) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धान्त पर
(2) शिक्षण की विधियों के सिद्धान्त पर
(3) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त पर ☑
(4) शिक्षण के सामाजिक सिद्धान्तों पर

1373. जिन बालकों की शैक्षिक लब्धि अपनी आयु के अन्य बालकों से निम्न रहती है, वह है–
(1) मंद बुद्धि (2) पिछड़ा ☑
(3) मंदितमना (4) बालअपराधी

1374. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान बुद्धि लब्धि के साथ निष्पादन परीक्षणों द्वारा कठिन मानी जाती है, क्योंकि–
(1) निष्पादन मापन कठिन है।
(2) बुद्धिमान की विश्वसनीयता निष्पादन मापन से अधिक है।
(3) निष्पादन मापन से पिछड़े हुए प्रतिभाशी बालकों को नहीं पहचान सकते। ☑
(4) बुद्धि लब्धि व निष्पादन मापन में कोई सम्बन्ध नहीं है।

1375. पठन वैकल्प है ?
more notes join fb ved study group
(1) डिसग्राफिया (2) डिसलेक्सिया ☑
(3) डिसकेलकूलिया (4) एनारोक्सिया नरवोसा

1376. निःशुल्क बच्चों के लिए समेकित शिक्षा का उद्देश्य उन्हें शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराना है –
(1) नियमित विद्यालयों में ☑ (2) विशेष विद्यालयों में
(3) मुक्त विद्यालयों में (4) कोई नहीं

1377. A पाठ को बहुत जल्दी सीख लेता है किन्तु B को उसे सीखने में बहुत समय लगता है, यह सिद्धान्त हैं –
(1) निरंतरता (2) अंतः संबंध
(3) सामान्य से विशिष्ट (4) व्यक्तिगत विभिन्नता ☑

1378. विशिष्ट कक्षा में छात्रों की संख्या होती है –
(1) 1 से 50 (2) 1 से 10
(3) 1 से 20 ☑ (4) आवश्यकतानुसार

1379. किसने कहा कि ''बालक एक पुस्तक की भाँति है जिसका अध्ययन करके पता चलता है कि उसकी वैयक्तिक क्षमताएँ क्या है तथा यह औरों से भिन्न क्यों है।''
(1) रूसो ☑ (2) स्किनर
(3) गाल्टन (4) पियरसन

more notes join fb ved study group

more notes join fb ved study group

1380. प्रतिभाशाली बालक जन्म के समय सामान्य बालकों से वजन में एक पौण्ड व लम्बाई में डेढ़ इंच ज्यादा होते हैं। अध्ययन किसका हैं ?
(1) विटी (2) टरमन ☑
(3) स्किनर (4) रूसो

1381. व्यक्तिगत विभिन्नता के आधार पर कौनसा विकल्प उपयुक्त है –
(1) लिंग के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन।
(2) बुद्धि के स्तर के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन ☑
(3) लिंग के आधार पर गृह कार्य में विभिन्नता
(4) बाल केन्द्रित शिक्षण विधियों का प्रयोग

1382. कौनसा कथन वैयक्तिक विभिन्नता के अनुरूप नहीं हैं ?
(1) सही ढंग से पढ़ाने पर हर बालक गणित में निष्णांत हो सके। ☑
(2) गृहकार्य में कठिनाई के अनुसार विविधता हो।
(3) प्रश्न पत्र में कुछ प्रश्न सरल व कुछ कठिन हो।
(4) कक्षा में कमजोर बच्चों को आसान प्रश्न पूछे जाये।

1383. मानसिक रूप से पिछडे बालकों के लिए उपयोगी व्यूहरचना है –
(1) उन्हें लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना।
(2) कार्यों को मूर्त रूप से समझना। ☑
(3) स्व अध्ययन के अवसर देना
(4) सहायता के लिए बारह के संशाधनों को प्राप्त करना

1384. विशिष्ट बालक है –
(1) पिछड़ा बालक (2) प्रतिभाशाली बालक
(3) मंदबुद्धि बालक (4) सभी ☑

1385. 'लडके मारपीट, झगडा व खेलकूद पसंद करते है जबकि लडकियाँ गुडियाँ से खेलना, घर का काम व सुंदर वस्त्र पहनना।' यह कैसा भेद है –
(1) सीखेन का (2) योग्यता का
(3) रुचि का ☑ (4) लिंग भेद

1386. ''दो बालकों में समान मानसिक योग्यता नहीं होती है।'' कथन किसका हैं ?
(1) बर्टलेण्ड (2) टॉयलर
(3) हरलॉक ☑ (4) ड्रेवर

1387. प्रतिभाशाली बालक अन्य लोगों का आदर करते हैं, चिढ़ाते नहीं। कथन किसका हैं ?
(1) टरमन (2) विटी ☑
(3) मन (4) स्टर्न

1388. 'प्रतिभाशाली बालिकाएँ विद्यालय जाने से पूर्व ही घर पर पढ़ना लिखना सीख जाती है।' कथन किसका है –
(1) टरमन ☑ (2) रूसो
(3) गाल्टन (4) स्किनर

1389. बालक सृजनात्मक योग्यता रखता है यदि वह –
(1) जिज्ञासावश प्रश्न पूछता है ☑
(2) अधिक नम्बर प्राप्त करता है
(3) आज्ञाकारी है और गृहकार्य पूरा करता है
(4) कक्षा में अनुशासन भंग करता है

1390. व्यक्तिगत भिन्नता का ज्ञान अध्यापक को मदद करता हैं :
(1) कक्षा में अनुशासन बनाए रखने में
(2) छात्रों के गृहकार्य के मूल्यांकन में
(3) शिक्षण अधिगम क्रियाओं की योजना बनाने में ☑
(4) कक्षा में आवश्यक व्यवस्था बनाए रखने में

1391. व्यक्तिगत भिन्नताओं के अध्ययन के लिये किन विधियों का प्रयोग किया जाता है –
(1) प्रतिनिधियात्मक (2) अनुदैर्ध्य
(3) सांख्यकीय (4) उपर्युक्त तीनों ☑

1392. बुद्धि परीक्षण करके सर्वप्रथम व्यक्तिगत भिन्नताओं का मापन किसने किया –

more notes join fb ved study group

(1) कैटेल (2) बिने ☑
(3) गाल्टन (4) हिलगार्ड

1393. मानव सृजन विज्ञान के अध्ययन में कौन अधिक इच्छुक था –
(1) गाल्टन ☑ (2) बिने
(3) कैटेल (4) हिलगार्ड

1394. जब नियम भंग में कानून तोड़ने का दोष शामिल होता है, तो उसे क्या कहते हैं –
(1) आचरण विकृति (2) अपराध ☑
(3) समस्या (4) कोई नहीं

1395. बाल निर्देशन विधि का सर्वप्रथम प्रारम्भ कहाँ हुआ–
(1) अमेरिका व इंग्लैण्ड ☑ (2) जापान
(3) रूस (4) जर्मनी

1396. सृजनात्मकता का उच्चतम विकास किस आयु में होता हैं ?
(1) 6 वर्ष (2) 14 वर्ष
(3) 30 वर्ष ☑ (4) 21 वर्ष

more notes join fb ved study group

1397. व्यक्तिगत भिन्नता निम्नलिखित में पाई जाती है–
(1) शारीरिक गुणों में पाई जाती है
(2) मानसिक गुणों में पाई जाती है
(3) शिक्षण अधिगम क्रियाओं की योजना बनाने में ☑
(4) कक्षा में आवश्यक व्यवस्था बनाए रखने में

more notes join fb ved study group

1398. मनोविज्ञान में सर्वप्रथम किसने व्यक्तिगत भिन्नता का समर्थन किया –
(1) गाल्टन ☑ (2) बिने
(3) कैटेल (4) बेसेल

1399. व्यक्तिगत भिन्नता मापन के लिये किन परीक्षणों का उपयोग किया जाता हैं –
(1) बुद्धि व उपलब्धि परीक्षण
(2) विशिष्ट अभिक्षयमा परीक्षण
(3) व्यक्तित्व व संवेग परीक्षण
(4) उपर्युक्त सभी परीक्षण ☑

1400. व्यक्तिगत भिन्नता का तात्पर्य किन्हीं दो व्यक्तियों के व्यक्तित्व एवं क्रियाओं में अन्तर से है।
(1) शत प्रतिशत सत्य ☑ (2) 50 % सत्य
(3) असत्य (4) ज्ञात नहीं

1401. बार–बार दृढ़तापूर्वक नियमों का उल्लंघन करने से तात्पर्य –
(1) आचरण विकृति ☑ (2) अति क्रियाशीलता
(3) दोनों 1, 2 (4) कोई नहीं

more notes join fb ved study group

1402. मानसिक रेचन द्वारा किसे कम किया जा सकता है –
(1) परोपकार (2) आक्रामकता ☑
(3) सहानुभूति (4) नैतिक विकास

1403. समस्यात्मक बालक किसे कहते हैं –
(1) कुसमायोजित को ☑
(2) निम्न बुद्धिलब्धि वाले को
(3) एकांकी को
(4) समस्या समाधान करने वाले को

1404. किस स्तर की बौद्धिक क्षमता होने पर बच्चों में समस्या व्यवहार पाया जाता है –
(1) तीव्र बौद्धिक योग्यता
(2) मंदबौद्धिक योग्यता
(3) तीव्र एवं मन्द बौद्धिक योग्यता ☑
(4) कोई नहीं

1405. एक व्यक्ति का दूसरे से अंतर एक सार्वभौमिक घटना जान पड़ती है कथन है –
(1) पुरे (2) टेलर व बर्टलेण्ड ☑
(3) सिम्पसन (4) वुडवर्थ

1406. प्रतिभाशाली बालक 50 % मित्र बनाने की इच्छा रखते है। 80 % धैर्यवान होते है। 96 % अनुशासनप्रिय होते है। वह मानना है –
(1) विटी ☑ (2) नन
(3) स्पीयरमैन (4) विलफ

1407. निम्न में से कौनसा विकल्प उपलब्धि में व्यक्तिगत विभिन्नता का प्रतीक नहीं हैं –
(1) पूर्व अनुभवों में विभिन्नता
(2) लिंग में विभिन्नता ☑
(3) रूचियों में विभिन्नता
(4) पूर्व निर्देशन में विभिन्नता

1408. ब्रेल लिपि से किसको पढ़ाना चाहिये –
(1) बहरे को (2) अंधे को ☑
(3) गूंगे को (4) विकलांग को

1409. व्यक्तिगत विभिन्नता के आधार पर शिक्षा देने हेतु निम्न में से कौनसा विकल्प उपर्युक्त है –
(1) बुद्धि के स्तर के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन ☑
(2) लिंग के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन
(3) लिंग के आधार पर गृहकार्य में विभिन्नता
(4) बाल केन्द्रित शिक्षण विधियों का प्रयोग

1410. अभिक्रमित अधिगम सामग्री में व्यक्तिगत विभिन्नता को ध्यान में रखा जाता है। इसकी पुष्टि इस बात से होती है कि –
(1) विद्यार्थी अपनी गति से सीख सकते है ☑
(2) सामग्री बहुत रोचक होती है
(3) सामग्री को आसान ढंग से प्रस्तुत किया जा सकता है
(4) सामग्री बहुत आकर्षक होती है

1411. रूचि होती है –
(1) जन्मजात (2) अर्जित
(3) दोनों ☑ (4) कोई नहीं

1412. आदतें होती है –
(1) जन्मजात (2) अर्जित ☑
(3) दोनों (4) कोई नहीं

1413. अभिरूचि, चरित्र एवं मूल्यों का विकास किसके द्वारा करवाया जा सकता है –
(1) प्रशिक्षण से (2) आचरण से ☑
(3) शिक्षण से (4) अनुदेशन से

1414. आत्म का केन्द्रिय भाग है –
(1) व्यवहार (2) व्यक्तिगत ☑

more notes join fb ved study group

(3) बुद्धि (4) कोई नहीं

more notes join fb ved study group

1415. अभिवृत्ति मापन की सिमेन्टिक डिफरेंशियल स्केल के प्रतिपादक हैं –

(1) थर्स्टन (2) ऑसगुड ☑
(3) किलपेट्रिक (4) लिकर्ट

1416. अभिवृत्ति मापन की स्केलोग्राम विधि के प्रतिपादक हैं ?

(1) फ्रीमेन (2) गटमेन ☑
(3) लिकर्ट (4) थर्स्टन

1417. 'अभिक्षमता' रूचि एवं संतुष्टि प्रदायक अधिगम की संभावित गति का एक मापक है।' कथन किसका हैं?

(1) वुडवर्थ (2) वाटमन
(3) वान डूसैन ☑ (4) रायबर्न

1418. 'आदत समाज का विशाल चक्र और उसकी परम श्रेष्ठ संरक्षिका है।' कथन किसका है ?

(1) लेण्डेल (2) गेरेट
(3) मरसेल (4) जेम्स ☑

1419. छात्रों को मानसिक रूप से स्वस्थ बने रहने के लिए विद्यालय प्रशासन को कौनसा तरीका अपनाना चाहिए ?

(1) घर पर अनुकूल वातावरण देना
(2) बच्चों के मित्रों पर निगरानी रखना
(3) नियमित स्वास्थ्य परीक्षण ☑
(4) शिक्षण की उपयुक्त विधियां

more notes join fb ved study group

1420. एक कक्षा में विद्यार्थियों की रूचि बनाये रखने के लिये एक शिक्षक को उचित हैं ?

(1) श्यामपट्ट प्रयोग करना (2) चर्चा करना
(3) कहानी कहना (4) प्रश्न पूछना ☑

1421. अभिवृत्ति हैं ?

(1) एक भावात्मक प्रवृत्ति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या नापंदगी के रूप में प्रतिक्रिया करती है। ☑
(2) व्यक्ति की बीजभूत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती हैं
(3) एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचायक है जिसे किसी प्रदत्त क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण, ज्ञान व कौशल से सीखा जा सकता है।
(4) इसमें से कोई नहीं

1422. आदतों के संबंध में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं हैं ?

(1) आदतें जन्मजात होती है। ☑
(2) मूल प्रवृत्ति की तरह आदतें भी व्यक्ति को अभिप्रेरित करती है।
(3) आदत निर्माण का आधार कोई मूल प्रवृत्ति होती है।
(4) व्यक्ति में यदि कोई बुरी आदत का निर्माण हो जाता है तो वह बुरी आदत सरलता से छुट जाती है।

1423. रूचित के सम्प्रत्यय के तीन मुख्य पक्ष निम्न में से किस विकल्प में दिये गये हैं ?

(1) वंशानुक्रम, मूल प्रवृत्तियाँ, विचार
(2) जानना, अनुभव करना, मूल प्रवृत्तियाँ
(3) ज्ञानात्मक, क्रियात्मक, भावनात्मक ☑
(4) वंशानुक्रम, क्रियात्मक, अनुभव करना

1424. रूझान व मनोवृत्ति के संबंध में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं हैं ?

(1) मनोवृत्ति वंशानुक्रम से प्रभावित नहीं होती है। ☑
(2) दोनों वातावरण से प्रभावित होते हैं।
(3) दोनों के बनने पर अकस्मात् या तत्कालीन विशेष प्रभाव डालते हैं।
(4) अध्यापक दोनों के विकास पर में सहायता हो सकते है।

1425. आत्म–सम्प्रत्यय के संबंध में कौनसा कथन सही नहीं हैं ?

(1) परिपक्वता एवं आत्म सम्प्रत्यय में कोई संबंध नहीं है। ☑
(2) व्यक्ति अपने आत्म सम्प्रत्यय के अनुसार ही संसार के प्रति प्रतिक्रिया करता है।
(3) योग्यता के संबंध में यदि आत्म प्रत्यय ऊँचा हो तो योग्यता उच्चता की ओर होती है।
(4) आकांश का स्तर वास्तविक होने का प्रभाव आत्म प्रत्यय के विकास पर धनात्मक होता है।

1426. आदतें व्यक्तित्व का आवरण हैं। किसने कहा ?

(1) क्लेपर ☑ (2) लेण्डेल
(3) गैरट (4) मरसेल

1427. प्राणी के पूर्वकृत व्यवहारों की पुनरावृत्ति आदत है।' कथन किसका है –

(1) जेम्स ☑ (2) मरसेल
(3) गैरेट (4) लेण्डेल

1428. ''रूचि ध्यान की मां है।'' कथन किसका हैं ?

(1) भाटिया (2) मैक्डूगल ☑
(3) क्रो व क्रो (4) विंघम

1429. 'रूचि ज्ञानात्मक क्रियात्मक व भावात्मक होती है।' कथन किसका है –

(1) रॉस (2) भाटिया ☑
(3) फिट्ज (4) मेक्डूगल

more notes join fb ved study group

1430. अभिवृत्ति मापन की युग्म तुलनात्मक विधि किसने दी ?
(1) थर्स्टन ☑ (2) चेव
(3) लिकर्ट (4) गटमेन

more notes join fb ved study group

1431. आत्म प्रत्यय के विकास में सहायक हैं ?
(1) लम्बाई (2) भार
(3) अभिप्रेरणा ☑ (4) बुद्धि

1432. व्यक्ति की वर्तमान योग्यताएँ जो भविष्य की ओर संकेत करती हैं, क्या हैं ?
(1) अभिक्षमता ☑ (2) अभिवृत्ति
(3) मनोवृत्ति (4) रूचि

1433. ध्यान में सहायक आंतरिक दशा है –
(1) उत्तेजना का परिवर्तन (2) उत्तेजना की एकान्तता
(3) मानसिक तत्परता ☑ (4) उत्तेजना की प्रकृति

1434. आदत निर्माण में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका किसकी होती हैं ?
(1) अभिभावक की (2) शिक्षक की
(3) सहपाठियों की (4) उपरोक्त सभी की ☑

1435. विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिये किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिये–
(1) दबाव से किसी बात या विचार के लिये राजी करना ☑
(2) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार करना
(3) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
(4) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना

more notes join fb ved study group

1436. निम्नलिखित में से कौनसा कथन रूचि के बारे में सत्य नहीं हैं ?
(1) रूचियाँ जन्मजात व अर्जित दोनों होती है
(2) रूचियाँ समय के अनुसार बदलती है।
(3) रूचियाँ योग्यताओं एवं अभिक्षमताओं से संबंधित नहीं होती है।
(4) रूचियाँ व्यवहार में आकर्षण एवं निष्कर्षण के प्रतिबिम्ब नहीं है। ☑

1437. अभिरूचित का अर्थ होता हैं ?
(1) व्यक्ति की योग्यताओं व विशेषताओं का योग ☑
(2) अच्छी आदतों का समूह
(3) अनुशासनहीन बने रहने की जिद
(4) मूल प्रवृत्तियों का आधिक्य

1438. मनोवृत्ति के विकास के संबंध में निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं हैं ?
(1) मनोवृत्तियों के विकास पर शारीरिक स्वास्थ्य का प्रभाव पड़ता है।
(2) मनोवृत्तियाँ वंशानुक्रम से प्रभावित होती है। ☑
(3) अध्यापक इनके विकास में बालकों की सहायता कर सकते है।
(4) भावनात्मक विकास का इसके विकास पर प्रभाव पड़ता है।

1439. 'उच्च स्व प्रत्यय' की सांकेतिक विशेषता हैं ?
(1) दिव्य स्वपन (2) आत्म विश्वास की कमी
(3) उच्च बुद्धि (4) उच्च–अभिक्षमता ☑

1440. 'आत्म प्रत्यय से तात्पर्य व्यक्ति के अपने व्यवहार योग्यताओं एवं विशेषताओं का मूल्यांकन व अभिवृत्तियों की समग्रता से हैं' यह परिभाषा है –
(1) गेल
(2) साइमण्डस
(3) इनसाइक्लोपीडिया ऑफ सॉयकोलॉजी ☑
(4) गिब्स

1441. एक बच्चा जिसकी उपलब्धि छठी कक्षा तक अच्छी थी, सातवीं कक्षा में उसकी उपलब्धि बहुत कम रहने लग गई वह बच्चा हैं ?
(1) मंदबुद्धि
(2) धीमी गति से सीखने वाला
(3) शैक्षिक दृष्टि से पिछड़ा ☑
(4) मूढ़

1442. बच्चे की जिज्ञासा शांत करनी चाहिये।
(1) जब शिक्षक फूर्सत में हो
(2) जब विद्यार्थी फूर्सत में हो
(3) कुछ समय पश्चात्
(4) तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है ☑

1443. विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौनसा बालक आता हैं ?
(1) पिछड़ा बालक (2) प्रतिभाशाली बालक
(3) मंदबुद्धि बालक (4) उपरोक्त सभी ☑

1444. एक छात्र जो हमेशा नई–नई जानकारियों के लिये स्त्रोतों की खोज करता रहता है वह शिक्षक व सहपाठियों से तर्क–वितर्क करता रहता है, होता हैं –
(1) समस्यात्मक बालक (2) औसत बालक
(3) प्रतिभाशाली बालक ☑ (4) हठी बालक

1445. निम्नलिखित में से कौन सा कारक मंदबुद्धि बालक के लिये आवश्यक नहीं हैं ?
(1) सीखने की मंद गति (2) शारीरिक दोष
(3) अमूर्त चिन्तन का अभाव (4) मौलिकता ☑

more notes join fb ved study group

1446. प्रत्येक विद्यार्थी स्वयं में विशिष्ट है इसका अर्थ है, कि –
(1) कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यताओं, रूचियों और प्रतिभाओं में समान नहीं होते है। ☑
(2) शिक्षार्थियों में न तो समान विशेषतायें होती है और न ही उनके लक्ष्य समान होते हैं
(3) सभी विद्यार्थियों के लिये एक समान पाठ्यचर्या संभव है।
(4) एक विषय रूपी कक्षा में शिक्षार्थियों की क्षमताओं को विकसित करना असंभव है।

more notes join fb ved study group

1447. व्यक्तिगत विभिन्नताओं से संबंधित कौनसा कथन सही हैं–
(1) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है, तब भी उपलब्धि में विभिन्नता हो सकती है। ☑
(2) सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती है।
(3) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक्र खींचकर दिखाने पर वह एक दिशा की ओर झुक जाता है।
(4) व्यक्तिगत विभिन्नता वंशक्रम के अनुसार होती है।

1448. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये निम्न में से कौनसी व्यूह रचना कार्य करेगी –
(1) कार्यों को मूर्त रूप से समझना ☑
(2) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना
(3) स्व अध्ययन के अवसर प्रदान करना
(4) सहायता के लिये बाहर के संसाधनों का प्रयोग करना

more notes join fb ved study group

1449. निःशक्त बच्चों के लिये समेकित शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना का उद्देश्य....... में निःशुल्क को शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराना है –
(1) नियमित विद्यालयों में ☑ (2) विशेष विद्यालयों में
(3) मुक्त विद्यालयों में
(4) प्लाइंड रिली एसोशियसन के विद्यालयों में

1450. निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिये प्रावधान किया जा सकता है –
(1) समावेशित शिक्षा द्वारा ☑ (2) मुख्य धारा में डालकर
(3) समाकलन द्वारा (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

1451. निष्पत्ति परीक्षणों का सबसे अधिक उपयोग है –
(1) अधिगम में (2) प्रेरकों में
(3) छात्र वर्गीकरण में ☑ (4) श्रेणी विभाजन में

1452. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिये निम्न में से कौनसी व्यूह रचना अधिक उपयुक्त है –
(1) अधिकतर बच्चों को शामिल करते हुए कक्षा में चर्चा करना
(2) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुए अध्यापक द्वारा निर्देशन
(3) सहकारी अधिगत तथा पीअर टयूटरिंग ☑
(4) अध्यापक के लिये योग्यता आधारित समूहीकरण

1453. विशेष रूप से जरूरत मंद बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध होना चाहिये।
(1) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ ☑
(2) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिये विकसित विधियों द्वारा
(3) विशेष विद्यालयों में
(4) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा

1454. प्रतिभाशाली बच्चों के लिये आवश्यक है।
(1) उन्हें विशिष्ट योग्यता हेतु विशेष अवसर दिये जायें ☑
(2) उन्हें साधारण होने की अनुभूति करायी जाये
(3) उन्हें लगातार पुरस्कार दिये जाये
(4) उपरोक्त सभी

1455. शिक्षा मनोविज्ञान में जिन बालकों के व्यवहार का अध्ययन किया जाता है वे है।
(1) समस्यात्मक बालक
(2) कम गति से सीखने वाले बालक
(3) मंद बुद्धि बालक
(4) उपरोक्त सभी ☑

1456. सीमा हर पाठ को बहुत जल्दी सीख लेती है जबकि [illegible] ज्यादा समय लेती है किस सिद्धान्त को दर्शाती है –
(1) व्यक्तिक विभिन्नता ☑ (2) अन्तः सम्बन्ध
(3) निरन्तरता (4) सामान्य से विशिष्ट की ओर

1457. पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिये किया जाता है –
(1) प्रतिभाशाली बालकों के लिये ☑
(2) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(3) प्रतिभाशाली व निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
(4) इनमें से कोई नहीं

1458. व्यक्तिक विभिन्नता के आधार पर पार्क हर्स्ट ने बालकों के लिये शिक्षा पद्धति दी है –
(1) डाल्टन प्लांक ☑ (2) विनेटका प्लांक
(3) प्रोजेक्ट मैथड (4) प्ले मैथड

1459. मानसिक रोगों का मनोवैज्ञानिक कारक है –
(1) सामाजिक तनाव (2) दूषित समाज
(3) प्रजातीय भेदभाव (4) उपर्युक्त सभी ☑

1460. निम्नलिखित में कौन सी रक्षात्मक प्रक्रिया नहीं हैं?

more notes join fb ved study group

(1) सहचर्यता ☑ (2) प्रतिगमन
(3) प्रतिपूर्ति (4) उदात्तीकरण

more notes join fb ved study group

1461. किशोरों की मानसिक अस्वस्थता से शैक्षिक संस्थानों में क्या निदान कर सकते हैं ?
(1) स्वस्थप्रद वातावरण प्रदान करके
(2) प्रभावशाली शिक्षण वातावरण प्रदान करके
(3) आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम प्रदान करके
(4) उपरोक्त सभी ☑

1462. अपने मानसिक स्वास्थ्य को ठीक रखने हेतु शिक्षक का क्या दायित्व हैं ?
(1) कक्षाओं में शिक्षण नहीं करे।
(2) शिक्षक व्यवसाय के प्रति निष्ठावान नहीं रहे।
(3) व्यवसाय के प्रति वफादरी। ☑
(4) सही व्यवहार नहीं करे।

1463. व्यक्तिगत निर्देशन में कौन सा बिन्दु नहीं सम्मिलित होता हैं ?
(1) समूह मनोवैज्ञानिक परीक्षण ☑
(2) विशेष मानसिक क्षमताएँ
(3) अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति
(4) व्यक्तिगत विशेषताएँ

1464. प्रतिरक्षा प्रक्रिया है –
(1) चेतन व्यवहार (2) न्यायसंगत एवं तार्किक
(3) प्रत्यक्ष विधि (4) व्यक्तित्व का रक्षा कवच ☑

1465. समायोजन की समस्या के कारक हैं –
(1) तनाव (2) दुश्चिन्ता
(3) कुष्ठा (4) उपरोक्त सभी ☑

1466. आत्म सम्प्रेषण को कहते हैं –
(1) समूह सम्प्रेषण (2) जन सम्प्रेषण
(3) अंत वैयक्तिक सम्प्रेषण (4) अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण ☑

1467. कौन सा संतुलित समायोजन का क्षेत्र नहीं हैं ?
(1) अच्छा शारीरिक स्वास्थ्य (2) सांवेगिक संतुलित
(3) अवधान की माँग ☑ (4) कार्यकुशलता

1468. मानसिक आरोग्यता के विज्ञान को आरम्भ करने का श्रेय दिया जाता है–
(1) हेडफील्ड (2) लैडेल
(3) जॉन्स (4) सी.डब्ल्यू. बीयस ☑

1469. जब किसी व्यक्ति के समक्ष दो धनात्मक लक्ष्य उपलब्ध हो परन्तु वह दोनों को प्राप्त करने की स्थिति में नहीं है तो उस द्वन्द्व को कहते हैं –
(1) ग्राह–ग्राह द्वन्द्व ☑ (2) परिहार–परिहार द्वन्द्व
(3) ग्राह–परिहार द्वन्द्व (4) दोहरा ग्राह–परिहार द्वन्द्व

1470. बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है –
(1) परिवार पर (2) विद्यालय पर
(3) समुदाय पर (4) उपरोक्त सभी ☑

1471. व्यावसायिक निर्देशन में बल देना चाहिए –
(1) नौकरी दिलाने पर
(2) सेवार्थी की उचित नौकरी ढूँढ़ने में सहायता देने पर
(3) शिक्षा व्यवस्था को वृत्ति उन्मुख बनाने
(4) सेवार्थी को उचित वृत्ति चयन में सहायता करने पर ☑

1472. बालक के मानसिक स्वास्थ्य पर बाधा डालने वाला तत्त्व है –
(1) पारिवारिक संघर्ष ☑
(2) विकास की उत्तम दशाएँ
(3) शिक्षक का सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार
(4) जनतंत्रीय अनुशासन

1473. अध्यापकों और विद्यालयों के द्वारा किशोरों के लिए नहीं किया जाना चाहिए –
(1) उचित व्यवहार
(2) व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करना
(3) उचित यौन शिक्षा प्रदान करना
(4) किशोर मनोविज्ञान की अवहेलना करना ☑

more notes join fb ved study group

1474. मानसिक विकास के पक्ष हैं–
(1) निरीक्षण (2) चिन्तन
(3) ध्यान (4) उपरोक्त सभी ☑

1475. श्रेष्ठता प्राप्ति समायोजन का आधार है। किसके अनुसार –
(1) फ्रायड (2) एडलर ☑
(3) जुंग (4) हल

1476. आत्म सम्मान की रक्षा के लिये व्यक्ति महसूस करता है –
(1) तनाव (2) दबाव ☑
(3) कुण्डा (4) चिन्ता

1477. एक बालक अध्यापक द्वारा डाट पड़ने पर घर आकर अपने छोटे भाई को पीटता है –
(1) शमन (2) प्रतिगमन
(3) विस्थापन ☑ (4) दमन

1478. जब व्यक्ति समय, परिस्थिति तथा आवश्यकता अनुसार कार्य नहीं कर पाता है तो वह शिकार होता हैं–
(1) तनाव का ☑ (2) भग्नाश का

more notes join fb ved study group

(3) चिड़चिड़ाहट का (3) दबाव का

more notes join fb ved study group

1479. बाल्यावस्था में बालक दृष्टिकोण अपनाना आरंभ करता है –
(1) कल्पनावादी दृष्टिकोण (2) यथार्थवादी दृष्टिकोण☑
(3) सांसारिक दृष्टिकोण (4) बर्हिमुखी दृष्टिकोण

1480. किशोरावस्था में बालकों में अपराध प्रवृत्ति के जन्म के कारण है –
(1) निराशा (2) नये अनुभवों की इच्छा
(3) असफलता (4) उपर्युक्त सभी ☑

1481. किशोरावस्था की प्रमुख विशेषता नहीं है –
(1) दिवा–स्वप्न (2) संचय की प्रवृत्ति ☑
(3) कल्पना की बहुलता (4) मानसिक विकास

1482. बालकों के विकास की किस अवस्था को सबसे कठिन काल के रूप में माना जाता है –
(1) बाल्यावस्था (2) शैशवावस्था
(3) किशोरावस्था☑ (4) सभी

1483. निम्नांकित अवस्था में प्रायः बालकों का आकर्षण समलिंगी के प्रति होता है –
(1) प्रौढ़ावस्था (2) शैशवावस्था
(3) बाल्यावस्था (4) किशोरावस्था ☑

more notes join fb ved study group

1484. ''किशोरावस्था अपराध प्रवृति के विकास का नाजुक समय है'' कथन है –
(1) स्किनर का (2) वुडवर्थ का
(3) बेलेन्टाइन का ☑ (4) हरबर्ट का

1485. ''व्यवहार के अर्जन में क्रमशः प्रगति की प्रक्रिया को सीखना कहते हैं ?'' यह कथन है –
(1) स्किनर का ☑ (2) गेट्स का
(3) कॉलविन का (4) वॉटसन का

1486. किशोरावस्था बड़े संघर्ष तनाव व तूफान की अवस्था है। यह किसने कहा ?
(1) थॉर्नडाइक (2) स्किनर
(3) फ्रायड (4) स्टेनले हॉल ☑

1487. किसने माध्यमिक विद्यालयों में नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों की शिक्षा की संस्तुति की हैं ?
(1) कोठारी आयोग ☑ (2) मुदालियर आयोग
(3) बी.एन. झा (4) कोई नहीं

1488. फ्रायड के अनुसार व्यक्ति की अतृप्त इच्छा कौनसी हैं ?
(1) काम वासनाएँ ☑ (2) धन की इच्छा
(3) संतान की इच्छा (4) सुख की इच्छा

1489. बालक का अपने आप में मस्त रहने की क्रिया को फ्रायड ने माना –
(1) सिसिज्म (2) सिज्म
(3) नारसिजिज्म ☑ (4) नारसिन

1490. पियाजे के अनुसार 'मानसिक संरचना की व्यवहारगत समानान्तर प्रक्रिया जीव–विज्ञान में कहलाती हैं ?
(1) आत्मसात (2) समंजन
(3) अनुकूलन (4) स्कीमा ☑

1491. अतार्किक चिन्तन की अवस्था है –
(1) 2 – 7 वर्ष ☑ (2) 7 – 12 वर्ष
(3) 12 – 15 वर्ष (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

1492. किस अवस्था में विचारों में परिपक्वता आ जाती हैं ?
(1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था☑ (4) प्रौढ़ावस्था

1493. किस अवस्था में बालक में ऑडिपस व बालिका में एलेक्ट्रा ग्रान्थि विकसित होती है –
(1) मुखीय अवस्था (2) गुदीय अवस्था
(3) लैंगिक अवस्था ☑ (4) अदृश्यावस्था

1494. एरिक्सन ने मनोसामाजिक विकास की कितनी अवस्थाएं बताई है –
(1) 5 (2) 7
(3) 8 ☑ (4) 4

1495. कोलबर्ग ने नैतिक विकास की कुल कितनी अवस्थायें बताई है –
(1) 4 (2) 5
(3) 6 ☑ (4) 8

1496. विवेक की अवस्था किस स्तर के अन्तर्गत आती हैं –
(1) कन्वेंशनल (2) प्रीकन्वेंशनल
(3) पोस्टकन्वेंशलन ☑ (4) कोई नहीं

1497. किशोर अवस्था में सामाजिक विकास पर जिसका प्रभाव नहीं पड़ता, वह है –
(1) रूचियाँ ☑ (2) आवश्यकताएं
(3) असुरक्षा (4) अभिवृत्ति

1498. मानसिक विकास का सम्बन्ध नहीं हैं –
(1) शिक्षार्थी का वजन एवं ऊँचाई ☑
(2) स्मृति का विकास
(3) तर्क एवं निर्णय
(4) अवबोध का क्षमता

more notes join fb ved study group

1499. किशोरावस्था, शैशवावस्था की पुनरावृत्ति है, किसने कहा –
(1) जोन्स ☑ (2) विलियम जेम्स
(3) गिलफर्ड (4) ऐरिक्सन

more notes join fb ved study group

1500. किशोरावस्था में मस्तिष्क का भार होता है –
(1) 350 ग्राम (2) 1260 ग्राम
(3) 1260–1400 ग्राम ☑ (4) 1600 ग्राम

हिन्दी साहित्य चैनल

more notes join fb ved study group

more notes join fb ved study group

मित्रो प्रथम व द्वितीय हिन्दी शिक्षक भर्ती कक्षा 9 से 12 तक सम्पूर्ण पीडीएफ़ नोट्स जारी

कोई भी समस्या होने पर व्हाट्सप नंबर (9929735474) पर msg करे |

more notes join fb ved study group

सेकंड ग्रेड हिन्दी कक्षा 9 नोट्स

www.instamojo.com/GHORELA/9-2a5fa/

सेकंड ग्रेड हिन्दी कक्षा 10 नोट्स

https://www.instamojo.com/GHORELA/10-d5424/

कक्षा 11 हिन्दी सम्पूर्ण नोट्स

https://www.instamojo.com/GHORELA/11-pdf/

प्रथम /द्वितीय श्रेणी शिक्षक भर्ती कक्षा 12 नोट्स

www.instamojo.com/GHORELA/2018-12-1300/

सेकंड ग्रेड हिन्दी स्नातक नोट्स

www.instamojo.com/GHORELA/2018-e8650/

कक्षा 9 से 12 तक कवि–लेखक सम्पूर्ण पाठ परिचय ⇊

www.instamojo.com/GHORELA/9-12-pdf/

डिजिटल हिन्दी साहित्य मिशन से भी जुड़े ⇊⇊

https://drive.google.com/open?id=1ZYRhAsLQ2jxJEh_rfsZGNxJUjn34zyBZ

हिन्दी साहित्य चैनल को **Subscribe करें (Youtube Channel)** ⇊⇊

more notes join fb ved study group

https://www.youtube.com/channel/UC-A8zv515Sy8OQ9iYIR-wRw

हिन्दी साहित्य ग्रे